

**02-01**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4»  
Чистопольского муниципального района  
Республики Татарстан**

**Утверждаю.  
Директор школы:  
Г.Г.Нуруллина**

**Рассмотрен и принят на педагогическом совете. Протокол № 1 от 28.08.2023г.  
Введен в действие приказом № 191 от 28.08.2023**



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 00C9D9249D84669D7BD84EF245FCC952E5  
Владелец: Нуруллина Гульсина Гумеровна  
Действителен с 27.10.2022 до 20.01.2024

# **План учебно-воспитательной работы на 2023-2024 учебный год**

## **Задачи и приоритетные направления работы школы**

### **Задачи обучения:**

1. Способствовать формированию у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.
2. Создать комфортную образовательную среду на основе индивидуальной работы с обучающимися, сформировать у них навыки самоконтроля как средства развития личности.

### **Задачи воспитания:**

Способствовать развитию нравственной, физически-здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

### **Задачи развития:**

Усилить общекультурную направленность общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.

### **Задачи оздоровления:**

Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и привитию им навыков здорового образа жизни.

### **Приоритетные направления работы школы:**

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
2. Развитие творческих способностей учащихся.
3. Работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников.
4. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников и результативности педагогов с целью повышения качества образования.
5. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитию им навыков здорового образа жизни.
6. Формирование единой информационной образовательной среды учреждения.
7. Целенаправленная работа по патриотическому воспитанию обучающихся и формированию их активной жизненной позиции.

### **Информационная справка о школе.**

#### **1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

**1.1.** Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан утверждён Постановлением Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан 29.12.2015 г. №791, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России №12 по Республике Татарстан от 18 января 2016 года.

**1.2.** Юридический адрес ОУ: 422980, Республика Татарстан, город Чистополь, ул. Бутлерова, 7 а.

Фактический адрес ОУ: 422980, Республика Татарстан, город Чистополь, ул. Бутлерова, 7 а.

#### **1.3. Наличие свидетельств:**

а) дата регистрации в Едином государственном реестре юридических лиц -18.01.2016 год.

Основной государственный регистрационный номер – 1021607553824.

Дата внесения записи –18.01.2016 год.

Наименование регистрирующего органа - Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №12 по РТ серия-16 №006667585.

б) свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации: серия 16 № 006276568, дата выдачи 14.07.1998 год.

**1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:**

а) год создания учреждения - 2002 год.

б) лицензия: серия 16 Л01, № 0000625, регистрационный номер № 4978 от 29 апреля 2013 года.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 А 01№0000573, регистрационный номер № 3426 от 23.03.2016 года, срок действия: до 31.05.2023 года.

**1.5. Учредитель, договор с учредителем:**

Учредитель МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» - Исполнительный комитет муниципального образования «Чистопольский муниципальный район» Республики Татарстан, расположенный по адресу: Республика Татарстан, г. Чистополь, ул. Бебеля, 129.

**1.6. Руководители:**

**1.6.1.** Директор Нуруллина Гульсина Гумеровна, 5-03-59

**1.6.2.** Заместители директора по : УР Голомышева Альбина Рафаиловна, 5-23-20

УР Леванова Светлана Леонидовна, 5-49-40

УР Юсупова Гульнара Сайгатовна, 5-49-40

ВР Сайдашева-Денисова Г.Ш., 5-49-40

#### СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся
Начальное общее образование				
1	2	68		
2	2	65		
3	3	93		
4	3	76		
ИТОГО	10	302		
Основное общее образование				
5	3	70		
6	3	82		
7	3	72		

8	3	69		
9	3	79		
ИТОГО	15	372		
Среднее общее образование				
10	1	19	1	19
11	1	14	1	14
ИТОГО	2	33	2	33
<b>ВСЕГО</b>	<b>27</b>	<b>707</b>	<b>2</b>	<b>33</b>

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. При составлении учебного плана Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан руководствовалась Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74229), Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам при составлении учебного плана Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан руководствовалась Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74223).

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный

стандарт среднего общего образования)), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный № 72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее – Санитарно-эпидемиологические требования).

МБОУ «СОШ№4» является общеобразовательным учреждением, осуществляющим государственную политику и реализует федеральные, региональные, местные и локальные программы в области образования на принципах гуманизации, общечеловеческих ценностей, обеспечения охраны жизни и здоровья учащихся и членов трудового коллектива, свободного развития личности; единства федерального образовательного и культурного пространства, защиты национальных культур и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства; общедоступности в образовании, учета способностей, уровня развития и подготовки обучающихся; обеспечение государственных гарантий в области образования.

Учебный план 1-9 классов состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников. Обязательная часть учебного плана начального общего образования, основного общего образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения. В учебном плане предложено как годовое, так и недельное распределение часов, что дает образовательному учреждению перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. В учебном плане на 2021-2022 учебный год в необходимом объеме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

При успешной реализации учебного плана ОУ ожидаются следующие конечные результаты:

1. Реализация ФГОС, ФООП
2. Обеспечение единства образовательного пространства
3. Предоставление всем учащимся школы современного качественного образования
4. Создание условий для формирования личности, способной к самоопределению, самореализации
5. Увеличение призовых мест на олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях районного и республиканского масштаба
6. Улучшение результатов ОГЭ, ЕГЭ.
7. Увеличение численности выпускников, поступающих в учебные заведения по выбранному профилю на бюджетной основе.

МБОУ «СОШ№4» реализует программы I, II и III уровней образования. Школа функционирует в составе 27 классов начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования.

Школа работает в режиме:

- 1 классы – 5-дневной учебной недели;
- 2 - 11 классы – 6-дневной учебной недели.

Обучение осуществляется в 2 смены:

I смена - с 8.00. до 13.00. – 1 а,б; 4 а,б,в,; 5 а,б,в; 8а,б, в; 9 а,б,в ; 10; 11 - (16 классов).

II смена - с 13.30. до 18.40. - 2 а,б ; 3 а,б,в ; 6 а,б,в; 7 а,б,в - (11 классов).

Язык обучения - русский.

Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели, 2 - 11 классы – 34 учебные недели .

Продолжительность урока: 2 - 11 классы – 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В ноябре - декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии (январь – май) - по 4 урока по 40 минут каждый.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2 - 11 классы), «Технологии» (5 - 8 классы), «Информатике» (7-11 классы) осуществляется деление классов на две группы, при наполняемости класса 25 человек и более.

### **Анализ итогов за 2022-2023 учебный год**

На начало года в школе обучалось 713 учеников. На конец года 712 человек. В течении учебного года из школы выбыло 13 человек, прибыло 12 человек.

Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5» - 360 человек, из них 52 человека закончили 2022-2023 учебный год на отлично, 308 обучающихся являются хорошистами. Троечников 286 человек.

	Успеваемость	Успевающие на 4 и 5	Отличники ( в том числе)	Троечники	Неуспевающих «2»	Качество
2016-2017 уч.год	99,38	375	58	269	4	57,87
2017-2018 уч.год	99,2	318	61	234	4	58,12
2018-2019 уч.год	99,4	339	65	309	4	61,96
2019-2020 уч.год	100	394	57	194	-	59,61
2020-2021 уч.год	99,85	385	65	298	1	56,37
2021-2022 уч.год	<b>99,53</b>	<b>342</b>	<b>56</b>	<b>297</b>	<b>3</b>	<b>53,52</b>
2022-2023 уч.год	<b>99,9</b>	<b>360</b>	<b>52</b>	<b>286</b>	<b>1</b>	<b>55,73</b>

Как мы видим из таблицы, качество за 2022-2023 учебный год выше успеваемости за предыдущий учебный год, но ниже чем за ранее прошедшие учебные года. Количество успевающих на «4» и «5» повысилось, количество троечников уменьшилось.

На первой ступени обучения за 2022-2023 учебный год получены следующие результаты:

Уровень НОО	Успеваемость	Успевающие на 4 и 5	Отличники	Качество	Количество обучающихся с одной «3»	Кол-во учащихся НОО (аттестуемых)
2016-2017 уч.год	98,57	192	38	68,57	17	280
2017-2018 уч.год	98,61	167	44	73,26	14	288
2018-2019 уч.год	98,73	237	42	75,48	18	314
2019-2020 уч.год	100	215	42	69,58	35	309
2020-2021 уч.год	99,67	213	51	69,84	32	305
2021-2022 уч.год	98,88	186	38	69,14	15	269
2022-2023 уч.год	<b>99,61</b>	<b>181</b>	<b>34</b>	<b>70,7</b>	<b>17</b>	<b>256</b>

На уровне основного общего образования

Уровень осн.общ.обр.	Успеваемость	Успевающие на 4 и 5	Отличники	Качество	Неуспевающие	Кол-во учащихся ООО (аттестуемых)
2016-2017 уч.год	100	130	14	42,21	-	308
2017-2018 уч.год	100	123	7	42,76	-	304
2018-2019 уч.год	100	144	10	48,32	-	298
2019-2020 уч.год	100	179	19	57,37	-	312
2020-2021 уч.год	100	143	9	42,06	-	340
2021-2022 уч.год	100	136	12	39,8	-	341
2022-2023 уч.год	<b>100</b>	<b>162</b>	<b>17</b>	<b>44,75</b>	<b>-</b>	<b>362</b>

Как видно из таблицы, качество знаний учащихся ООО за 2022-2023 учебный год повысилось по сравнению с предыдущими двумя годами. Количество успевающих на «4» и «5» повысилось, количество отличников в положительной динамике, количество обучающихся значительно выросло.

#### Успеваемость на третьей ступени обучения:

На третьей ступени обучения 29 человек. Количество обучающихся на «4» и «5» - 18 обучающихся, имеющих одну оценку «3» - 7 человек. Качество, к сожалению, снизилось на 10,52%.

Класс	Количество учащихся	Кол-во успевающих на «4» и «5»			Кол-во отличников			Количество учащихся с одной «3»		
		1 полугод.	2 полугод.	год	1 полугод.	2 полугод.	год	1 полугод.	2 полугод.	год
<b>10</b>	14	5	7	7	-	-	-	1	1	2
<b>11</b>	13	10	10	10	-	-	-	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>15</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
2021-2022	29	21	18	20	5	5	5	3	5	7
2020-2021	38	27	23	29	4	4	5	4	2	4
2019-2020	40	25	25	29	1	1	1	-	4	4
2018-2019	31	12	11	11	3	3	3	2	1	3
2016-2017	60	36	36	40	6	6	6	-	8	3
2017-2018	60	32	29	41	12	10	10	6	5	3

Класс	Количество учащихся	Успеваемость			Качество		
		1 полугод.	2 полугод.	год	1 полугод.	2 полугод.	год
<b>10</b>	<b>14</b>	100	100	100	35,71	46,67	46,67
<b>11</b>	<b>13</b>	100	100	100	76,92	76,92	76,92
<b>Итого</b>	<b>27</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>55,56</b>	<b>51,86</b>	<b>60,71</b>
2021-2022	29	100	100	100	72,41	62,07	68,96
2020-2021	38	100	100	100	71,05	60,53	76,32
2019-2020	40	100	100	100	62,5	65	72,05
2018-2019	31	100	100	100	38,71	43,75	43,75



2016-2017	60	100	100	100	60,0	60,0	67,8
2017-2018	62	100	100	100	73,33	74	68,3

### **Анализ итоговой аттестации учащихся 9-ых классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» в 2023 году.**

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса школа руководствовалась

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (утв. Приказом МО и Н РФ от 7.11.2018 г. № 189/1513),
- Приказ Минпросвещения России N 232, Рособрнадзора N 551 от 04.04.2023 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.05.2023 N 73292);

В 2023 году ГИА-9 проводилась в обычном режиме. Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена: по русскому языку и математике, и два предмета по выбору.

Все обучающиеся своевременно подали заявления на имя директора школы для участия в государственной итоговой аттестации с перечнем всех тех экзаменов, которые выбрали выпускники. Решением педагогического совета к ГИА 2023 было допущено 62 обучающихся 9-х классов.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней с учетом эпидемиологической обстановкой.

### **Анализ ранжирования предметов при выборе экзаменов выпускниками 9 классов.**



### Качество результатов ОГЭ в 2023 году.

Предмет	Средняя оценка	Учитель
Русский язык	3,97	Рыкалова Н.А. Бакалдина О.Л.
Математика	3,94	Шилова В.П.
Обществознание	3,63	Фазлыева Э.И.
История	3,8	Фазлыева Э.И.
Физика	3,5	Шведчикова Т.Н.
География	4,42	Шипилов В.Н.
Химия	5	Потапова С.П.
Биология	4,08	Тарасова Е.В.
Информатика и ИКТ	4	Бутякова В.Г.
Английский язык	3,7	Шыныбекова Н.Н. Матвеева Г.М.
Литература	5	Рыкалова Н.А.



### Сравнительный анализ средней оценки за ОГЭ в 2023 году.

Учебный предмет	МБОУ «СОШ№4»	ЧМР	РТ
Русский язык	3,97	3,90	4,1
Математика	3,94	4,03	3,93
Обществознание	3,63	3,76	3,76
История	3,8	3,80	4,04
Физика	3,5	3,83	3,85
География	4,42	4,19	4,23
Химия	5	4,34	4,59
Биология	4,08	3,80	4,09
Информатика и ИКТ	4	3,78	3,81
Английский язык	3,7	4,03	4,55
Литература	5	4,78	4,48
Ср.балл по предметам по выбору	4,13	4,03	4,15

### Сравнительный анализ средней оценки за ОГЭ по СОШ№4.

Учебный предмет	2017	2018	2019	2021	2022	2023
Русский язык	3,8	3,8	3,87	3,5	3,7	3,97
Математика	4,06	4,06	3,9	3,6	3,6	3,94
Обществознание	3,8	3,8	3,7		3,5	3,63
История	4,1	4,1	4,0		4	3,8
Физика	3,5	3,5	4,0		3,8	3,5
География	4,2	4,2	4,3		3,9	4,42
Химия	4,07	4,07	4,25		3	5
Биология	4	4	4,3		3,9	4,08
Информатика и ИКТ	4	4	-		4,3	4
Английский язык	5	5	4,7		3,7	3,7
Литература						5

### **Сравнительный анализ средней оценки за ОГЭ по СОШ №4.**

Результаты ОГЭ, как показывают данные таблицы, в 2023 году немного выше по сравнению с прошлым годом.

С учетом проведенного анализа результатов ГИА, рекомендованы следующие шаги для улучшения успеваемости обучающихся и направления работы педагогического коллектива в целом:

1. Обсудить результаты ГИА 9 на заседаниях Методического совета, методических объединений учителей школы.
2. Администрации школы поставить на контроль обучающихся 9 классов, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.
3. Организация уроков обобщающего повторения позволит обобщить знания, полученные за курс основной общей школы.
5. Выделение «проблемных» тем в каждом конкретном классе и работа над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам с использованием диагностических карт класса и индивидуальных карт учащихся необходимо для системной подготовки к государственной итоговой аттестации.
6. Выстраивание процесса обучения русскому языку на основе текстоцентрического принципа преподавания школьного курса русского языка;
7. Организация комплексного обучения всем видам речевой деятельности: аудированию, чтению, говорению и письму для формирования высокого уровня коммуникативной компетентности школьников;
8. Ознакомление каждого учащегося 9 класса с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки выпускника основной школы, и критериями оценки его знаний.

Учитывая результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах, определить направления работы на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжение целенаправленной работы педагогического коллектива по повышению качества образования.
2. Детальный анализ результатов ОГЭ и его рассмотрение на заседаниях школьных методических объединений учителей.
3. Организация дополнительных занятий по подготовке к ГИА, выстраивание четкой системы подготовки обучающихся с разным уровнем знаний.
4. Усиление степени ответственности всех педагогов - предметников за подготовку к ГИА на всей ступени основного уровня образования.
5. Внесение в систему ВШК элементов персонального контроля за работой учителей предметников выпускных классов.
6. Усиление психологической поддержки обучающихся выпускных классов, взаимодействие с родителями (законными представителями).
7. Формирование положительных мотивационных установок у обучающихся и их родителей к ОГЭ.

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса школа руководствовалась

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (утв. Приказом МО и Н РФ от 7.11.2018 г. № 189/1513),
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.02.2021 № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году»; постановлением Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2021 г. № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году»;

- Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 г. № 104/306 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 апреля 2021 г., регистрационный № 62970) (далее – Особенности ГИА в 2021 году).

В 2021 году ГИА-9 проводилась по русскому языку и математике, результаты которой являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании. На конец 2020-2021 учебного года в 9-х классах школы обучался 61 ученик.

Все учащиеся своевременно подали заявления на имя директора школы для участия в государственной итоговой аттестации с перечнем всех тех экзаменов, которые выбрали выпускники. Все 61 выпускник по решению педагогического совета были допущены к итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней с учетом эпидемиологической обстановкой.

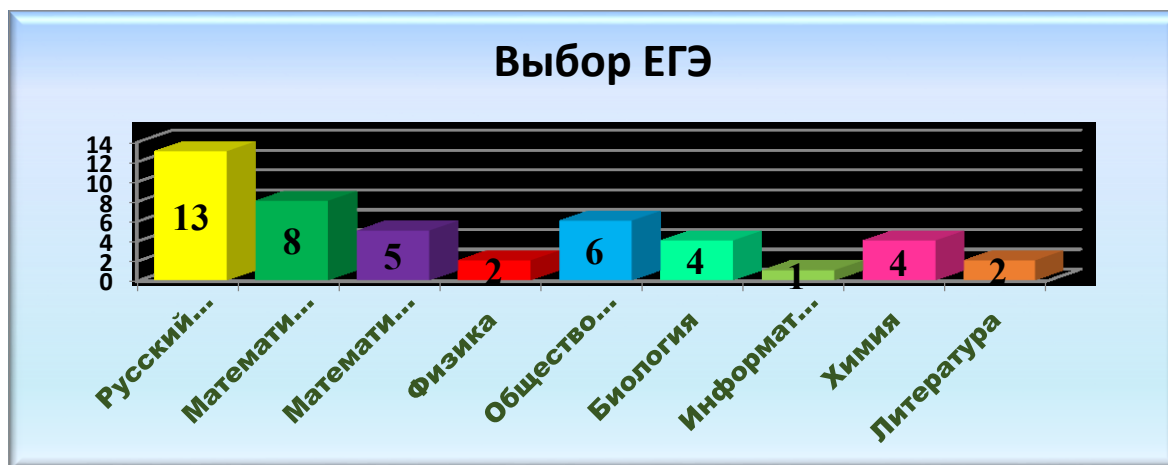
Выпускники (61 чел.) 9-ых классов сдавали по 2 обязательных экзамена: русский язык и математика.

#### **Анализ итоговой аттестации учащихся 11-ых классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» в 2023 году.**

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса школа руководствовалась Федеральным законом от 29 декабря 2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (утв. Приказом МО и Н РФ от 07.11.2018 г. № 190/1512).

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

#### ***Анализ ранжирования предметов при выборе экзаменов выпускниками школы***



В

Выпускники 11 класса сдавали русский язык – 14 человек, математику (профильная) – 9 человек, математику (базовую) – 5 человек.

Из 14 выпускников в качестве ЕГЭ по выбору были выбраны следующие предметы:

Обществознание	--	5 выпускников,	35,7 %;
Физика	--	5 выпускников,	35,7 %;;
История	--	4 выпускника,	28,6 %;
Биология	--	3 выпускника,	21,4 %;
Информатика	--	2 выпускника,	14,3 %;
Химия	--	1 выпускник,	7,14 %;

Общее число участников ЕГЭ по разным предметам представило различную долю выпускников. Наиболее востребованными предметами традиционно являются математика (профильная), физика, обществознание, биология, история. Причина востребованности этих предметов состоит в том, что практически все технические ВУЗы заявили в качестве вступительных результаты по русскому языку, математике, физике и информатике, а ВУЗы гуманитарной направленности – по русскому языку, обществознанию, истории, биологии. Итак, масштаб участия выпускников МБОУ «СОШ № 4» в ЕГЭ в 2022 году оценивается следующими цифрами: всего в школе 14 выпускников, все 14 человек сдавали экзамены в форме ЕГЭ. Проведено 48 человеко-экзаменов. В 2022 году среди выпускников было 3 претендента на медаль, подтвердили 2 выпускника. К сожалению, один выпускник не смог набрать необходимое количество баллов для подтверждения права получения медали.

Динамику количества участвующих в государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ за 4 последних года можно проследить по таблице:

Предметы	2020	2021	2022	2023
Русский язык	14/100%	26/100%	14 /100%	13/100%
Математика	П- 8 / 57%	П- 10/38,46%	П-9/64,3%/ Б-35,7%	П-8 /61,5 % Б-5 /38,46 %
Обществознание	9/ 64%	9 / 34,6 %;	5 /35,7%	6 / 46,15 %
Физика	4 / 29%	3 / 11,54%;	5/35,7%	3/ 23,07 %
История	6 / 43%	5 / 19,23%;	4/28,6%	0
Химия	0	5 / 19,23 %;	1/7,14%	4 /30,76%
Биология	1 / 7%	8 / 30,77 %;	3/21,4%	4 / 30,76%
Информатика и ИКТ	0	3 / 11,54%;	2/14,3%	1 /7,69 %
Литература	0	3 / 11,54%;	0	0
Английский язык	0	2 / 7,7%	0	0

Результаты ЕГЭ в протоколах были проставлены в одной системе оценивания в баллах, выставленных по столбальной шкале. Результаты экзаменов по нашей школе представлены в сводной ведомости полученных баллов на государственной итоговой аттестации выпускников. (Приложение 1.)

#### Результаты ЕГЭ в динамике

Предмет	Средний балл	Максимальный балл	Учитель
<b>2020</b>			
Русский язык	58,7	82	Николаева С.А.
Математика П	50	56	Шилова В.П.
Обществознание	66,1	83	Беляева Т.В.
Физика	45,3	52	Шведчикова Т.Н.
История	64	88	Беляева Т.В.
Химия	73	73	Корнишина Н.И.
Биология	50	50	Тарасова Е.В.
<b>2021</b>			

Русский язык	64,6	96	Рыкалова Н.А.
Математика	53,3	80	Шайхутдинова Р.Г.
Обществознание	58	97	Маркина Е.М.
Физика	45,7	51	Шведчикова Т.Н.
История	46,8	67	Маркина Е.М.
Химия	25,2	49	Корнишина Н.И.
Биология	51,5	70	Тарасова Е.В.
Информатика и ИКТ	69	75	Бутякова В.Г.
Литература	55	59	Рыкалова Н.А.
Английский язык	96	100	Заббарова Г.И.
<b>2022</b>			
Русский язык	57	85	Рыкалова Н.А.
Математика П	52	80	Шилова В.П.
Математика Б	4,8 (средняя оценка)		Шилова В.П.
Обществознание	69	78	Маркина Е.М.
Физика	42	76	Шведчикова Т.Н.
История	47	78	Маркина Е.М.
Химия	75	75	Потапова С.П.
Биология	52	57	Тарасова Е.В.
Информатика и ИКТ	54	75	Бутякова В.Г.
<b>2023</b>			
Русский язык	62	77	Рыкалова Н.А.
Математика П	62	66	Шайхутдинова Р.Г.
Математика Б	4,4 (средняя оценка)		Шайхутдинова Р.Г.
Обществознание	53	64	Бакеева Р.Р.
Физика	47	48	Шведчикова Т.Н.
Литература	64	68	Рыкалова Н.А.
Химия	59	82	Потапова С.П.
Биология	63	78	Тарасова Е.В.
Информатика и ИКТ	48	48	Бутякова В.Г.



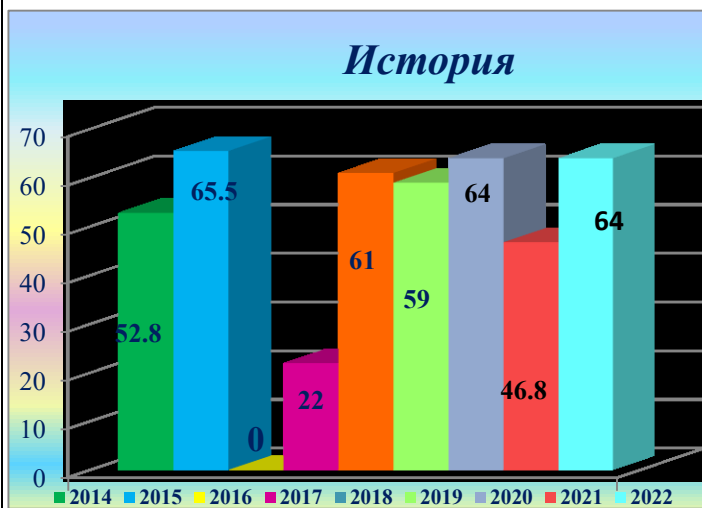
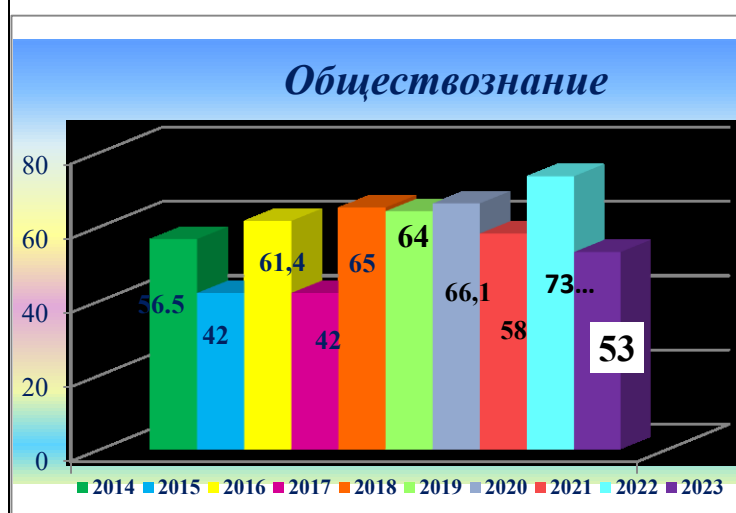
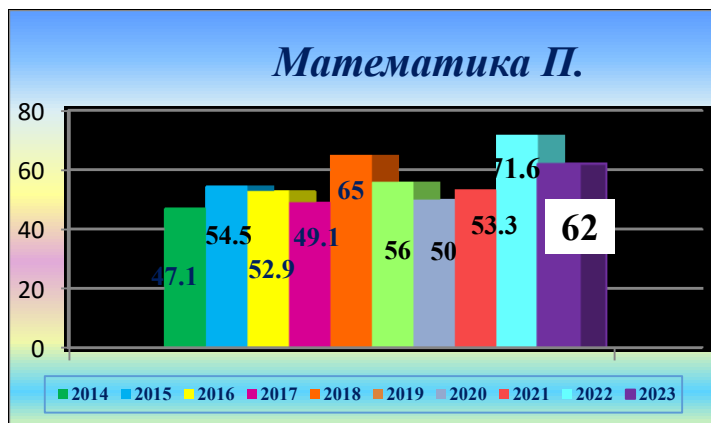
### Средний балл ЕГЭ в 2023 году.



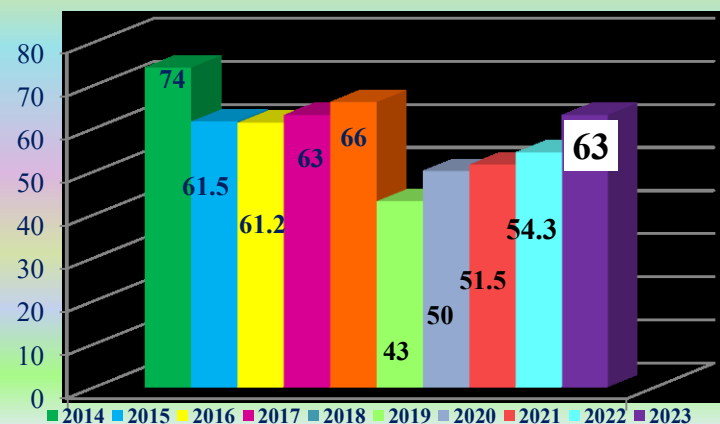
### Максимальные баллы ЕГЭ-2023



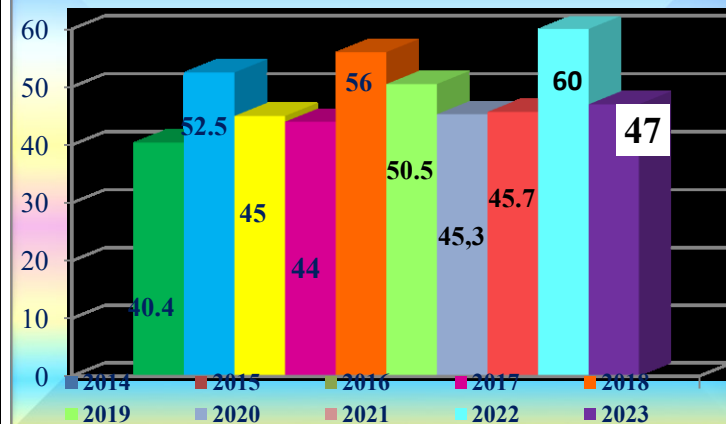
## Сравнительные результаты ЕГЭ по предметам.



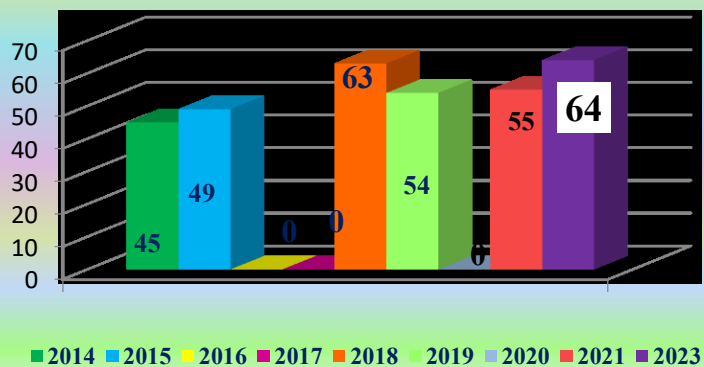
### Биология



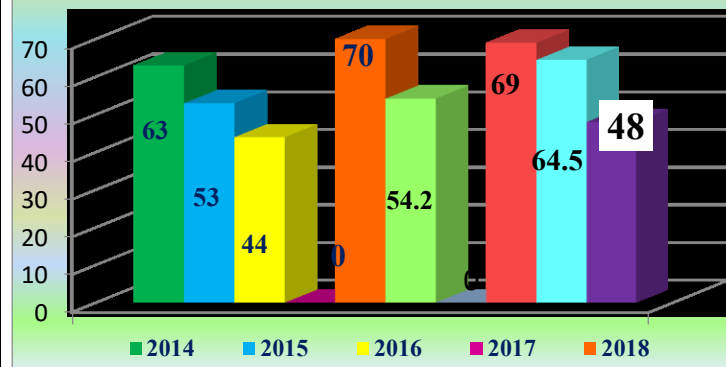
### Физика

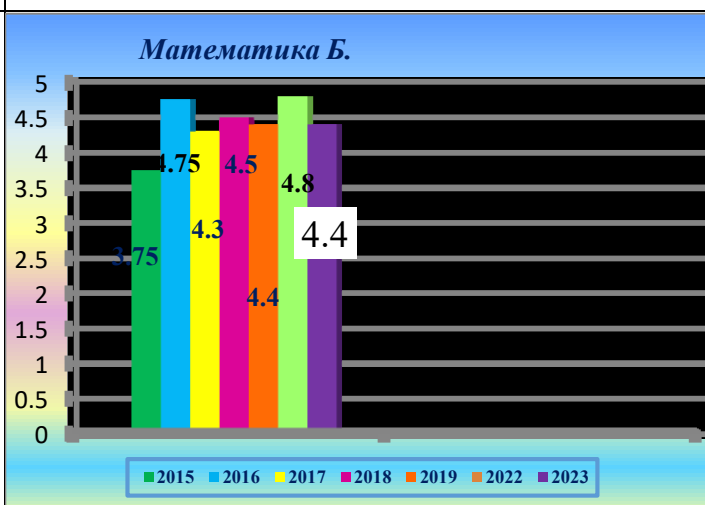
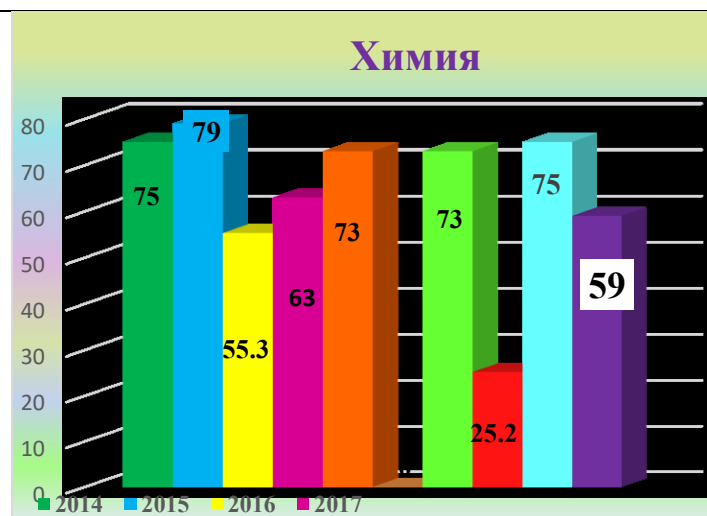
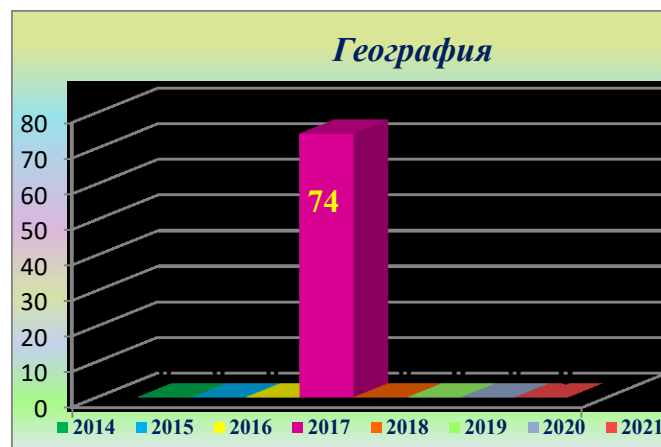


### Литература



### Информатика





Сопоставив результаты экзаменов с 2022 годом, результаты ЕГЭ 2023 года ниже чем в предыдущем году. Средний балл повысился по предметам: биология и литература, по остальным предметам показатели намного ниже.

**Анализ результатов ЕГЭ -2023 выпускников  
в сравнении с показателями Чистопольского муниципального района,  
Республики Татарстан (критерий: средний балл)**

Предмет	МБОУ «СОШ№4»	ЧМР	РТ	РФ
Русский язык	<b>62,15</b>	71,81	72,03	68,43
Математика Профильная	<b>62</b>	63,49	64,05	55,62
Информатика	<b>48</b>	63,55	63,95	58,39
Обществознание	<b>53</b>	59,05	61,10	56,4
Физика	<b>47</b>	60,04	58,92	54,85
Биология	<b>63</b>	57,76	57,38	50,87
Химия	<b>59</b>	65,79	66,75	56,23
Литература	<b>63,5</b>	74,12	72,57	63,97
История		57,88	60,62	56,37
Английский язык		76,19	74,14	66,31
География		80	62,41	54,6
Ср.балл по предметам по выбору	<b>55,58</b>	63,38	63,45	56,78

Таблица показывает, что результаты наших выпускников ниже результатов почти по всем предметам, выбранным выпускниками для сдачи ЕГЭ, по сравнению с муниципальным. Республиканским и Российским уровнями. Средний балл ЕГЭ по школе выше только по Биологии.

**Рекомендации:**

Подводя итоги анализа итоговой аттестации в формате ЕГЭ, отметим, что результаты у выпускников школы удовлетворительные, требующие тщательного анализа для дальнейшей работы. по подготовке к ЕГЭ. Коллектив школы поставил перед собой следующие задачи:

- Выработать определённую систему-программу подготовки учащихся к ЕГЭ, которая будет начинаться с начального звена.

- Проводить регулярную корректировку КТП, планов работы по подготовке к ЕГЭ по результатам диагностических и контрольных работ.
- Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
- Практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.
- Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к Единому экзамену.
- Обращаться за консультациями и помощью к психологу.

### **Проблемы.**

Недостаточный уровень:

- положительной учебной мотивации;
- реального текущего контроля, системы выявления и ликвидации пробелов в осваиваемых предметных компетенций с стороны учителей-предметников (предметы по выбору);
- освоения программного материала старшеклассниками за курс основного звена.

### **Перспективы развития.**

Необходимо:

- учителям-предметникам провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий; учитывать в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки выполнения КИМ участниками ГИА-2024 с различным уровнем подготовки и индивидуальные образовательные запросы и возможности различных целевых групп учащихся;
- руководителям школьных методических объединений обсудить на заседаниях результаты ГИА-2024; выявить проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметов; спланировать работу по устранению типичных ошибок учащихся;
- администрации школы выявить объективные причины проблем образовательного процесса и разработать конкретные меры по оказанию методической помощи учителям-предметникам, учащиеся которых показали низкие результаты на ГИА-2023 разработать план подготовки к ГИА-2024 с учетом результата анализа ГИА-2023.

### **Рекомендации:**

- подготовку к ЕГЭ начинать с разъяснительной беседы, ориентирующей на адекватный выбор конкретного предмета. Информировать учащихся и их родителей о предназначении и требованиях ЕГЭ;

- шире использовать тестовые задания, учитывать необходимость контроля не только усвоения элементов знаний, представленных в кодификаторе, но и проверки овладения учащимися основными умениями; использование графических способов выражения информации;
- в начале изучения каждой из тем в 10-11 классах необходимо чётко выявлять степень усвоения тех опорных знаний по данной теме, которые должны были быть усвоены в основной школе. Самым оптимальным для этого является проведение стартового контроля, по результатам которого в каждом конкретном классе корректируется план изучения темы и ликвидируются пробелы;
- по результатам диагностических работ на протяжении учебного года проводить подробный поэлементный анализ и отработку пробелов в знаниях учащихся 11 класса; после прохождения каждой темы компенсировать дефициты учебника заданиями в формате ЕГЭ, используя демоверсии, открытые фрагменты КИМ сайта ФИПИ и другие пособия, включенный в «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345

Усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации:

- в период подготовки к итоговой аттестации 2023-2024 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в поурочных планах работу по подготовке к ЕГЭ;
- организовывать учебный процесс с использованием активных форм обучения;
- систематически использовать в работе с учащимися задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
- планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;
- для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом);
- всем учителям рекомендовано проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска».
- проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния.
- оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
- тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМов ЕГЭ предшествующих лет;
- тщательно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Планы экзаменационных работ», «Демонстрационные варианты ЕГЭ»;
- вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.

## Анализ методической работы

**Цель анализа:** определение уровня эффективности методической работы школы и её роли в повышении профессиональной компетенции педагогов

### Объекты анализа

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- работа методических объединений;
- обобщение опыта;
- формы работы с педагогическими кадрами;
- научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
- участие учителей в работе педсоветов, семинаров, смотров, конкурсов, предметных декад, районных и областных мероприятиях;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов района, области.

Методическая работа школы направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу, программу развития школы и учебно-воспитательный процесс.

В 2022-2023 учебном году продолжалась реализация Программы развития, целью которой является совершенствование образовательного пространства с целью обеспечения нового качественного образования в соответствии с образовательными потребностями и возможностями учащихся.

**Совершенствуются содержательная и технологическая стороны образовательного процесса.** В школе 1-4-е и 5-е классы приступили к обучению по обновленным ФГОС. С 6 по 11 класс реализовался ФГОС второго поколения. В истекшем учебном году в школе реализуется универсальный профиль в 10 и 11 классах. Разработана система психолого-педагогического сопровождения профильного обучения и ГИА. Успешно внедряются в практику педагогической деятельности современные образовательные технологии.

**Создаются условия, обеспечивающие личностный рост всех субъектов образовательного процесса.** Выстроена система курсовой подготовки и переподготовки учителей, составлен перспективный план повышения квалификации. Все педагогические работники школы проходят курсовое обучение в системе «Электронное образование в Республике Татарстан», 100% педагогов, реализующих ФГОС НОО, ООО и СОО, прошли соответствующее обучение на курсах повышения квалификации. Учителя, работающие в 1-5-х классах прошли обучение по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя». По всем видам педагогической деятельности осуществляется диагностика и мониторинг.



**В школе создано открытое информационное пространство.** 100% учителей владеют компьютерными технологиями, ЦОР, основами дистанционного образования и воспитания и внедряют их в образовательную практику. С 3 класса обучающиеся школы овладевают основами информационной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности (подготовка проектов, исследовательских работ, презентаций). Материально-техническая база школы значительно улучшилась (в каждом учебном кабинете имеются мультимедийные проекторы, компьютеры, компьютерный класс оснащен интерактивной панелью, имеется мобильный компьютерный класс). Педагоги и обучающиеся школы имеют свободный доступ к сети Интернет и активно используют его возможности на уроках, при подготовке к ГИА, олимпиадам, конференциям, в проектной работе. Все участники учебно-воспитательного процесса получили возможность участвовать в интернет-проектах, интернет-олимпиадах, интернет-форумах. Wi-Fi даёт возможность выходить в Интернет из любого кабинета школы. Созданная в школе система дополнительного образования позволяет обучающимся реализовать свой творческий потенциал. Работают кружки интеллектуальной, технической и спортивной направленности. Школа работает в тесном контакте с музыкальной и художественной школой, ДЮСШ «Батыр» «Олимп», Молодёжным центром, Центром творчества детей и молодёжи, ДЮСШ олимпийского резерва, КРЦ «Чистай», центром подготовки допризывной молодежи «Ватан».

**Внедрение технологий здоровьесбережения и обеспечение медико-социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся** дает возможность создать в образовательном учреждении комфортную среду для организации учебно-воспитательного процесса. Организован мониторинг состояния здоровья школьников. Проводятся мероприятия, уменьшающие риск возникновения заболеваний и травматизма (инструктажи, классные часы, индивидуальные беседы, конкурсы). Активно пропагандируется здоровый образ жизни (сбалансированное питание, профилактика алкоголизма, наркомании, табакокурения, занятия спортом через Дни здоровья, спортивные мероприятия, классные часы, тематические уроки, акции и флешмобы).

В 2022-2023 учебном году коллектив школы начал работу над реализацией общешкольной методической темы школы «Создание условий для обеспечения позитивной динамики школы как открытой системы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды на основе ФГОС и обновленных ФГОС НОО и ООО». **Целью работы** являлось создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения, создание образовательного пространства, способствующего развитию ребенка, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию. Вся методическая деятельность школы осуществлялась **по следующим направлениям:**

- работа с педагогическими кадрами по повышению их профессионального мастерства (конкурсное движение);
- работа по реализации обновленных ФГОС НОО, ООО; ФГОС ООО и СОО;
- научно-исследовательская работа и инновационная работа;
- аттестация педагогических кадров;
- обобщение и распространение лучшего педагогического опыта работы;
- повышение квалификации педагогических работников;
- диагностика результатов образовательной и педагогической деятельности;
- работа с одаренными детьми

Для реализации приоритетных направлений в школе имеется вся необходимая нормативно - правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

В соответствии с нормативными документами цель методической службы состоит в создании условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессионального саморазвития учителей и самореализации личности ученика, проектирования и реализации методической системы работы, выполнения инновационных проектов на основе информационно-методического сопровождения.

**В 2022-2023 учебном году были определены следующие задачи методической работы:**

- совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО - обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание);
- совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО);
- создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся;
- развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

**Были созданы условия, способствующие решению поставленных задач:**

1. Методические объединения работали по планам в соответствии с методической темой школы.
2. Использовались разнообразные формы методической работы и ВШК.
3. Созданы условия для профессионального роста педагогов.
4. Совершенствовалась система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся.
5. Велась работа по улучшению материально-технической базы кабинетов.

В связи с этим при планировании методической работы школы и предметных методических объединений был определен комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить задачи, стоящие перед педагогическим коллективом.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась через:

- научно- методический совет;
- предметные методические объединения и проблемные группы;

- работу с педагогическим коллективом по повышению квалификации и совершенствованию профессионального мастерства;
- экспериментальную и научно-исследовательскую работу;
- работу с мотивированными на учебную деятельность учащимися, с одаренными детьми.

**Работа с педагогическим коллективом, повышение квалификации и аттестация педагогических кадров.** Важнейшим условием эффективности учебно-воспитательного процесса является уровень профессионализма и компетентности преподавательского состава, его способность к обучению и восприятию всего нового и передового.

**Характеристика педагогического коллектива по уровню образования:**

В истекшем учебном году осуществляли педагогическую деятельность 48 педагогических работников, из них 4 члена администрации. Имеют высшее образование 100%.

**Характеристика педагогического коллектива по стажу педагогической работы:**

Стаж до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
4 чел. – 6,3%	2 чел. – 4,2%	8 чел. – 16,7%	32 чел. – 70,8%

**Характеристика педагогического коллектива по наличию квалификационных категорий:**

**Всего аттестовано по педагогическим должностям 38 человек, из них:**

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	СЗД	Не имеют категорию
5 чел. – 10,9 %	32 чел. – 69,6 %	1 чел. – 2,2 %	8 чел. – 17,4 %

**Характеристика педагогического коллектива по наличию почетных званий:**

Награждены знаком «За заслуги в образовании» - 10 чел.

Награждены Почетной грамотой МО и Н РФ, Мин Просвещения – 7 чел.

Награждены Почетной грамотой МО и Н РТ – 6 чел.

Награждены Почетной грамотой Исполнительного комитета – 28 чел.

Награждены Почетной грамотой Управления образования – 36 чел.

**Анализ кадрового состава педагогического коллектива позволяет сделать следующие выводы:**

- Количественный и качественный состав педагогических кадров по анализируемым показателям является достаточно стабильным и имеет тенденцию к росту.
- Достаточно высоким является число педагогов, имеющих квалификационные категории, в т.ч. высшую и первую.
- Стабильными являются показатели по награждению педагогов различными наградами.

Таким образом, следует отметить, что педагогический коллектив достаточно стабилен, имеет высокий профессиональный уровень, а значит, способен решать задачи, стоящие перед современным образовательным учреждением.

**Важным направлением работы методической службы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров.**

Осуществляется планомерное повышение квалификации учителей-предметников на курсах повышения квалификации ИРО РТ, КФУ (г. Казань), КФУ и НГПУ (г. Набережные Челны), ЦСГО.

В 2022 – 2023 учебном году 23 педагогических работника прошли курсы повышения квалификации в системе «Электронное образование РТ».

1 педагог прошел целевое обучение на курсах повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя».

3 педагога прошли обучение по программе дополнительного профессионального образования «Классное руководство и специфика в соответствии с обновленными ФГОС-

1 заместитель директора прошел курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Антикоррупционная безопасность в образовательной организации» в объеме 32 часов.

Повышение квалификации по дополнительным образовательным программам позволило педагогам добиться хороших результатов в методической и педагогической деятельности и поделиться ими на заседаниях проблемных групп и ШМО.

**Аттестация педагогических и руководящих кадров** стимулирует рост педагога как профессионала, повышает продуктивность педагогического труда. В процессе аттестации педагогов не только диагностируется уровень их профессиональной компетентности, но и определяются перспективные направления их деятельности.

Сравнительный анализ аттестации педагогических и руководящих работников за 3 года показывает следующее:

	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
Категория	Высшая категория	первая	СЗД	Высшая категория	первая	СЗД	Высшая категория	первая	СЗД
Аттестовалось	1	5	3	-	8	-	2	10	1
Подтверждали категорию	1	4	-	-	7	-	-	9	-
Вновь аттестованные	-	1	3	-	1	-	2	1	1

Педагогические работники стремятся повышать уровень своей квалификации, что отражается на их методической активности.

**При планировании методической работы школы и профессиональных объединений педагогов был определен комплекс мероприятий, который позволил системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом.** Это диагностическая и методическая подготовка учителя, включающая в себя индивидуальную работу (по плану самообразования), консультации по построению урока и его структуре, открытые уроки, методические недели, заседания методических объединений, педагогические советы, обучение на курсах повышения профессионального мастерства.

В течение учебного года состоялись методические совещания по темам: «Внедрение обновленных ФГОС как инструмента реализации образовательной политики РФ» (август 2022г.), «Об аттестации педагогических работников в 2022-2023 учебном году», «Методологическая основа обновлённых ФГОС НОО к требованиям и результатам освоения программ» (сентябрь 2022г.), «Организация деятельности учителей по подготовке обучающихся к ВПР» (октябрь 2022 г.), Роль классного руководителя и учителя-предметника в формировании компетенции личностного самосовершенствования обучающихся (январь 2023 г.), «Профессионализм педагога, инновационная деятельность - повышение качества образования» (апрель 2023 г.). На данных совещаниях учителями обсуждалась целенаправленная деятельность по решению задач методической работы, по изучению повышения уровня педагогического и методического мастерства педагогов по реализации современных подходов к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.

В первом полугодии для учителей школы были организованы методические семинары и семинары-практикумы по темам «Развитие и повышение профессиональной компетентности педагога» (октябрь 2022) «Создание условий в школе для реализации качественного образования с учетом особенностей и образовательных потребностей» (ноябрь 2022), «Классный руководитель: формула успеха» (декабрь 2022). Цель проведения семинаров - совершенствование педагогического мастерства педагога, развитие творческой индивидуальности, восприимчивости к педагогическим инновациям, способностей адаптироваться в меняющейся педагогической среде.

Во втором полугодии был проведен семинар-практикум «Учебный проект как форма государственной итоговой аттестации» (январь 2023), «Современные образовательные технологии во внеурочной деятельности: их направленность на достижение обучающимися планируемых результатов» (февраль 2023). В апреле в рамках Года педагога и наставника была организована и проведена метапредметная неделя, посвященная Году национальных культур и традиций в Республике Татарстан, с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства и обмена опытом учителями. Все уроки в рамках методической недели проведены на высоком методическом и профессиональном уровне, в соответствии с ФГОС. Учителя продемонстрировали свое педагогическое мастерство, а обучающиеся активно работали, рассуждали, высказывали свою точку зрения, принимали активное участие во всех интерактивах.

В 2022-2023 учебном году было проведено 4 заседания Методического Совета школы со следующей тематикой:

- «Итоги методической работы за 2021-2022 учебный год. Приоритетные направления работы методической службы на 2022 – 2023 учебный год»;
- «Работа МС с молодыми педагогами», отчет о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. «Эффективные инструменты формирования функциональной грамотности в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО».

- Методическая активность педагогов школы за 1 полугодие 2022-2023 учебного года. Анализ итогов школьного и муниципального этапов Всероссийских предметных олимпиад. Система работы педагогов по подготовке к олимпиадам. Подготовка и проведение репетиционного устного собеседования с учащимися 9-х классов.
- Повышение качества образования. Программа самообразования и самосовершенствования учителя. Внеурочная деятельность в условиях ФГОС. Результативность участия педагогических работников и учащихся школы в конкурсах различного уровня. Отчет руководителей ШМО и проблемных групп об итогах реализации единой методической темы школы.

В целях систематизации работы педагогического коллектива с учетом поставленных задач было проведено 4 тематических педагогических совета по теме:

- Анализ итогов 2021-2022 учебного года. Основные направления деятельности школы на 2022-2023 учебный год (август 2022г.)
- «Модель межведомственного взаимодействия школы в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и семейного неблагополучия» (ноябрь 2022г.)
- «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся в ходе внедрения ФГОС третьего поколения» (январь 2023г.)
- «Работа педагогов по привлечению обучающихся основного и среднего звена к работе в проектной деятельности» (март 2023г.)

В соответствии с общей методической темой школы и приоритетными направлениями работы ШМО и проблемными группами была продолжена работа над реализацией основных направлений деятельности профессиональных объединений учителей:

- ШМО учителей начальных классов – «Использование активных форм и методов обучения как фактор формирования универсальных учебных действий младшего школьника в условиях ФГОС нового поколения»;
- ШМО классных руководителей – «Формирование профессиональных компетенций классного руководителя через использование современных воспитательных технологий»;
- Проблемная группа учителей гуманитарного цикла – «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке обучающихся к ЕГЭ и ГИА»;
- Проблемная группа учителей естественно-математического цикла – «Использование современных педагогических технологий и ЦОР на уроках и во внеурочное время как фактор повышения качества обученности школьников»;
- Проблемная группа учителей, работающих над социализацией личности обучающихся - «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы»

Работа методических объединений осуществлялась в соответствии с Положением о методическом объединении учителей-предметников и была направлена на повышение качества образования, профессионального уровня учителей, на обобщение и распространение лучшего педагогического опыта, взаимообогащение новыми, в том числе цифровыми образовательными ресурсами и внедрение их в учебно-воспитательный процесс. Каждое МО строило свою работу по выбранной теме, используя как традиционные подходы и формы работы, так

и инновационные. С этой целью в течение года были проведены школьные методические заседания по проблемам достижения высокого качества образования в условиях реализации ФГОС, «Создание ситуации успеха в урочное и внеурочное время». Руководитель ШМО учителей начальных классов Сорокина Е.Н. провела мастер-класс по теме «Особенности организации проблемного обучения в начальной школе».

Систематически проводились консультации по оказанию дифференцированной помощи педагогам в вопросах самообразования, использования ЦОР и дистанционного обучения, обсуждались приемы использования элементов технологии развития исследовательских навыков, работа над индивидуальными проектами в среднем и старшем звене, инновационная система контроля и оценки знаний, умений и навыков (с применением ЦОР).

**Проанализировав работу педагогов по внедрению в учебно-воспитательный процесс современных педагогических и информационных технологий и активных форм обучения, пришли к выводу, что все учителя владеют инновационными технологиями и используют их в педагогической деятельности.** 100% учителей используют развивающее и разноуровневое обучение, элементы технологии «Обучение в сотрудничестве», в старших классах учителя активно применяют проблемно-развивающие и личностно ориентированные технологии, проектную технологию, ЦОР.

Все учителя используют здоровье сберегающие технологии, активно применяют ИКТ. В Год педагога и наставника, в рамках методической недели, посвященной Году традиций и культур в Республике Татарстан, было дано более 30 открытых уроков, которые посетило 80% педагогов школы. Все уроки прошли на высоком методическом уровне. Наиболее активно учителя использовали на уроках такие методы обучения, как частично-поисковый, исследовательский, цифровые образовательные ресурсы. Это позволило педагогам добиться достаточно высокого уровня усвоения темы урока обучающимися, что доказывает, насколько возрос профессиональный уровень учителей. Основные направления контроля УУД обучающихся и тематика уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых на уроке.

**Важным условием развития всех педагогических инноваций является целенаправленная деятельность по созданию, выявлению и внедрения в педагогическую практику новых эффективных форм и методов, позитивно влияющих на результат.** В рамках работы ШМО и проблемных групп учителя решали следующие проблемы:

- обновление содержания и методика преподавания учебных предметов в процессе реализации обновленных ФГОС»;
- проектная и исследовательская деятельность обучающихся;
- инновационная деятельность педагога как фактор повышения педагогического мастерства;
- современные технологии, формы и методы подготовки к итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ОГЭ;
- система работы по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам. Работа с одаренными детьми».

**В 2022-2023 учебном году ведущим направлением деятельности педагогического коллектива явилась работа, включающая в себя внедрение в педагогическую практику новых эффективных форм и методов работы, авторских материалов, позитивно влияющих на результат.**

Педагогический опыт транслировался и обобщался на различных семинарах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, мастер-классах на муниципальном, республиканском и всероссийском уровнях.

### Методическая активность



### Уровень



**Конкурсы профессионального мастерства.** В истекшем учебном году Шыныбекова Н.Н., учитель английского языка, приняла участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Учитель года России - 2023», стала лауреатом муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года России – 2023». Гарафутдинова Г.М. и Мухаметзянова Е.М. стали победителями всероссийского конкурса, посвященного Дню учителя «Учитель-наставник и друг». Арсланова А.Н. стала победителем дистанционного этапа и призером регионального этапа III Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей и преподавателей естественных наук «ДНК-науки-2023», победителем международного конкурса научно-исследовательских работ «Молодая гвардия науки-2023», Мокиева В.А. стала



призером межрегионального конкурса авторских методических разработок профориентационной направленности «Славим человека труда», Мокрушина Н.А. является победителем всероссийских конкурсов «Супер-педагог» и «Педагогическое открытие», Мухамадеева Л.Р. является победителем международного конкурса «Бессмертный полк», посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне. Сиротина Н.А. стала победителем и призером в таких конкурсах, как Открытый республиканский конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Весёлая карусель», Всероссийский конкурс педагогического мастерства и творчества «Свет Рождественской звезды», Сорокина Е.Н. стала победителем всероссийского конкурса «Педагогическое открытие», Тарасова Е.В. является победителем всероссийского конкурса «Актерское мастерство педагога» и международного конкурса профессионального мастерства «Учитель средних классов. Современный учитель», Шакирова Г.Р. является победителем всероссийского конкурса «Исследовательские и научные работы, проекты», Шведчикова Т.Н. – победитель Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог будущего», Шилова Валентина Петровна стала победителем всероссийского конкурса «Методические разработки педагогов» и V всероссийского конкурса авторских программ и элективных курсов, Жильцова О.Л. стала победителем муниципального этапа Республиканского конкурса «Лучший школьный библиотекарь-2022», победителем всероссийского конкурса «Педагог года - 2023», победителем всероссийского конкурса методических разработок «Педагогическая копилка - 2023» и III всероссийского конкурса «Хозяйка всех книг в нашей школе».

**Методическая активность учителей оценивается результатами их участия в методических семинарах, конференциях, фестивалях, мастер-классах и конкурсах различного уровня.**

В целях повышения педагогических и методических компетенций педагоги активно участвуют **в вебинарах и семинарах**, таких как: республиканский семинар «Методика эффективной подготовки к итоговой аттестации по русскому языку» (Бакалдина О.Л.), учебно-методический семинар «Инновационные технологии преподавания иностранных языков в аспекте формирования межкультурного взаимодействия в современной образовательной среде», (Заббарова Г.И., Матвеева Г.М., Шыныбекова Н.Н.), «Метапредметный подход в обучении младших школьников», (Сорокина Е.Н.), Республиканский научно-методический семинар «Особенности КИМ ЕГЭ по физике 2023» (Шведчикова Т.Н.). Жильцова О.Л. приняла участие во всероссийском семинаре «Особенности комплектования библиотечного фонда школы в условиях обновления ФПУ». Сиротина Н.А. приняла участие в обучающих семинарах, организованных ГАОУ ДПО «ИРО РТ» по темам «Актуальные вопросы преподавания предметной области Технология по обновлённому ФГОС, инвариативные модули и модуль Животноводство растениеводство», «Актуальные вопросы преподавания предметной области Технология по обновлённому ФГОС: модули «Робототехника» и «3D моделирование, прототипирование, макетирование», «Актуальные вопросы преподавания предметной области «Автоматизированные системы» и «Компьютерная графика и черчение», «Актуальные вопросы преподавания предметной области Технология по обновлённому ФГОС: Практика объёмного моделирования 3-D ручкой», в республиканском методическом семинаре-практикуме «Модульный принцип построения программы учебного предмета «Технология» и в республиканском методическом семинаре «Актуальные вопросы преподавания предмета «Технология»: современные цифровые инструменты и ресурсы». Шипилов В.Н. принял участие во Всероссийском съезде учителей истории и обществознания.

**Научно-исследовательские работы педагогов** в течение года были представлены на таких НПК, как межрегиональная конференция «Взаимодействие школы и ВУЗа как механизм профессиональной социализации молодых специалистов в условиях современного образования» (Арсланова А.Н.), Республиканская конференция «Профилактика правонарушений и асоциальных явлений среди несовершеннолетних: проблемы и перспектив», Всероссийская педагогическая конференция «Применение инновационных

технологий в образовательном процессе общеобразовательной организации» (Гордеева А.А.), IX Республиканская научно-практическая конференция «Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие» (Леванова С.Л), Всероссийская педагогическая конференция «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» (Мокеева В.А.), Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные теории и практики в современном российском образовательном пространстве» (Мокрушина Н.А.), Всероссийская педагогическая конференция «Использование ИКТ в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС» (Мухамадеева Л.Р.), V Всероссийская научно-практическая конференция «DIGITAL как новая философия образовательного пространства» (Сиротина Н.А.) III Всероссийская научно-практическая конференция «Образование в России и актуальные вопросы современной науки» (Сорокина Е.Н.), международная конференция «ФГОС третьего поколения: изменения стандартов по биологии» (Тарасова Е.В.), всероссийская конференция, номинация «Лучшая исследовательская работа» (Шакирова Г.Р.), III Всероссийская научно-практическая конференция «Образование в России и актуальные вопросы современной науки» (Шилова В.П.), всероссийская онлайн-конференция «Библиотека в цифровую эпоху-2023» (Жильцова О.Л.).

**Творческая деятельность педагогов** также подтверждается результатами участия в конкурсах, мастер-классах и других мероприятиях. Гордеева А.А. стала призером регионального творческого конкурса «Мой белый город» в рамках регионального фестиваля «Творчество рядом с нами» и победителем регионального творческого конкурса методических разработок в рамках Межрегионального фестиваля искусств, ремесел и декоративно-прикладного творчества «Алтын куллар». Мокрушина Н. А. стала обладателем Гран-При в Республиканском конкурсе «Быть здоровым, жить активно - это стильно, позитивно!» и призером регионального фестиваля-конкурса «Это все – мое родное...». Сиротина Н.А. приняла участие в конкурсе-выставке «Делу-время, потехе-час» в рамках Межрегионального фестиваля искусств, ремёсел и декоративно-прикладного творчества «Алтын куллар», во всероссийском творческом конкурсе «Новый год стучится в двери».

В течение года педагоги школы **активно обобщали и транслировали опыт своей педагогической деятельности** на методических мероприятиях и в публикациях различного уровня. Публикуют статьи из опыта работы и сценарии уроков и внеклассных мероприятий на образовательных порталах «Инфоурок», «Видеоуроки.нет», в сборниках по итогам научно-практических конференций.

### **Инновационная деятельность**

Цель инновационной деятельности: создание условий для профессионального саморазвития, готовности к инновациям, творческой самореализации всех субъектов образовательного процесса.

Обучающиеся школы вовлечены в процесс информатизации образовательного процесса. Все педагоги школы участвуют в различных интернет-форумах, вебинарах, видеоконференциях, на которых обсуждаются вопросы образования. Всё большее значение приобретает дистанционное обучение педагогов. Учителя – предметники активно используют информационные технологии, мультимедийные учебники, цифровые образовательные ресурсы в своей педагогической деятельности.

Работа учителей, исследовательская и проектная деятельность обучающихся ведётся с использованием современных педагогических, в том числе информационных технологий, приложений и продуктов Google. Анализ показал, что все учителя школы используют ЦОР.

**Организация работы с мотивированными на учебную деятельность обучающимися. Работа с одаренными и способными детьми.**

Выявление, обучение и воспитание одаренных и способных детей является одним из важнейших направлений работы школы. Развитие творческой личности осуществляется на уроках, во внеурочной деятельности и во внеклассной работе. Целью школы в работе с одаренными и способными детьми является создание условий для самореализации личности в различных видах деятельности. Основными направлениями работы являлись диагностика склонностей учащихся, пополнение банка данных одаренных детей, формирование исследовательской культуры. В результате диагностической работы, проведенной в начале учебного года, пополнился банк данных о детях, имеющих способности в различных областях деятельности, который продолжал пополняться и в течение учебного года.

Следует отметить, что планомерная диагностическая работа по изучению направлений одарённости, мониторинг участия в конкурсах дали свои результаты. Анализируя участие школьников в интеллектуальных и творческих конкурсах, в научно-практических конференциях, можно отметить, что возрастает интерес и обучающихся, и учителей к совместной творческой и научно-исследовательской деятельности. Однако по-прежнему остаётся низкой результативность участия в муниципальном и республиканском этапах Всероссийской предметной олимпиады школьников. Поэтому одним из важных направлений в работе с мотивированными учащимися является их подготовка к участию в предметных олимпиадах.

Школьный этап предметной олимпиады школьников проводился с 23 сентября по 27 октября 2022 года по заданиям, разработанным государственным автономным учреждением «Республиканский олимпиадный центр» Министерства образования и науки Республики Татарстан. На основании протоколов, отчетов и предоставленных работ был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники, набравшие 50 и больше процентов максимально возможных баллов, признаны победителями и призерами школьного этапа олимпиады.

Мотивированные, стремящиеся к знаниям обучающиеся участвовали в олимпиадах по нескольким предметам и неоднократно становились победителями и призерами.

Школьный этап олимпиады по химии, астрономии, физике, математике, информатике и биологии проводился на образовательной платформе Сириус. Уровень сложности заданий высокий, требующий развитого логического мышления, поэтому результаты школьников достаточно низкие. Исключение составляет олимпиада по биологии, где 14 из 26 участников справилась с заданиями, получили хорошие баллы и были приглашены на муниципальный этап. По математике призерами стали 10 человек из 42 участников, из них 8 обучающихся 4 класса.

Всего в школьном туре по 20 предметам приняли участие 126 учащихся 3-11 классов, что составляет 21,8% от общего количества обучающихся. В прошлом учебном году участвовало 147 (33,6%) обучающихся. Участников 406, из них победителей 64, призеров – 127.

#### **Количество обучающихся-участников по параллелям**

<b>Классы</b>	<b>Всего учащихся</b>
3	14
4	42

5	42
6	74
7	55
8	67
9	55
10	30
11	24
	<b>403</b>

### Количество участников по предметам

№	Предметы	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Родной (татарский язык)	15	2	0
2	История Татарстана	6	0	0
3	Литература	30	11	9
4	История	25	4	4
5	Физика	15	0	0
6	Право	7	0	3
7	Геология	4	0	1
8	Обществознание	18	2	7
9	Биология	26	1	13
10	Английский язык	13	3	8
11	География	13	1	4
12	Химия	2	0	0
13	Астрономия	4	0	1
14	Физическая культура	25	9	14
15	Математика	42	1	9
16	Русский язык	46	8	11
17	ОБЖ	48	16	28
18	Экология	34	7	11
19	Информатика	31	1	1
20	Технология	2	2	0

всего		406	68	124
-------	--	-----	----	-----

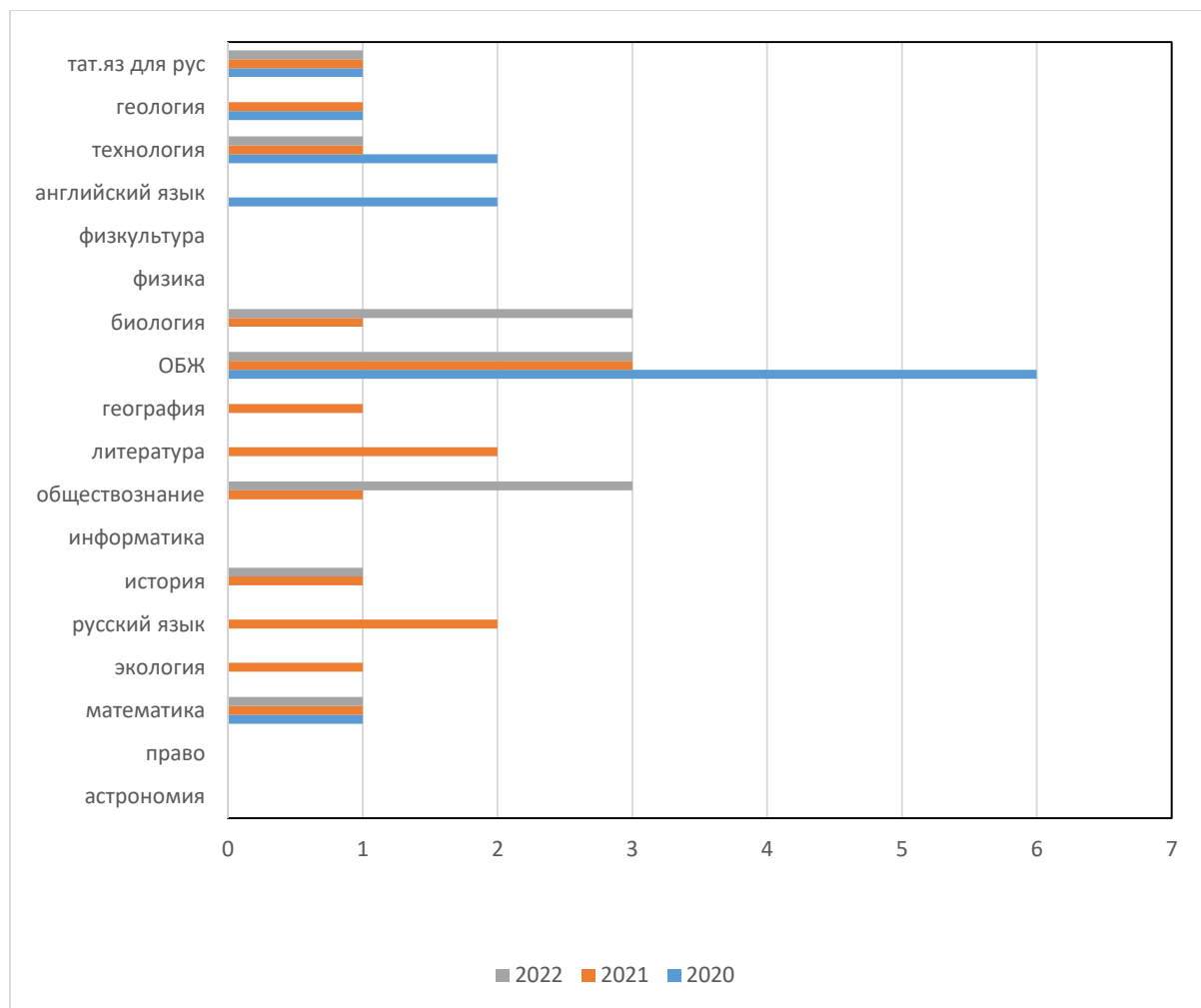
В муниципальном этапе по 16 предметам приняли участие 148 обучающихся 3-11 классов, что составляет 53,42% от количества победителей и призеров школьного этапа (2020-2021 уч. год - 125 обучающихся, 58,14%) и 20% от общего количества обучающихся (2020-2021 уч. год – 16.45%).

Победителями и призерами муниципального этапа стали 12 обучающихся, они принесли школе 16 призовых мест. Четверо обучающихся заняли призовые места по двум предметным олимпиадам.

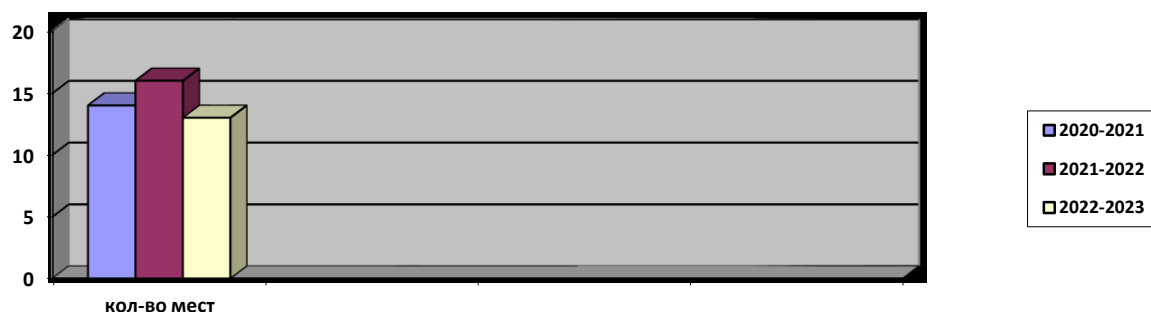
№	Предмет	Кол-во участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Астрономия	2	0	0
2	Право	0	0	0
3	Математика	7	0	1
4	Экология	16	0	0
5	Русский язык	16	0	0
6	История	7	1 Тимофеева К., 10 класс (Бакиева Р.Р.)	0
7	Информатика	1	0	0
8	Обществознание	10	1 Смолин Д., 7 класс (Фазлыева Э.И.)	2 Косолапов А., 9 класс (Фазлыева Э.И.); Данилова П., 11 класс (Бакиева Р.Р.)
9	Литература	11	0	0
10	География	0	0	0
11	Основы безопасности жизнедеятельности	42	0	3 Данилова С., 6 класс, Сайфулина С., 8 класс, Данилова П., 11 класс (Николаев А.В.)

12	Биология	7	0	3 Сайфулина С., 8 класс, Закирова Д., 10 класс, Мустафин С., 11 класс (Тарасова Е.В.)
13	Физика	2	0	0
14	Физическая культура	4	0	0
15	Английский язык	10	0	0
16	Технология	1	0	1 Завалишина А., 7 класс (Сиротина Н.А.)
17	Геология	1	0	0
18	Татарский язык для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения	2	0	1 Кусакина А., 7 класс (Гарафутдинова Г.М.)
<b>Всего</b>		<b>139</b>	<b>2</b>	<b>11</b>

Результаты участия в муниципальном этапе за последние три года выглядят таким образом:



	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч.год	
Всего	125		134		139	
Победителей	2 + 1 (нач. классы)	14	2 (нач. классы)	16	2	13
Призеров	11		14		11	



Наблюдается снижение результативности участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. Количество призовых мест упало на 3 по сравнению с прошлым годом. Стабильные результаты показывают обучающиеся по биологии, технологии, ОБЖ. Нет результатов по праву, астрономии, информатике, физкультуре, физике.

Данилова Полина, обучающаяся 11 класса стала призером Регионального (отборочного) этапа всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса в Республике Татарстан (учитель Бакиева Р.Р.).

Большое внимание педагоги уделяют развитию у школьников способностей к творческой деятельности через внеурочную работу и вовлечение их работу кружков и секций. Результаты участия школьников в творческих конкурсах различного уровня говорят о стремлении их к самореализации.

Обучающиеся 1-11 классов приняли участие в очных и заочных олимпиадах различного уровня: Международный конкурс «Лига эрудитов 2», Республиканский конкурс «Татар Хак» (разработка мобильных приложений), Всероссийская олимпиада «Путь в IT», Республиканская научно-практическая конференция имени Г.Исхаки, конкурс-выставка работ «Мой белый город» в рамках регионального фестиваля «Творчество рядом с нами», Республиканский конкурс «Читающая мама-читающая страна», Всероссийский конкурс по математике «Решаю сам», Всероссийские онлайн-олимпиады на платформе Учи.ру, Международный конкурс по иностранным языкам «Я – лингвист», Республиканский фестиваль «БЕЗ БЕРГЭ», Республиканский конкурс «Цель творчества – самоотдача», Республиканский конкурс чтецов «Поэт - герой Муса Джалиль», Всероссийский фестиваль «Шенталинские чтения», Межрегиональный фестиваль искусств, ремёсел и декоративно-прикладного творчества «Алтын куллар», Республиканский конкур «Сохраним природу Татарстана», XIX муниципальная научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ учащихся «Шаг в мир науки», X Республиканская научно-практическая конференция «На крыле науки» и др.

Сложившаяся практика организации научно-исследовательской деятельности обучающихся позволяет авторам работ участвовать в конкурсах и конференциях различного уровня.



Название	Уровень	Количество участников	Результат
Республиканская научно-практическая конференция имени Г.Исхаки	Республиканский	2	Призеры
XIX муниципальная научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ учащихся «Шаг в мир науки»	Муниципальный	5	Призер
X Республиканская научно-практическая конференция «На крыле науки»	Республиканский	4	3 победителя, 1 призер
Всероссийский фестиваль «Шенталинские чтения-2023»	Всероссийский	5	1 победитель, 3 призёра

Участие в конкурсах различной направленности позволяет выявить склонности каждого ученика, что в дальнейшем позволит педагогу спроектировать его индивидуальную образовательную траекторию.

В целом, за истекший учебный год в очных и заочных олимпиадах, НПК, фестивалях и конкурсах различного уровня приняло участие 395 обучающихся (54,86%, в прошлом учебном году - 64,13% от общего количества учащихся), из них победителями и призерами стали 173 обучающихся (24,8%).

#### **Выводы:**

В школе ведется планомерная работа по повышению педагогического мастерства педагогов. Однако есть учителя, которые в силу тех или иных обстоятельств не принимают активного участия в методической работе школы.

Курсовая переподготовка учителей ведется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации учителей.

План и задачи, стоящие перед МС и ШМО выполняются полностью.

Наиболее активно работает ШМО учителей начальных классов и проблемные группы учителей, работающих над социализацией личности и иностранных языков.

Педагогический коллектив школы ежегодно принимает участие в конкурсах различного уровня и качество участия в них находится на стабильно высоком уровне. Число обучающихся, занятых научно-исследовательской деятельностью и индивидуальной работой незначительно падает. Не все педагоги активно работают по вовлечению обучающихся в конкурсное движение. Необходимо больше работать над повышением интереса обучающихся к данным видам деятельности за счет подбора интересных тем для исследования. Сформирована система исследовательской работы в начальной, основной и средней школе.

#### **Перспективные задачи методической службы на 2023-2024 учебный год:**

- продолжить работу по теме общешкольной методической работы;
- продолжить совершенствование системы повышения квалификации педагогов через дистанционное обучение, целевые курсы в рамках республиканских и федеральных проектов, интернет-форумы;
- продолжить обобщение опыта работы педагогов школы на различных уровнях;

- учителям-предметникам принимать активное участие в методической работе различного уровня в межаттестационный период;
- систематизировать работу по реализации обновленных ФГОС;
- пополнять методический кабинет ЦОР;
- продумать планирование деятельности обучающихся и учителей для качественной подготовки участников олимпиад;
- совершенствовать систему морального и материального стимулирования творчески работающих педагогов.

### **Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год**

Воспитательная деятельность в МБОУ «СОШ №4» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «СОШ №4» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

#### **Цель воспитания обучающихся:**

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, Республики Татарстан.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан в сфере образования цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания обучающихся:**

1. Усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

#### 4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Планомерная реализация поставленных воспитательных задач позволила организовать в МБОУ «СОШ №4» интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников. В соответствии с письмом Минпросвещения РФ от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания» были внесены изменения в действующую рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа 2022-2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Профориентация», «Организация предметно - пространственной среды», «Профилактика и безопасность»; «Социальное партнерство», «Основные школьные дела» (по ФГОС-2021) / «Ключевые общешкольные дела».

По следующим направлениям воспитания:

- гражданское воспитание - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательные события в МБОУ «СОШ №4» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, диспуты, квесты, тренинги, круглые столы, фестивали, соревнования и т.д.

МБОУ «СОШ №4» принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (в том числе дистанционно). В школе функционирует 28 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

### **МОДУЛЬ: «Основные школьные дела» (по ФГОС-2021) / «Ключевые общешкольные дела»**

Основные школьные дела (ключевые общешкольные дела) – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Данный модуль школьной программы воспитания раскрывает уникальность гуманистической воспитательной системы школы, в основе которой находится продуктивно-трудовая деятельность обучающихся, учителей, родителей и представителей социума, их гражданственность, инициативность, ответственность, коллективизм, целеустремленность.

В течение года в каждом месяце были запланированы и проведены яркие общешкольные мероприятия:

В сентябре ко Дню знаний обучающимися, родителями и педагогами школы были празднично украшены кабинеты, проведены общешкольные линейки, в каждом классе прошли открытые уроки «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС и ГИБДД. Наиболее запоминающимся был «День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акциях «Капля жизни», «Дети Беслана». В рамках Месячника безопасности были организованы и проведены - мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся. Члены отряда ЮИД провели акцию «Дорога без опасности», классные руководители отработали вместе с детьми схемы-маршрута «Дом-школа-дом», приняли участие в акции «Засветись!», в каждом кабинете школы оформлены уголки

«ПДД». В рамках месячника в 10-11 классах была организована и проведена встреча с заместителем главы муниципального образования «город Чистополь» Ксенофонтовым М.И. и представителями духовенства на тему «Что надо знать об экстремизме».

В октябре при подготовке и проведении Международного Дня учителя и Дня пожилого человека, обучающиеся школы приняли участие в акциях «Спишите делать добро» (поздравление ветеранов педагогического труда), силами обучающихся организован и проведен концерт «Учителями славится Россия, ученики приносят славу им!». В рамках Месячника ГО в школе состоялась встреча обучающихся всех классов с представителями МЧС, проведены классные уроки «Единый день ГО». Интересно прошел День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет: «Мы умные пользователи Интернета» был организован в каждом классе. В рамках Всероссийского урока «Экология и энергосбережение» были организованы встречи со специалистами ГПКЗ «Чистые луга» и проведены эколого - просветительские занятия «Всемирный день охраны мест обитания», «Энергосбережение с пеленок», акция по установке кормушек для диких животных и их подкормке в охотничьих угодьях. Организован общешкольный субботник, посадка саженцев и сбор макулатуры. В этом году в рамках празднования Всероссийского «Дня отца» в школе прошел спортивный праздник «Папа, я – спортивная семья», ещё была организована фото-акция «С папой рядом», конкурс на лучшую открытку – поздравление к празднику.

В ноябре, в рамках Месячника по профилактике правонарушений, школьный отряд профилактики «Стражи порядка» организовал акцию «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения» (раздавали буклеты, организовывали профилактические беседы в младших классах), организованы встречи с сотрудниками ПДН, с инспектором Чистопольского МФКУ УИИ УФСИН России по РТ Подъячевым Т.В на тему «Мы в ответе за свои поступки», в каждом классе прошли мероприятия на темы «Единый день безопасности дорожного движения», «Азбука правил поведения», «Азбука здоровья» «Жизнь без вредных привычек».

В рамках Дня народного единства, обучающиеся школы приняли участие в республиканском онлайн флэш-мобе в номинациях «Сердце народа», «Дружба народов, единство России». К Международному дню толерантности в каждом классе прошли мероприятия на тему «Мы разные, но все мы вместе», где обучающиеся повторили правила толерантного поведения, посмотрели мультфильмы, приняли участие в творческой работе «Дерево толерантности, приняли участие в акции «Я ты, он, она...», в библиотеке была представлена выставка «Книги, которые учат нас толерантности».

Ко Дню матери в России. В школе были организованы акция видео-открытки «Заботливая мама», фото - акция «Моя мамочка и Я», в каждом классе проведены мероприятия «Святость материнства», организованы выставки поздравительных открыток.

В декабре, в рамках Декады правовых знаний и помощи детям для обучающихся школы были продемонстрированы видеоролики по правовому воспитанию, перед обучающимися 9-11 классов выступила судья Зотеева Н.А. рассказала о своей работе и провела профилактические беседы на тему «Правовая помощь детям». К Всемирному дню борьбы со СПИДом отряд профилактики «Стражи порядка» провели акцию «Красная ленточка», в старших классах состоялась встреча с медицинскими работниками, прошли видео-уроки биологии по этой теме. Учащиеся узнали об истории возникновения ВИЧ инфекции, путях передачи инфекции. Во всех классах школы были проведены уроки добра «Подари частичку своего сердца», в школьной библиотеке организован урок милосердия, посвященные Дню инвалидов. В рамках данных мероприятий обучающиеся смотрели социальные ролики, написали сочинения на тему «Будь милосерден», рисовали агитплакаты.

Ко Дню героев Отечества и Дню неизвестного солдата в классах были организованы Уроки мужества, конкурс творческих работ. Зам. директора Сабилов Н.В., участник поискового отряда «Выстрел» ЧМР и руководитель поискового отряда «Выстрел» Юдин Д.В.

рассказали учащимся школы о работе отряда и о подвигах павших солдат защищавших свою Родину. «Конституция - это наше будущее» по таким названием прошли в школе мероприятия, посвященные Дню конституции РФ. Обучающиеся школы приняли участие в конкурсе рисунков «Конституция глазами детей», на уроках познакомились с символикой РФ, основными пунктами документа. Для обучающихся была организована экскурсия в мировой суд ЧМР. Запланированная встреча носила познавательный и профилактический характер с целью формирования у школьников правосознания, уважительного отношения к закону, а также профессионального ориентирования. Данная экскурсия была приурочена Международному дню борьбы против коррупции.

Самый любимый детский праздник так же оставил яркий след в памяти учеников школы. В рамках КТД «Весёлое Новогодье» в школе прошли конкурсы на лучшее видео-поздравление, конкурс «Мисс Снегурочка-2023», конкурс на лучшее оформление кабинета к Новому году, конкурс рисунков и поделок. Обучающиеся посетили городские новогодние представления.

В январе уже традиционным стало КТД «День здоровья». В этом году к данному мероприятию были привлечены родители обучающихся, которые активно принимали участие в акции «День здоровой семьи». А также в школе прошли соревнования по пионерболу, обучающиеся посетили СК «Ледовый дворец», видео-конкурс на «Лучшую утреннюю зарядку». Обучающиеся школы приняли участие в муниципальном конкурсе «ЗОЖ-Движение-Жизнь» и заняли призовое место в номинации «Самая креативная школа».

Февраль по традиции является месячником военно-патриотической работы, в школе были проведены ряд мероприятий, посвященных КТД «Моё Отечество». 27 января были организованы акции «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы. Организованные акции дали возможность учащимся увидеть, поддержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение. Так же в рамках военно-патриотического месячника были проведены конкурс Смотр строя песни, конкурсы рисунков и стенгазет, проектных работ. Обучающиеся приняли участие в акциях:

- ✓ Книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке;
- ✓ Библиотечные уроки;
- ✓ Уроки Мужества, лекции по духовно-нравственному воспитанию «Любовь к Родине», встречи с ветеранами боевых действий, представителями военкомата.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, в период 3-8 марта 2023 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта. Обучающиеся принимали участие в акциях: «Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.), видео-поздравление для любимых мам. С 4-5.03.2023г. во всех классах проведены: классные часы; оформлен тематический стенд; конкурсы стенгазет, рисунков и проектных работ; конкурс чтецов. Силами обучающихся организован и проведен концерт «Международный Женский день, 8 Марта».

Апрель традиционно посвящен Всемирному Дню космонавтики. В каждом классе прошел Гагаринский урок «Космос – это мы», классные часы, мероприятия на тему «Полет к звездам», - открытый просмотр фильма «105 минут над Землей ко Дню космонавтики», акция «ПОЕХАЛИ».

С 18 по 23 апреля 2023 года в МБОУ «СОШ № 4 » прошел Единый тематический урок ОБЖ. Основной целью данного мероприятия было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления

профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- ✓ Профилактические беседы с учащимися 1-11 классов инспектором ПДН Галяуовой Р.Х.;
- ✓ Конкурс плакатов и рисунков;
- ✓ Спортивные мероприятия;
- ✓ Акция «Сообща, где торгуют смертью».

По традиции май – это месячник труда, боевой славы, подведения итогов года.

В целях приведения в порядок и улучшения санитарного состояния и поддержания чистоты внутришкольной территории школы и близлежащих улиц с 1 апреля 2023 года по 31 мая 2023 года был проведен 2-х месячник по благоустройству и санитарной очистке.

В рамках 2-х месячника организованы и проведены мероприятия по санитарной очистке и благоустройству территории школы, а также прилегающих улиц. Субботники - это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше. Субботники учат детей элементарным трудовым навыкам, дисциплинируют их, положительным образом влияют на детей, заставляют задуматься о необходимости соблюдения порядка.

С 1 по 10 мая согласно плану воспитательной работы школы была проведена Декада, посвященная Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне. В рамках данной декады в школе были проведены - уроки мужества, конкурсы рисунков, поделок, стихов, обучающиеся участвовали в акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», вахте памяти. Была проведена общешкольная линейка, посвященная всероссийской акции «Урок Победы».

Очень значимым для обучающихся школы были общешкольные линейки, посвященные окончанию четвертей, года, на которых подводились итоги и награждались активные участники общешкольных, муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсов, олимпиад.

#### **Результативность основных общешкольных дел (ключевых общешкольных дел):**

- дела носили системный характер, охватывая всевозможные виды и сферы деятельности, комплексно воздействуя на сознание, чувства и поведение школьников, учитывая широту их потребностей и интересов;
- предусмотрено было добровольное участие всех членов школьной общности в деле (школьников, педагогов, выпускников, родителей, социальных партнеров и пр.), свобода выбора позиции и роли, видов и форм деятельности; самоорганизующаяся деятельность временных и постоянных объединений школьников;
- происходила эмоциональная и деятельностная включенность участников в общее дело, поддерживается осознанная активность участников в их творческой самореализации;
- дела выходили на творческий уровень организации и проведения, носили общественную направленность деятельности, основаны на гуманистических общечеловеческих ценностях, предусматривают заботу о других, друг о друге;
- создавались условия для межвозрастного взаимодействия, стимулирующие самоорганизацию межвозрастных групп и сообществ, сотворчество и сотрудничество старших и младших школьников, взрослых и детей на всех уровнях и этапах дела.

#### **МОДУЛЬ: «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Для оценки эффективности работы классного руководителя используются карты оценки с балловой системой.

Главное предназначение классного руководителя - создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

**Мониторинг деятельности классных руководителей показал следующее:**

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются папки классных руководителей, планы воспитательной работы, локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы за предыдущий год и базируется на Рабочей программе воспитания обучающихся школы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 100%
Уровень воспитанности обучающихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся по методике Н.П. Капустиной. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности варьируется от 75% до 100%. Наблюдаются положительная динамика или стабильность. Уровень воспитанности определяется 1 раз в год (апрель).

Методическое объединение классных руководителей играет ведущую роль в совершенствовании и обновлении педагогического процесса в школе. В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах, используя накопленный опыт, в школе организовано методическое объединение классных руководителей.

На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, безопасности детей, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей.

Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.



В состав методического объединения классных руководителей МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» входят 27 учителей. Большинство классных руководителей имеют большой опыт классного руководства, успешно решают проблемы работы с классом и могут поделиться опытом воспитания подрастающего поколения.

Деятельность классных руководителей МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» в 2022-2023 учебном году строилась на основе плана воспитательной работы школы, анализа предыдущей деятельности, на основе личностно – ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы и ситуации в классных коллективах. В начале учебного года были составлены планы воспитательной работы в соответствии с целями и задачами, а также воспитательной программой образовательного учреждения.

В 2022-2023 учебном году ШМО работало над темой «Создание оптимальных педагогических условий для развития и воспитания компетентного гражданина России».

**Цель:** повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

**Задачи:**

- ✓ Повышать теоретический, научно-методический уровень подготовки классных руководителей по вопросам совершенствования нравственных качеств личности.
- ✓ Изучать, обобщать и использовать на практике педагогический опыт классных руководителей.
- ✓ Обеспечивать выполнение программы по внедрению здоровьесберегающих технологий в систему воспитательной работы.
- ✓ Создавать оптимальные условия для развития творческой личности каждого учащегося в различных видах деятельности сообразно его способностям, интересам, возможностям, а также потребностям общества.
- ✓ Развивать такие качества личности, как предприимчивость, самостоятельность, деловитость, ответственность, гражданственности, инициативность, стремление к честности и порядочности.
- ✓ Содействовать воспитанию высокоразвитой духовно-нравственной личности.
- ✓ Вооружать классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм работы с одарёнными детьми.

Была проведена определённая работа, которая соответствовала целям и задачам ШМО. В первом квартале 2023 года каждый классный руководитель прошел обучение по программе профессиональной переподготовки «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» в объеме 36 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель» на сайте «Единый урок РФ» организованный ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Помимо этого свой профессиональный уровень классные руководители повышали через такие формы: методическая учёба, викторины, лекции, дискуссии, тренинги, обмен опытом, совещания, семинары, круглые столы, творческие отчёты классных руководителей; классные часы и мероприятия; доклады, сообщения, презентации; изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта, обзор идей личностного развития ребенка; деловые игры; практикумы, семинары; методические конференции; мастер-класс; "мозговой штурм" и другие формы работы.

В течение 2022-2023 года было проведено 8 (5 плановых и 3 внеплановых) заседаний ШМО классных руководителей:

Дополнительное: Организационно – установочное заседание МО классных руководителей.

Заседание МО №1: «Организация воспитательной работы в 2022-2023 учебном году»

Дополнительное: «Применение инновационных технологий в воспитательной работе

Заседание МО №2: «Организация работы с детьми «группы риска» и семьями, состоящими на различных видах профилактического учета»

Дополнительное: «Профилактика вредных привычек школьников»

Заседание МО №3: «Патриотическое воспитание – великое дело: им решается участь человека».

Заседание МО №4 «Духовно-нравственное воспитание школьников. Взаимодействие семьи и школы».

Заседание МО №5 «Мониторинг эффективности воспитательной работы».

2023 год в Республике Татарстан объявлен Годом национальных культур и традиций народов Республики Татарстан. В связи с этим по отдельному плану во всех классах были запланированы и проведены мероприятия. Еще одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, цель которого воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. Классными руководителями включены мероприятия по патриотическому и гражданскому воспитанию школьников, направленные на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, Отчому дому. Мероприятия были ориентированы на формирование гражданского самосознания учащихся; на получение знаний об истории своего Отечества, края; воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и любви к Родине на примере подвигов и мужества героев Великой Отечественной войны, воинов вооруженных сил РФ.

Обучающиеся активно принимали участие, как в школьных, так и в городских мероприятиях и конкурсах.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры, вакцинация детей и работников школы, День здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

В жизни современного общества особо остро стали проблемы, связанные с табакокурением и курением электронных сигарет. Особенно большое распространение оно получило в среде молодёжи. Вредные привычки оказывают негативное влияние на жизнь общества в целом, а также на жизнь и деятельность личности в отдельности. В течение года активно велась работа по привлечению учащихся к занятиям в кружках, секциях, проводились дни здоровья и профилактики, конкурсы рисунков, плакатов по профилактике табакокурения и пропаганде здорового образа жизни. В целях выявления употребления алкоголя, наркотических веществ педагогом - психологом школы Сайдашевой-Денисовой Г.Ш. проводился мониторинг среди учащихся старших классов. Проведены мероприятия в различной форме: беседы, просмотр видеороликов, классные часы.

Классные руководители вели большую профилактическую работу, как с учащимися, так и с их родителями. Например, проводились беседы и инструктажи по вопросам экстремизма, по вопросам профилактики употребления наркотиков, снюсов, были проведены беседы о ДДТТ, о запрете посещения объектов повышенной опасности.

Большое внимание уделялось ПДД. Ежедневно проводились пятиминутки безопасности, мероприятия, классные часы; вопросы по профилактике ПДД разбирались на родительских собраниях.

Для учащихся старших классов классными руководителями проводился цикл бесед по профориентации: «Я в мире профессии», «Молодёжь на рынке труда», «Здоровье и выбор профессий», «Знакомство с миром профессий».

В течение года проводились беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации, практические тренинги. Особое внимание уделялось детям группы «риска» и состоящим на внутришкольном учете.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно ШМО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации. ШМО оказывает практическую помощь классным руководителям по различным направлениям работы. Особое внимание уделяется вопросам планирования, разработки программ воспитательной работы.

По результатам открытых мероприятий, заседаний ШМО, в течение года можно сделать следующие выводы:

- задачи, поставленные на ШМО, выполняются всеми классными руководителями;
- ведется диагностическая работа на достаточном уровне;
- ведётся работа по умению анализировать открытое мероприятие и делать самоанализ своей деятельности, как классного руководителя;
- на хорошем уровне организована работа по организации классного самоуправления.

Исходя из вышесказанного, в 2023-2024 учебном году классным руководителям следует решать следующие задачи:

- активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- совершенствование методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями, создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризации и обмена собственным опытом;
- повышение педагогического мастерства классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя.
- формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования современной системы воспитания в классе.
- стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

В работе классных руководителей есть и недостатки. Классные руководители недостаточно уделяют внимание обобщению опыта работы, хотя у некоторых накоплен достаточный материал по духовно-нравственному воспитанию, патриотическому воспитанию, формированию здорового образа жизни. В новом учебном году, считаю, этому нужно уделить особое внимание.

В новом учебном году классным руководителям необходимо:

- активнее вести работу с обучающимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;
- привлекать родителей к организации проводимых мероприятий;
- к подготовке и проведению классных часов и других внеклассных мероприятий готовить самих детей;
- к участию в конкурсах, проектах различного уровня привлекать большее число обучающихся;
- разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств;
- больше внимания уделять изучению личности школьника, и план воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса.

Анализ достижений обучающихся показал, что качество и результативность участия детей в конкурсах, соревнованиях, выставках различного уровня повышается, но в основном принимают участие и приносят призовые места одни и те же учащиеся, у одних и тех же классных руководителей.

Таким образом, классным руководителям 1–11-х классов необходимо:

- продолжить работу по повышению уровня интеллектуальной, творческой и практической деятельности обучающихся по различным направлениям;
- привлекать к участию в конкурсах и олимпиадах большее количество участников;
- поощрять активных участников благодарственными письмами;
- усилить работу по активизации сотрудничества с семьями способных обучающихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

#### **Результативность:**

<b>ФИО классного руководителя</b>	<b>Результативность участия в профессиональных конкурсах</b>
Мокрушина Наталья Александровна	Гран- При в Республиканском конкурсе «Быть здоровым, жить активно - это стильно, позитивно!»,
Мухамадеева Лиана Рамилевна	Победитель конкурса «Бессмертный полк», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне, 05.05.2023г.
Тарасова Елена Владимировна	Победитель Всероссийский конкурс «Актерское мастерство педагога», 1 место, 28.01.2023г.
Гордеева Алена Александровна	Региональный творческий конкурс «Мой белый город» в рамках регионального фестиваля «Творчество рядом с нами», диплом 2 место, ноябрь 2022г.
Гордеева Алена Александровна	Региональный творческий конкурс методических разработок в рамках Межрегионального фестиваля искусств, ремесел и декоративно-прикладного творчества «Алтын куллар», диплом 1 место и 2 место 18.04.2023г.
Мокеева Валентина Алексеевна	Межрегиональный конкурс авторских методических разработок профориентационной направленности «Славим человека труда», 3 место, 28.02.2023г.;

Мокеева Валентина Алексеевна	Региональный фестиваль-конкурс «Это все – мое родное...», 2 место, 20.03.2023г.
Мокрушина Наталья Александровна	Всероссийский конкурс «Супер - педагог», победитель, 25.04.2023г;

### **МОДУЛЬ: «Школьный урок» /«Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)**

Воспитательный потенциал урока реализуется в школе через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями. В рамках урока реализуются необычные формы проведения, кроме уроков – деловых игр, граничащие с игрой:

- ✓ урок - квест, все станции которого связаны единой темой, в основе работы станции лежат задания, выполняя которые учащиеся получают баллы, в зависимости от качества выполнения заданий. Команды для квест-игры создаются случайным образом, являются разновозрастными, в командах старшие помогают младшим выполнять свою часть задания;
- ✓ уроки-лаборатории, продолжительность которых составляет чаще всего два академических часа. Основные методы обучения на данных уроках частично-поисковый и исследовательский, цель таких уроков - открытие нового знания на основе материала, выходящего за рамки школьной программы.

В МБОУ «СОШ №4» реализация педагогами воспитательного потенциала урока в течение 2022-2023 учебного года осуществлялась через следующие методы, приемы и формы работы:

<b>Целевые приоритеты</b>	<b>Методы и приемы, формы работы</b>
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками	Поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручение
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	Часы общения школьников со старшими и сверстниками, соблюдение учебной дисциплины, обсуждение норм и правил поведения
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование, анализ явлений
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
Применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Интеллектуальные игры, круглые столы, дискуссии, групповая работа, работа в парах

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Реализация индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения
---	---

На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают,
- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников.

Учебная и воспитательная деятельности в рамках урока соответствует учёту индивидуальных особенностей,

Воспитательная цель урока у 100% педагогов в рамках урока реализуется через формирование навыков, убеждений, чувств.

В течение года были проведены следующие открытые уроки:

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий), активно приняли участие в проведении Урока Цифры (сертификаты прилагаются), Урока финансовой грамотности (грамоты прилагаются), Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, уроки Трезвости, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2022-2023 учебный год. 7 апреля прошел в школе Единый день здоровья. В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли уроки, посвященные памятной дате «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». 22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас. В рамках

месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира. В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для учащихся 1-9-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные раздельному сбору мусора и переработке отходов.

Наиболее ярко в каждом классе прошли уроки в рамках метапредметной недели, посвященной «Году национальных культур и традиций народов Республики Татарстан». Каждый педагог на своих уроках использовал новые цифровые технологии. Дети познакомились с национальными культурами и традициями народов нашей республики.

### **МОДУЛЬ: «Курсы внеурочной деятельности»/ «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Курсы внеурочной деятельности, направлены на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде с использованием в работе интересных для участников игровых форм мероприятий.

### **Курсы внеурочной деятельности НОО/Внеурочная деятельность**

Направления внеурочной деятельности		Количество часов в неделю			
		1-е классы	2-е классы	3-е классы	4-е классы
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном»	1	1	1	1
Спортивно- оздоровительное	Цикл внеурочных занятий "Здоровей-ка"	1	1	1	1
	Цикл внеурочных занятий Подвижные игры "Мой весёлый, звонкий мяч "	1	1	1	1

	Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности	0,5	0,5	-	-
Духовно- нравственное	Цикл внеурочных занятий «Этикет-путь к успеху»	1			
	Цикл внеурочных занятий «Этикет от А до Я»		1	1	
	Цикл внеурочных занятий «Искорки света»				1
	Мероприятия духовно-нравственной направленности, классный час	0,5	0,5	0,5	-
Социальное	Цикл внеурочных занятий "Зеленая планета"	1			
	Цикл внеурочных занятий «Юный пешеход»		1		
	Цикл внеурочных занятий «Азбука юного пешехода»			1	1
	Мероприятия социальной направленности	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное (Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся)	Цикл внеурочных занятий «Умники и умницы»	1	1	1	1
	Мероприятия общеинтеллектуальной направленности	0,5	0,5	-	0,5
Общекультурное	Цикл внеурочных занятий Театр в начальной школе "Золотой ключик»	1			



	Цикл внеурочных занятий «Музыкальная палитра»		1		
	Цикл внеурочных занятий «Юный художник»			1	1
	Цикл внеурочных занятий «Учись быть читателем»			1	
	Цикл внеурочных занятий «Литературная гостиная»				1
	Мероприятия общекультурной направленности, посещение выставок, музеев, концертов, театров, кино	0,5	0,5	0,5	0,5
	Итого	10	10	10	10

#### Курсы внеурочной деятельности ООО (5 классы) /Внеурочная деятельность

Направления развития личности		Количество
		5 класс
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном»	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Цикл внеурочных занятий «Мир профессий»	1
Спортивно- оздоровительное	Мероприятия спортивно- оздоровительной направленности	0,5
Духовно-нравственное	Цикл внеурочных занятий «Школа нравственности»	1
Социальное	ДОО «Содружество мальчишек и девчонок»	0,5
Общеинтеллектуальное (Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся)	Цикл внеурочных занятий «Читательская грамотность» (Основы смыслового чтения и работы с текстом)	1

Общекультурное	Цикл внеурочных занятий «Галопом по Европам»	1
	Цикл внеурочных занятий "Математика после уроков" ("Удивительный мир математики")	1
	Цикл внеурочных занятий «Мир искусства»	1
	Цикл внеурочных занятий "Живой как жизнь" (Беседы о родном языке)	1
	Цикл внеурочных занятий "Очумелые ручки"	1
Итого		10

#### Курсы внеурочной деятельности ООО/Внеурочная деятельность

Направления развития личности		Количество часов в неделю			
		6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы
Спортивно-оздоровительное	Цикл внеурочных занятий «Баскетбол»	-	1	-	-
	Мероприятия спортивно - оздоровительной направленности, классный час	0,5	-	0,5	0,5
Духовно-нравственное	Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном»	1	1	1	1
	Цикл внеурочных занятий «Школа нравственности»	1	0,5	0	1
	Цикл внеурочных занятий «Слияние времён города на Каме»	1	1	1	-
Социальное	ДОО «Содружество мальчишек и девчонок»	0,5	0,5	0,5	0,5
	Отряд Юнармия	-	-	-	0,5
	Отряд профилактики «Стражи порядка»	-	-	-	0,5
Общеинтеллектуальное	Цикл внеурочных занятий "Страноведение. Австралия, Новая Зеландия"				1
	Цикл внеурочных занятий "Страноведение. США"		0,5		
	Цикл внеурочных занятий "Математика после уроков" ("Удивительная математика")		1	1	

	Цикл внеурочных занятий «Занимательная физика»		1	1	1
	Цикл внеурочных занятий "Смотрбельная информатика"	1	1	1	
	Цикл внеурочных занятий "Страноведение. Канада"			1	
	Цикл внеурочных занятий "Страноведение. Великобритания»	1			
	Цикл внеурочных занятий «Математика и жизнь»				1
	Цикл внеурочных занятий "Занимательная биология"			1	
	Цикл внеурочных занятий «Безопасная среда»				1
	Цикл внеурочных занятий «Стилистика»				0,5
	Цикл внеурочных занятий «Занимательная информатика»				1
Общекультурное	Цикл внеурочных занятий «Занимательная филология» ("Занимательная грамматика")	1	0,5	0,5	
	Цикл внеурочных занятий "Рукодельница"		1		
	Цикл внеурочных занятий «Путешествие по материкам и странам»		0,5	1	
	Цикл внеурочных занятий «Мир искусства»	1	0,5		
	Цикл внеурочных занятий «Родное слово» («Тайны русского слова»)	1			
	Цикл внеурочных занятий "Ручное творчество"	1			
	Цикл внеурочных занятий "Мастерица"			0,5	
	Мероприятия общекультурной направленности, классные часы. Посещение выставок, музеев, концертов, театров, кино	-	-	-	0,5
	Итого	10	10	10	10

### Курсы внеурочной деятельности СОО/Внеурочная деятельность

Направления развития личности	Количество часов в неделю
-------------------------------	---------------------------

		10 класс	11 класс
Спортивно-оздоровительное	Цикл внеурочных занятий «Пешеходный туризм»	1	-
	Мероприятия спортивно - оздоровительной направленности, классный час	0,5	0,5
Духовно-нравственное	Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном»	1	1
	Мероприятия духовно- нравственной направленности, классные часы	0,5	0,5
Социальное	ШУС	0,5	0,5
	Мероприятия социальной направленности, классные часы	0,5	0,5
	Отряд Юнармия	0,5	0,5
	Отряд профилактики «Стражи порядка»	0,5	0,5
	Волонтерский отряд «Тимуровец»	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	Цикл внеурочных занятий «Основы деловой коммуникации»	1	1
	Цикл внеурочных занятий «Экспериментальная биология»	1	
	Цикл внеурочных занятий «Практикум по физике»	1	
	Цикл внеурочных занятий «Практикум по решению задач»	0	1
	Цикл внеурочных занятий «Основы компьютерной анимации»	0	1
	Цикл внеурочных занятий "Генетические тайны»	0	1
Общекультурное	Посещение выставок, музеев, концертов, театров, кино.	0,5	0,5
	Мероприятия общекультурной направленности, классные часы		
	Цикл внеурочных занятий «Культура речи»	1	1
	Итого	10	10

Внеурочная деятельность в 1-11 классах позволяет осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования. Каждым учителем, ведется журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся. Анализируя работу педагогов по внеурочной деятельности, можно сделать вывод, что формы проведения занятий разнообразны: турниры, соревнования, тематические беседы, прогулки на свежем воздухе, спортивные игры, инсценировки, ролевые игры, практические работы, викторины, экскурсии, конкурсы; анализ журналов внеурочной деятельности позволяет

сделать вывод о 100% посещаемости занятий; из бесед с обучающимися видно, что занятия ребятам нравятся. Они с желанием посещают все занятия, им нравится разнообразные мероприятия.

**Результаты:**

<b>ФИО педагога</b>	<b>Результативность участия в профессиональных конкурсах</b>
Сиротина Наталья Анатольевна	Конкурс-выставка «Делу-время, потехе-час» в рамках Межрегионального фестиваля искусств, ремёсел и декоративно-прикладного творчества «Алтын куллар», МАУДО «ЦДТ №16» Огниво», г.Набережные Челны РТ, призёр, 12.04.2023г.
Шакирова Гульнара Рустамовна	Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты», 1 место, МЦО и П (международный центр образования и педагогики), 06.10,2022г.
Юсупова Гульнара Сайгатовна	Международный конкурс научно-исследовательских, методический и творческих работ «Победители», 29.05.2023г.
Жильцова Ольга Леонидовна	III Всероссийский конкурс «Хозяйка всех книг в нашей школе», диплом 1 степени, 24.10.2022г.

<b>ФИО педагога</b>	<b>ФИО обучающегося</b>	<b>Результативность участия КОНКУРСАХ (в том числе по ИКТ), НПК, ОЛИМПИАДАХ</b>
Анашкина Ольга Владимировна,	Мингалиев Расуль Раифович	Международный конкурс «Лига эрудитов 2», победитель
Арсланова Анастасия Николаевна,	Гусейнова Айсель Сананиевна	Международный конкурс «Лига эрудитов 2», диплом 1 степени
Бутякова Венера Геннадьевна,	Зиганшин Адель Александрович	Республиканский конкурс «Татар Хак» (разработка мобильных приложений), призер
Бутякова Венера Геннадьевна	Чуянов Роман Александрович	Всероссийская олимпиада «Путь в IT», победитель
Гарафутдинова Гульсиня Магзумовна	Закирова Диана Алмазовна	Республиканская научно-практическая конференция имени Г.Исхаки, призер
Гордеева Алена Александровна	Алиев Эмин Олегович	Конкурс-выставка работ «Мой белый город» в рамках регионального фестиваля «Творчество рядом с нами», 1 место
Гумерова Гульнара Наилевна	Сударкин Семён Александрович	Республиканский конкурс «Читающая мама-читающая страна», номинация «фотоколлаж», лауреат
Гумерова Гульнара Наилевна	Храмухина Дарья Игоревна	Всероссийский конкурс по математике «Решаю сам», призер
Гумерова Гульнара Наилевна	Храмухина Дарья Игоревна	Международный конкурс - игра «Русский медвежонок - языкознание для всех»
Гумерова Гульнара Наилевна	Мельникова Злата Александровна	Региональный конкурс фотографий «Овощной переполох», призер
Гумерова Гульнара Наилевна	Шабает Арсений Андреевич	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике на платформе Учи.ру, победитель

Матвеева Гульназ Максумовна	Матвеев Сергей Иванович	Международный конкурс по иностранным языкам «Я – лингвист», диплом 2 степени
Мокрушина Наталья Александровна	Казакова Варвара Антоновна	Республиканский фестиваль «БЕЗ БЕРГЭ», диплом 2 степени
Мокрушина Наталья Александровна	Холоденин Георгий Константинович	Республиканский конкурс «Цель творчества – самоотдача», диплом 3 степени
Мокрушина Наталья Александровна, МБОУ	Зими́на Александра Игоревна	Республиканский конкурс чтецов «Поэт - герой Муса Джалиль», диплом 2 степени
Мухаметзянова Марина Николаевна	Калугина Сафия Ивановна	Всероссийский фестиваль творческих работ «Приходит снова вдохновение», победитель
Мухаметзянова Марина Николаевна	Мухаметзянова Адиля Фанисовна	Международный конкурс-фестиваль «Щелкунчик», победитель
Савельева Гузель Бурхановна	Астафьева Софья Олеговна	Республиканский конкурс-фестиваль «Без бергэ», победитель муниципального этапа
Сиротина Наталья Анатольевна	Красильникова Анастасия Андреевна	Всероссийский фестиваль «Шенталинские чтения», победитель
Сиротина Наталья Анатольевна,	Завалишина Анастасия Игоревна	Всероссийский детский Новогодний конкурс «Зимушка хрустальная», Университет управления «ТИСБИ», г. Казань, победитель
Сорокина Елена Николаевна	Маслов Даниил Дмитриевич	Всероссийский детский конкурс «Зимушка хрустальная», победитель
Тарасова Елена Владимировна,	Глухова Ариана Ярославовна	Международная викторина по биологии, 1 место, Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»
Тарасова Елена Владимировна,	Сарыкова Алиса Евгеньевна,	Республиканский конкур «Сохраним природу Татарстана» муниципальный тур, призер
Шилова Валентина Петровна,	Колесникова Варвара Глебовна	олимпиада по математике, Кафедра естественно-научного, математического образования и информатики СПб АППО, диплом 1 степени
Шыныбекова Надежда Николаевна	Лазарев Ильнур Маратович	XIX муниципальная научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ учащихся «Шаг в мир науки»

Шыныбекова Надежда Николаевна	Еремеев Владислав Витальевич	Международный конкурс по английскому языку «Любимый английский» для учеников 5-8 классов, призер
Юсупова Гульнара Сайгатовна,	Сарыкова Алиса Евгеньевна	Республиканский конкурс «Цель творчества – самоотдача», диплом победителя
Жильцова Ольга Леонидовна,	Жильцов Егор Владиславович	Республиканский конкурс «Цель творчества – самоотдача», диплом победителя; II Республиканский конкурс чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль», диплом 1 степени
Мухаметзянова Елена Михайловна	Абдракипова Анеля Аделевна	Всероссийский конкурс, посвященный Дню Матери «Из тысяч слов земли и океана у этого-особая судьба...», Диплом I степени
Мухаметзянова Елена Михайловна	Шустова Анжелика Владимировна	Всероссийский конкурс, посвященный Дню отца «Папа-сильный! Папа- смелый! Папа - мой герой!», Диплом III степени

### **МОДУЛЬ: «Работа с родителями»/ «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021)**

В условиях кардинальных изменений в социальной жизни нашей страны, перемен в области просвещения, проблемы взаимодействия семьи и школы являются особенно актуальными. Родители и педагоги – две мощнейшие силы в процессе становления личности каждого человека, роль которых невозможно преувеличить. Актуальность заключается в том, что проблема взаимодействия школы и семьи всегда была и остается в центре внимания. Современный учитель, обучающий и воспитывающий школьников, наряду с родителями, становится очень значимым взрослым для ребенка, поэтому от его умения взаимодействовать с семьей учащегося во многом зависит эффективность формирования личности ученика. Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими и решались следующие задачи: - создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения; - включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения; - повышение психолого – педагогической культуры родителей. Были проведены следующие мероприятия:

- дни открытых дверей для будущих первоклассников
- общешкольные родительские собрания
- родительские собрания для 9-классов «Организация итоговой аттестации»
- родительские собрания для 11-классов «Организация итоговой аттестации»
- заседания Совета по профилактике правонарушений
- индивидуальные беседы

Нельзя недооценить роль семьи в воспитательно-образовательном процессе. В школе сформирован банк данных о семьях обучающихся, где отражена информация:

- о социальном составе семьи;
- о уровне образования родителей;
- о социальном и экономическом статусе.

Программа «Семья и школа – единое образовательное пространство» позволяет решать задачи эффективного сотрудничества школы и семьи в создании условий для реализации ФГОС ООО. Это достигается путем привлечение родителей к участию в воспитательном процессе, что способствует созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в школе и за ее пределами.

Родители являются активными участниками воспитательного процесса. Союз семьи и школы - это важнейшее условие совершенствования воспитания в XXI веке. Именно в семье формируется гражданская и социальная ответственность за самого себя, свою семью, окружающих людей, общество и Отечество. Прежде всего, в семье ребенок усваивает основные нормы социальной жизни.

Выбор форм и методов воспитания с учетом знаний и опыта родителей, сложившихся традиций в работе с родителями, определяет сам классный руководитель. Эффективность сотрудничества классного руководителя с родителями достигается путем сочетания массовой, групповой, индивидуальной форм работы при их преемственности.

Можно выделить основные этапы педагогических отношений семьи и школы, классного руководителя:

- ✓ собеседование с детьми и родителями при записи в школу;
- ✓ изучение состава класса, уровня подготовленности детей к школе;
- ✓ анкетирование родителей;
- ✓ посещение детей на дому;
- ✓ педагогическое руководство семейным воспитанием через родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации;
- ✓ организация родительского самоуправления;
- ✓ выявление положительного опыта воспитания детей в семье;
- ✓ обобщение опыта работы.

Традиционные формы работы с родителями:

- ✓ общеклассные и общешкольные родительские собрания;
- ✓ индивидуальные консультации педагога;
- ✓ посещения на дому;
- ✓ деятельность общешкольного родительского комитета;
- ✓ общеклассные и общешкольные мероприятия с привлечением родителей.

Педагоги школы убеждены, что воспитательная работа в школе будет не эффективной, если нет нормальных психологических условий дома. Если не устранить безграмотность родителей в вопросах воспитания детей.

В работе с родителями большую роль играют родительские собрания, которые многими классными руководителями готовятся очень тщательно. Выбираются темы собраний, которые интересны и актуальны для родителей.



Виды собраний различны: совместно с детьми, только для родителей, по параллелям. Для более эффективного проведения собраний классные руководители приглашают специалистов различных профилей: психологов, учителей-предметников, администрацию школы. В 2022-2023 учебном году на общешкольных родительских собраниях рассматривались следующие вопросы: «Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2022-2023 учебный год»; «Семья и школа: Взгляд в одном направлении»; «Возрастные особенности школьника. Конфликты и пути их решения. Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребенка»; «Роль семьи в формировании навыков безопасного поведения детей»; «Семья и школа. Итоги сотрудничества. Организация летнего отдыха и досуга детей. Безопасность обучающихся».

Классные родительские собрания проводятся классными руководителями не реже одного раза в четверть и являются школой просвещения родителей, расширяют их педагогический кругозор, стимулируют желание стать хорошими родителями. Родительское собрание - это возможность демонстрации достигнутых ребенком успехов. Тематика и методика собрания учитывает возрастные особенности обучающихся, уровень образованности и заинтересованности родителей, цели и задачи воспитания, стоящие перед школой. Проведение индивидуальных и групповых консультаций выявляет, какую помощь родители оказывают детям, в чем они затрудняются. Во время индивидуальных консультаций классный руководитель дает возможность родителям рассказать ему все то, что поможет в профессиональной работе с ребенком:

- ✓ особенности здоровья ребенка – особенности характера;
- ✓ его увлечения, интересы – мотивация учения;
- ✓ предпочтения в общении в семье – моральные ценности в семье;
- ✓ поведенческие реакции.

Большую помощь и поддержку классным руководителям оказывают родительские комитеты (классные и общешкольный).

Тематические консультации проводятся как классными руководителями, так и педагогом - психологом. На таких консультациях даются рекомендации по проблеме, которая волнует родителей. В каждом классе есть учащиеся и семьи, которые переживают одну и ту же проблему. Иногда эти проблемы носят настолько конфиденциальный характер, что их, возможно, решать лишь в кругу тех людей, которых эта проблема объединяет.

Привлечение родителей к общественной работе в школе расширяет их опыт воспитательной деятельности, меняется их отношение к школе, вовлеченность в воспитательный процесс, способствует пониманию того, что воспитание детей - это своеобразное искусство, которое требует терпения, а также большого желания его познать; общие дела и интересы сплачивают детей и родителей, помогают найти язык общения, положительно воздействуют на формирование личности ребенка.

Показателем результативности педагогической работы классного руководителя с родителями являются хорошее отношение ребенка к школе, желание учиться, быть активным участником школьных дел.

Большинство родителей хорошо понимают и поддерживают требования учителей, правильно воспитывают своих детей и оказывают большую помощь учителю по воспитанию. Организуют поддержку, экскурсии, помогают в оформлении и ремонте кабинетов, организации походов и поездок.

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей. Хотелось бы, чтобы родители чаще приходили в школу, совместно с детьми участвовали в мероприятиях. В будущем учебном году планируем расширить работу в данном направлении.

**Результаты:**

Региональный конкурс семейного творчества «Аты-баты», посвященный Дню защитника Отечества, призер

Региональный конкурс семейного творчества «Мама- первое слово», диплом 2 степени

Республиканский конкурс «Читающая семья-читающая страна», номинация «фотография», призер муниципального этапа

Республиканский конкурс «Папа рядом» в социальной сети Вконтакте, номинация «видеоролик», 1 место

Всероссийский конкурс, посвященный Дню Матери "Из тысяч слов земли и океана у этого-особая судьба..."

Республиканский конкурс «ЭКОВЕСНА» семья Степановых стали победителями номинации «Лучшая семья».

**МОДУЛЬ: «Самоуправление»**

Свою работу Школьный парламент начал с утверждения состава на новый учебный год (первое заседание, сентябрь). Были утверждены кандидатуры в состав министерств, определён перечень обязанностей каждого из членов, рассмотрены вопросы режима работы школы и обеспечения безопасности во время учебного процесса, утвержден план работы на 2022-2023 уч.год, обсуждалась организация и проведение мероприятий в новом учебном году.

На втором заседании (октябрь) обсуждались вопросы по подготовке поздравления педагогов и ветеранов педагогического труда ко Дню учителя, выставке декоративно-прикладного творчества «Осень золотая». Была проведена работа над «Правилами для учащихся». Было решено в течение месяца провести рейд по внешнему виду обучающихся.

На третьем заседании (ноябрь) были подведены итоги проведенных мероприятий, итоги рейда по проверке внешнего вида обучающихся. В течение месяца было решено провести рейд «По внешнему виду».

Четвертое заседание (декабрь) было посвящено организации и проведению новогодних праздников. Определены дежурные на новогодних праздниках. Были подведены итоги рейда по проверке порядка в гардеробе. В течение месяца было решено провести рейд «Сохранность школьных учебников».

На пятом заседании (январь) обсуждены итоги работы Школьного парламента за первое полугодие, результаты школьных, районных конкурсов и соревнований. Составлены планы по проведению фестиваля «Россия – Родина моя», Подведены итоги рейда по проверке сохранности школьных учебников и запланирован Смотр классных уголков.

На шестом заседании (февраль) обсуждалось поведение обучающихся, нарушающих Устав школы. Подведены итоги мероприятий за январь, итоги смотра классных уголков. Составлены планы по проведению мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества, Дню влюбленных, Масленица.

На седьмом заседании (март) подведены итоги мероприятий за февраль. Составлены планы по проведению мероприятий, посвященных 8 марта. Запланирован рейд по проверке пропусков и опозданий уроков обучающимися школы.

На восьмом заседании (апрель) подведены итоги мероприятий за март, итоги рейда по проверке пропусков и опозданий уроков обучающимися школы. Составлены планы по проведению мероприятий, посвященных Дню космонавтики. Был обсужден вопрос по подготовке и празднованию Дня Победы. Запланирован «Трудовой десант» (уборка территории школы).

На девятом заседании (май) подведены итоги мероприятий за апрель, итоги «Трудового десанта». Подведены итоги работы Совета второе полугодие и за год, подготовка и проведение праздника «Последний звонок». Планирование работы Школьного парламента на 2023-2024 уч.г.

В течение учебного года члены совета принимали активное участие в мероприятиях, организованных районной детской общественной организацией: конференции, сборы, конкурсы.

В новом 2022-2023 учебном году планируется уделить особое внимание в работе Совета таким направлениям, как развитие самоуправления в школе и в классах, организация досуговой деятельности учащихся школы.

Анализируя всю работу, проделанную за год, хотелось бы отметить положительные моменты:

- ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий;
- активная помощь в организации со стороны детей;
- разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
- активное участие педагогов и учащихся в школьном самоуправлении.

Во исполнение инициативы Президента РФ, проведено собрание с просьбой создать на базе школы первичную организацию ОО «Движение первых».

Оценка работы за 2022-2023 учебный год - «удовлетворительно».

#### Результаты:

ФИО ученика, класс	Наименование конкурса, мероприятия	уровень	вид деятельности в рамках участия в мероприятии	форма участия (очная, дистанционная)	организатор мероприятия. База проведения мероприятия	результат	дата
учащиеся	Акция "ЗОЖ-Движение-Жизнь"	Муниципальный	участие	дистанционная	МБУ ЦПППДиМ "Статус"	Призер в номинации "Самая креативная школа"	18.10.2022
учащиеся	Благотворительная акция "Мисочка добра"	Муниципальный	участие	очная	Волонтерское движение "Добрый Чистополь"	Благодарственное письмо	20.10.2022

Мухаметзянова Елена Михайловна	Всероссийский конкурс, посвященный Дню Учителя "Учитель-наставник и друг!"	Всероссийский	участие	дистанционная	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив "Идея"	Диплом I степени	31.10.2022
Гарафутдинова Гульсиня Магзумовна (руководитель театрального кружка "Сэлэт")	Всероссийский конкурс, посвященный Дню Учителя "Учитель-наставник и друг!"	Всероссийский	участие	дистанционная	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив "Идея"	Диплом I степени	31.10.2022
Мухаметзянова Елена Михайловна	Конкурс творческих проектов "Снеговик-Батл"	Муниципальный	участие	очная	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Дворец творчества детей и молодежи"	призер в номинации "Зрительских симпатий"	Приказ №1125 от 19.12.2022
Мухаметзянова Елена Михайловна	республиканский мониторинг детских общественных объединений	республиканский	участие	дистанционное	Совет детских организаций РТ	сертификат	декабрь 2022

#### **МОДУЛЬ: «Детские общественные объединения»**

В школе действует детская общественная организации «Содружество мальчишек и девчонок». В ее состав входят следующие детские объединения и отряды:

✓ **ДЮО «Российское движение школьников»/ ПО Российское движение детей и молодежи»**

Целью детско – юношеской организации является: содействие в совершенствовании государственной политики в области воспитания подрастающего поколения; содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- воспитывать чувство патриотизма, формировать у подрастающего поколения верность Родине, готовность к служению Отечеству и его защите;
- предоставить возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание;
- формировать содружество школьников на основе любви к малой родине, своей стране;
- формировать у обучающихся позитивное отношение к здоровому образу жизни;
- повышать информационно-медийную грамотность среди школьников.

Ведущими направлениями работы РДШ являются личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое и информационно-медийное направления.

РДШ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения, предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени, помогает школьникам проявить инициативу, самостоятельность в жизни школы и общества. Ребята реализуют поставленные цели и задачи через социально - значимые проекты, исследовательские работы, акции и мероприятия.

Личностное развитие предполагает творческое развитие школьников, популяризацию здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии. В рамках реализации данного направления проведены Всероссийские акции в формате «Единый день ОБЖ»: «Мои любимые бабушка и дедушка», «День учителя» «С днем рождения РДШ!», «День матери с РДШ!», «8 Марта с РДШ!», «Новогодние окна», творческие праздники: «Праздник осени», «Новогодняя сказка» и мероприятия по популяризации рабочих и современных профессий («Моя профессия – моя история» на платформе "ПроеКТОрия").

Реализуя направление «Гражданская активность» и военно – патриотическое направление ребята участвовали в мероприятиях, посвященных Дню конституции (акции «Мы вместе!», «Знай свои права – управляй своим будущим»), «Нет терроризму!», провели акции «23 февраля с РДШ!», «Армейский чемоданчик», а также мероприятия для сохранения исторической памяти о подвиге солдат и офицеров, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Присоединившись к движению «Волонтеры Победы» участники РДШ занимались уборкой территории памятников воинам, погибшим в Великой Отечественной войне, участвовали в мероприятиях, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», Победе в Великой Отечественной войне были посвящены общешкольные мероприятия: «Герои моей страны», «Блокадный Ленинград», «Память о Холокосте», «Сталинградская битва», «Великая Победа», «Урок Победы», «Сады Победы».

Важное значение ребята отводили и мероприятиям, посвященным защите и охране окружающей среды: принимали участие в организации и проведении Всероссийских и Международных уроках «Экология и энергосбережение», «День Земли», «Марш парков».

В рамках реализации информационно – медийного направления участники РДШ ведут сбор информации со школьных мероприятий, обсуждение и редактирование собранной информации. Освещение работы Российского движения школьников осуществляется на сайте школы и сайте ВКонтакте. В ходе реализации данного направления стало традицией проведение ежегодной акции, посвященной книгодарению «Дарите книги с любовью!».

Внеурочная жизнь ребят разнообразна и насыщена, интересно проходят акции и тематические мероприятия, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию обучающихся нашей школы.

15 марта 2023 года в МБОУ «СОШ №4» открылось первичное отделение Российского движения детей и молодежи» «Движение Первых».

На общем собрании членами первичной отделения было выбрано название ПО «Содружество мальчишек и девчонок» » и определены основные направления деятельности первичного отделения:

- 1.Образование и знание.
- 2.Труд, профессия и своё дело.
- 3.Волонтерство и добровольчество.
- 4.Патриотизм и историческая память.
- 5.Здоровый образ жизни.
6. Экология и охрана природы.
7. Наука и технологии
8. Туризм и путешествия
9. Культура и искусство
- 10.Медиа и коммуникации
- 11.Дипломатия и международные отношения
- 12.Родной язык, национальная культура и традиции.

За небольшой промежуток времени члены первичного отделения «Содружество мальчишек и девчонок» приняли участие и провели следующие мероприятия, привлекая учащихся старших и младших классов: участие во всероссийской акции, посвященной Дню космонавтики, участие во всероссийской акции «Верни герою имя» (благоустройство территории воинских захоронений на русском и мусульманском кладбищах), участие во всероссийской акции «Окна Победы», проведение торжественной линейки, посвящённой Дню Великой Победы, проведение акций: «Телефон доверия», «Голубь мира».

Исходя из полученных положительных результатов реализации целей и задач работы ПО РДДМ в 2022-2023 учебном году, а также на основании выделенных проблем, определить следующие цели и задачи на 2023-2024 учебный год:

- содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организация досуга детей и молодежи;
- создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи;
- подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей;

Привлечь к работе новых членов ПО, пересмотреть методы работы с активом ПО, организовать поиск более эффективных методов. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли РДДМ. Продолжить работу по выбранным направлениям.

✓ **Дружина юных пожарных «ДЮП».**

Деятельность по противопожарной профилактике – одно из направлений воспитательной работы школы. Для системной профилактики пожарной безопасности на базе школы создана дружина юных пожарных «ДЮП», в состав которой входят представители 5-11 классов (в отряде 15 человек).

*Основными задачами в работе дружины являются:*

1. Просвещение обучающихся по вопросам правил пожарной безопасности.
2. Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде пожарной безопасности.
3. Участвовать в мероприятиях, работе детских кинолекториев, проведение занятий с обучающимися.

С дружиной проводит работу педагог-организатор ОБЖ Николаев А.В.

Юные пожарные в классах проводили инструктажи по правилам пожарной безопасности в четвертях и в каникулы, рассказывали о правилах пожарной безопасности детей в городе, в лесу; как обращаться с электрическими приборами, какие материалы легко возгораются, как пользоваться огнетушителями и другими средствами от огня и дыма, как спасти себя и детей. На классных часах организовали просмотр обучающих видеофильмов с дальнейшим обсуждением. Накануне новогодних праздников проводили инструктажи по пиротехнике. Накануне каникул проводили инструктажи по правилам пожарной безопасности.

30 апреля – в день пожарной охраны юные инспектора провели тематические классные часы.

Юные инспектора помогали школьному библиотекарю в организации выставок книг и печатных материалов по пожарной безопасности.

Юные пожарные участвовали в оформлении информационных стендов по пожарной безопасности, обновлении материалов, ведут рубрику «Безопасность» на школьном сайте и в социальной сети «ВКонтакте», приняли участие в республиканском конкурсе «Лучший отряд ДЮП».

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что в школе в системе проводится профилактическая работа по правилам пожарной безопасности через работу школьного сообщества дружина юных пожарных.

### **✓ Отряд юных инспекторов движения (ЮИДД).**

В 2022-2023 учебном году отряд ЮИДД «Островок» действовал в составе 15 человек. Основными направлениями работы отряда ЮИД в течение года стали: изучение правил дорожного движения, проведение разъяснительной работы по пропаганде правил дорожного движения в школе среди учащихся начальных классов и их родителей, участие в городских и областных акциях, а также овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, навыками оказания первой помощи пострадавшим при ДТП.

Работа отряда была организована на основе плана работы. Традиционными в деятельности отряда стали акции «Засветись», «Мы за безопасность!», «Твой безопасный маршрут», «Город Светофорик», а также мероприятия для учащихся начальной школы – «Ты и дорога», «Улицы нашего города», «Твоя безопасность», «Знай правила движения, как таблицу умножения!». С целью профилактики ДТТ в конце каждой четверти были организованы просмотры видеофильмов «О безопасности дорожного движения». Конкурсы рисунков и плакатов о правилах дорожного движения и викторины на знание ПДД являются обязательной составляющей в работе школьного отряда ЮИД. Ребята самостоятельно изготавливали знаки дорожного движения.

Членами отряда был сделан маршрут безопасного движения от школы до дома, выпущены буклеты, различные акции по ПДД, интеллектуальные игры, спортивные соревнования, флэш-мобы, акции: «Посвящение в пешеходы», «Беседы с инспектором ГИБДД», работа на пешеходном переходе, работа по знакам дорожного движения, акция «Засветись», «Беседа о правилах дорожного движения на велосипеде», участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо», «Единые день ПДД» в пришкольном лагере, участие в акции «День рождения ЮИД», рейды по светоотражающим элементам, беседа с детьми на тему «Знаю сам, научу другого», открытый урок по правилам дорожного движения, мероприятие приуроченное к «Всемирному дню памяти жертв ДТП».

#### **Результаты:**

- Члены отряда 28 октября 2022 года приняли участие в Республиканской интернет-олимпиаде для учащихся 5,6, 7 классов на знание правил безопасного поведения на дорогах, получили сертификаты за активное участие.
- 14 декабря 2022 года стали участниками второго республиканского онлайн вебинара для юных инспекторов движения "Будущее пресс-центров ЮИД. Супер способность журналиста в сети", сертификат участника.
- В марте 2023 года приняли участие в Муниципальном конкурсе «Безопасное колесо», сертификат участника.
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру, победитель
- Всероссийский дистанционный конкурс «Деятельность отрядов ЮИД: преемственность поколений, информационное продвижение, мотивирующие аспекты развития Госавтоинспекция МВД по РТ, ГБУ "Безопасность дорожного движения", март 2023, сертификат участника

#### **✓ Волонтерский отряд «Тимуровец».**

**Целью волонтерской деятельности в школе является:** создать условия для развития волонтерского движения в школе, как одной из форм занятости, формировать позитивные установки учеников на добровольческую деятельность, воспитывать стремление к здоровому образу жизни, доброту и милосердие, желание сделать жизнь окружающих светлее и ярче.

**Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:**

- формирование у учеников уважительного отношения к людям старших поколений;
- профилактика асоциального поведения;
- воспитание чувства сопереживания и получение удовлетворения от добрых дел.

**Направлениями работы волонтерского отряда выбраны:**

- организация работы с младшими детьми;
- оказание помощи в организации различных школьных мероприятий;
- оказание внимания и помощи одиноким и пожилым людям;
- профилактическая работа по формированию культуры ЗОЖ.

В состав волонтерского отряда в 2021 -2022 учебном году входили учащиеся в количестве 15 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана работы. В течение года руководитель отряда обеспечивал координацию всей деятельности, распределял обязанности между ребятами, проводил теоретические и практические занятия, консультации. В этом году ребята участвовали в мероприятиях различной направленности:

- ✓ Оказание шефской помощи одиноким, инвалидам, труженикам тыла, детям войны, пожилым людям;



- ✓ Участие в эко-марафоне «Сдай макулатуру – спаси дерево!»;
- ✓ Провели акцию "Мы против терроризма";
- ✓ Участие в акции «С Днем рождения, РДШ»;
- ✓ Провели для младших школьников мероприятие "Экология и энергосбережение". Под таким названием в школе прошло общешкольное мероприятие. Дети вспомнили, как нужно рационально использовать природные ресурсы;
- ✓ Провели акцию «Спеши делать добро»;
- ✓ Организовали мероприятие «День неизвестного солдата»;
- ✓ Провели урок добра «Международный день инвалидов»;
- ✓ Приняли участие во всероссийской онлайн-викторине «Экологическое добровольчество»;
- ✓ Провели акцию «День птиц»;
- ✓ Организовали игру-квест «Мы против экстремизма»;
- ✓ Поучаствовали во Всероссийской акции «Улыбка Гагарина»;
- ✓ Организовали акцию по сбору отработанных батареек;
- ✓ Организовали акцию «Мисочка добра»;
- ✓ Приняли участие во Всероссийской акции «Окна победы»;

В течение 2022-2023 учебного года организовали просмотр онлайн-уроков «Шоу профессий»

С целями и задачами, которые были поставлены на учебный год, волонтеры отлично справились. Реализованы все запланированные мероприятия.

✓ **«Юнармия» Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение.**

Юнармейское движение создано по инициативе Минобороны России и поддержано Президентом Российской Федерации. Оно призвано объединить все организации, органы, занимающиеся допризывной подготовкой граждан.

Цель движения — поддержка в молодёжной среде государственных и общественных инициатив, направленных на укрепление обороноспособности Российской Федерации.

Задачи:

- реализация государственной молодёжной политики Российской Федерации;
- воспитание чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и войскового товарищества, противодействия идеологии экстремизма;
- воспитание уважения к Вооружённым Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы, всесторонняя подготовка к исполнению воинского долга;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения;
- пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости;
- приобщение к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;

- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;
- содействие развитию активной гражданской позиции подростков.

Исходя из поставленных задач, составляется план воспитательной работы школы по военно-патриотическому воспитанию, который реализуется в том числе и через внеклассные мероприятия. Исходя из собственного опыта, наиболее эффективными формами и методами работы юнармейского движения в этом году стали:

- Торжественные общешкольные линейки, посвященные памятным датам;
- Уроки мужества, проведенные ко Дню неизвестного солдата, Дню героев Отечества, Дню защитника отечества, Дню Победы;
- Спортивные соревнования по военно-прикладным видам спорта;
- Патриотические конкурсы;
- Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы;
- Сдача нормативов ГТО;
- Просмотр видеофильмов военно-патриотической тематики.

#### **Результаты:**

- 2 место в интеллектуально-спортивных соревнованиях «Своих не бросаем»
- 3 общекомандное место в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Зарница 2023»

#### **✓ Отряд профилактики «Стражи порядка»**

Члены правоохранительного отряда являются активными участниками образовательного процесса, активно пропагандирующими здоровый образ жизни среди сверстников. Отряд профилактики школы проявляет заинтересованность в судьбе каждого ученика, проводит целенаправленную работу с трудными детьми, старается отвлечь учащихся от совершения проступков, организует свободное время, вовлекает их в активную деятельность и привлекает к дополнительному образованию. Благодаря целенаправленной работе членов отряда, педагогов в спортивные секции за последний год вовлечены ребята ранее их не посещавшие, числившиеся в числе трудных подростков, основным занятием которых было бесцельное время препровождение.

С начала учебного года территория МБОУ «СОШ №4» была объявлена свободной зоной от табакокурения, а также о запрете курения в общественных местах. Рейды отряда, проведенные Акции, агитационная и разъяснительная работа позволила, почти полностью искоренить эту вредную привычку из числа обучающихся. По последним данным анонимного анкетирования, лишь 1% из школьников школы, не считают курение вредной привычкой и продолжают курить.

Правоохранительным отрядом школы, проведена большая работа по профилактике наркомании, ВИЧ инфицирования. Интересные беседы, конкурсы плакатов и стенных газет, просмотры документальных фильмов помогли донести до обучающихся школы всю опасность сложившейся ситуации в нашей стране и в мире в целом.

Работа отряда строится на основе систематической разъяснительной работы среди обучающихся школы. Членами отряда проводятся профилактические беседы с младшими школьниками, о правилах поведения на дорогах, о пожаробезопасности, об обращении с опасными

предметами, незнакомыми людьми, по профилактике правонарушений. Ежемесячно проводились рейды по проверке внешнего вида обучающихся, наличии школьных принадлежностей. Стали популярными интерактивные игры, которые старшие ребята придумывают и разрабатывают сами, интересно проходят занятия « Светофорчик», где ребята начальной школы имеют возможность принять участие в играх по ПДД.

В школе оформлены информационные стенды, в каждом классном уголке постоянно обновляется правовая страница. В этом году членами отряда были организованы и проведены акции «Мы за ЗОЖ», «Мы выбираем будущее», «Расскажи, где торгуют смертью», «Мы против наркотиков!», «Скажи коррупции «НЕТ!», «Откажись от вредных привычек».

20 сентября члены отряда приняли участие в комплексной профилактической операции «Дети России» в рамках месячника «Экстремизму – нет!», приняв участие во флэшмобе. С 27 октября по 1 ноября ребята провели конкурс плакатов «Спорт вместо наркотиков»; 2 декабря активисты отряда провели классный час в 8 «В» классе на тему «Профилактика употребления ПАВ среди молодежи». В ходе беседы ребята обсудили причины и последствия употребления ПАВ; 7 апреля во «Всемирный день здоровья» организовали Единую физкультминутку. В декабре отрядом профилактики проведен конкурс на самую содержательную стенгазету, посвященную Всемирному дню борьбы со СПИДом. На школьных линейках отряд выступал с информацией о нарушителях школьной дисциплины.

Наши планы на будущее:

- повышение юридической грамотности членов отряда профилактики и учащихся школы;
- поддержание правопорядка (школа без правонарушителей).

Результаты деятельности отряда профилактики:

- 2 место в муниципальном этапе республиканского конкурса среди отрядов профилактики;
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» на платформе Учи.ру, победитель
- Республиканский конкурс «Быть здоровым, жить активно - это стильно, позитивно!», Диплом 1 степени

### **МОДУЛЬ: «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Цель педагогов школы – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, учителя старались актуализировать профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего. Внедрен курс внеурочной деятельности «Мир профессий». Одним из условий выбора будущей профессии является ознакомление подростков с предприятиями и учебными заведениями той местности, на которой они проживают. Это дает возможность детям полнее понять местные и региональные проблемы с трудоустройством. В связи с этим в содержание курса была включена информация о профессиональных учебных заведениях Чистополя, о центре занятости населения. На занятиях дети изучают Атлас новых профессий. Это альманах профессий будущего, актуальных для российской экономики. Атлас помогает понять, какие

отрасли будут активно развиваться, какие в них будут рождаться новые технологии, продукты, практики управления и какие новые специалисты потребуются работодателям.

В рамках образовательной части *Всероссийского проекта РДШ «Профориентация в цифровую эпоху»* (онлайн-курс на сайте Корпоративного университета РДШ содержит 27 занятий с заданиями по проектированию индивидуальной стратегии профессионального самоопределения школьника).

В течение учебного года старшеклассники побывали на экскурсиях на предприятиях города, где получили начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; посетили дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах: ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова» филиал ЧМР КАИ «Восток», городской суд, мировой суд, военкомат ЧМР, ГПКЗ «Чистые луга», КИУ имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП), с лекциями перед старшеклассниками выступили: доцент кафедры Поволжской государственной академии физической культуры, спорта и туризма, инспектор Чистопольского МФФКУ УИИ УФСИН России по РТ, студенты Самарского юридического института ФСИН России.

Совместно с педагогами изучили интернет ресурсы, посвященные выбору профессий, прошли профориентационные онлайн-тестирования на сайте Проектория по интересующим профессиям и направлениям образования; Принимали участие в работе всероссийских профориентационных проектах, созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер классах, посещение открытых уроков, участие в проектах по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее», в открытых уроках «Проектория» и др. В рамках проекта «Билет в будущее» провели открытый урок по профориентации в 9-х, 10-х, 11-х классах, побывали в «Примерочной профессий», провели диагностику, познакомились с результатами и рекомендациями тестирований.

### **МОДУЛЬ: «Организация предметно - пространственной среды»**

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда МБОУ «СОШ № 4» при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой как:

1. оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия
2. размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.)
3. событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)
4. акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах

5. озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, посадка деревьев, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство на зоны активного и тихого отдыха
6. благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми

Название мероприятия	Дата	Кол-во участников/класс
Оформление школы, фотозоны ко Дню знаний	01.09.2022	714/28
Оформление школы, фотозоны ко Дню учителя	05.10.2022	714/28
Оформление школы, фотозоны к Новому году	22.12.2022	714/28
Оформление школы к Международному женскому дню	07.03.2023	714/28
Оформление школы к Последнему звонку	23.05.2023	158/7
Оформление школы к Выпускному вечеру	24.06.2023	74/3
Мотивационные плакаты «Внимание, грипп!»,	Ноябрь 2022 –февраль 2023	
Мотивационные плакаты « Неделя психологии»	Октябрь 2022, апрель 2023	82/6
Мотивационные плакаты «Дню толерантности»	16.11.2022	24/1
Оформление в каждом кабинете уголка безопасности на темы: «Соблюдая ПДД – не окажешься в беде!», «День правовой помощи детям», «Недели профилактики», «Огонь друг-огонь враг!», «Осторожно ледостав!»	В течение года	
Фотовыставка учениц 10 класса сестер Хазиевых	14.11.2022	
Конкурс рисунков «Правила пожарной безопасности»	14.09.2022	26
Конкурс рисунков и поделок ко Дню осени «Осенняя фантазия»	14.10.2022	23
Конкурс рисунков ко Дню учителя	05.10.2022	26
Конкурс рисунков «Мы выбираем СПОРТ»	24.10.2022	28
Конкурс рисунка «Буду бдительным на льду и на воде»	22.11.2022	40
Конкурс рисунков ко Дню матери	24.11.2022	19
Конкурс поделок к Новому году	22.12.2022	25
Конкурс « На лучшее оформление кабинета к Новому году»	25.12.2022	714/28
Конкурс рисунков к Международному женскому дню	05.03.2023	24

Конкурс рисунков «Культурные традиции моего народа»	14.04.2023	20
Конкурс рисунков «День Победы глазами детей»	09.05.2023	19
Оформление стендов «Правила поведения во время осенних, зимних, весенних каникул»	В течение года	
Оформление стенда «Единый государственный экзамен»	В течение года	
Оформление стенда «Здоровое питание школьника»	В течение года	
Оформление стенда «Твоя будущая профессия»	В течение года	
Оформление стенда «Учитель - это призвание»	В течение года	
Оформление стенда «Спорт-бодрость, молодость, здоровье»	В течение года	
Оформление стенда «Коррупции-нет!»	В течение года	
Оформление стенда «Правовой уголок»	В течение года	
Оформление стенда «Психологическая служба»	В течение года	
Оформление стенда «Правовой уголок»	В течение года	
Оформление уголка Памяти воинам, погибшим при исполнении воинского долга «Патриоты России», экспозиция «Герои Спецоперации»	В течение года	
Оформление уголка «Жизнь школы»	В течение года	
Оформление уголка «В помощь ученику»	В течение года	

### **МОДУЛЬ: «Профилактика и безопасность»**

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы. Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

Цель профилактической работы МБОУ «СОШ №4» – создание условий для позитивной социализации обучающихся, предотвращения социально-негативных явлений, повышение уровня общей и правовой культуры обучающихся.

Направления профилактики, реализованные в 2022-2023 учебного года:

- профилактика зависимого поведения;
- профилактика правонарушений и безнадзорности, в том числе экстремистских проявлений;
- профилактика аутодеструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних;
- развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, в общественном транспорте, проведение мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся, в том числе детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности).

В течение года решены поставленные задачи, содержание и формы профилактики в рамках:

- программ учебных предметов (окружающий мир, литературное чтение, русский язык и др.);
- программ внеурочной деятельности («Азбука юного пешехода», «Азбука здоровья», «Юный пешеход», "Здоровей-ка" )
- комплексного плана работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- плана профилактической деятельности;
- плана воспитательной работы классного руководителя (с обучающимися и родителями);
- плана работы педагога-психолога (с обучающимися, родителями, педагогами);
- календарного плана воспитательной работы – акции, недели и др. (с обучающимися, родителями, педагогами образовательной организации).

В течение года проводилась следующая работа с обучающимися:

1. Осуществление ежедневного контроля посещаемости обучающихся.
2. Проведение индивидуальных бесед с обучающимися, с целью профилактики и привития социально-правильного образа поведения.
3. Посещение обучающихся по месту жительства.
4. Составление актов жилищно-бытовых условий обучающихся.
5. Беседы с родителями и законными представителями обучающихся.
6. Работа с обучающимися, находящимися под опекой:
7. Контроль посещаемости;
8. Контроль успеваемости;
9. Контроль условий жизни;
10. Постоянный контакт с представителями замещающих родителей, которые осуществляют опеку.

Работа Совета профилактики в 2022-2023 учебном году была спланирована и реализована с учетом проблем, выявленных в предыдущем учебном году и требующих дальнейшего решения: недостаточно чётко осуществлялась профилактическая работа по предупреждению асоциальных проявлений среди обучающихся школы; недостаточная включённость в работу Совета профилактики инспектора ПДН в связи с занятостью по основному месту работы; увеличение количества опозданий учащимися на учебные занятия, вызванное низким уровнем самоорганизации и отсутствием контроля со стороны родителей.

Целью работы Совета профилактики является предупреждение противоправного поведения учащихся школы, а также создание условий для получения ими полноценного качественного образования, организация регулярной работы по выполнению Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», других нормативно-правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде.

Основные задачи Совета профилактики в 2022-2023 учебном году были:

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- организация социального патронажа детей и подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета;

- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность учащихся школы

Профилактическая работа велась согласно Федеральным Законам Российской Федерации «Об Образовании», «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», согласно

Конвенции ООН о правах ребёнка, согласно положения Совета по профилактике безнадзорности, правонарушений, алкоголизма, наркомании, табакокурения и других асоциальных явлений среди учащихся.

В 2022 - 2023 учебном году проведено 8 заседаний Совета профилактики (1 заседание в январе не было проведено из-за карантина), на которых рассматривались вопросы по организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися, требующими особого внимания; анализировались причины пропусков учебных занятий, неуспеваемости по учебным дисциплинам, нарушения Устава школы, совершения правонарушений обучающимися (всего в течение года на заседаниях Совета профилактики были рассмотрены 60 обучающихся, 24 семьи).

На заседание Совета Профилактики были приглашены учащиеся и их родители, которые имели пропуски учебных занятий без уважительной причины и неудовлетворительные оценки по итогам четвертей. Со всеми обучающимися, допустившими нарушение Закона и их родителями, Совет профилактики проводил оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания детей в семье.

По состоянию на конец 2022-2023 учебного года на внутришкольном учете состоят 84 обучающихся, на учете в ПДН состоят 3 (11 апреля 2023 г. 1 обучающийся был определен в государственное казенное специальное учебно-воспитательное общеобразовательное учреждение закрытого типа «Республиканская специальная общеобразовательная школа имени Н.А. Галимова»). Все эти учащиеся участвовали в течение года в мероприятиях направленные на профилактику употребления ПАВ и вовлечены во внеурочную деятельность.

С целью профилактики правонарушений среди обучающихся школа тесно сотрудничает со школьным инспектором ПДН ОМВД РФ по Чистопольскому району Галиевой Р.Х. Составлен совместный план мероприятий по профилактике правонарушений. Она регулярно присутствовала на заседаниях Совета по профилактике асоциального поведения учащихся, проводила профилактические беседы на правовые темы: «Правовая ответственность несовершеннолетних», «Закон и подросток», «Безопасность в сети Интернет». Вместе с членами Совета по профилактике посещала неблагополучные семьи.

Работа по профилактике преступлений и безнадзорности среди учащихся носит в школе систематический характер.

Классными руководителями велась работа по учету посещаемости учащимися учебных занятий. Данные о посещаемости ежедневно подаются заместителю директора по ВР, ежемесячно Совету профилактики, выясняются причины пропусков, принимаются необходимые меры по их устранению. На детей из семей, находящиеся на учете в ПДН, заведены личные дела. Составлены акты материально-бытовых условий, характеристики на семьи, таблицы успеваемости и посещаемости по четвертям. В школе выявлены 26 неблагополучных семей. Основная цель, которую преследует педагогический коллектив в своей работе в этом направлении - это формирование у учащихся отрицательного отношения к вредным привычкам и осознание влияния наркотиков на будущее человека.



В целях контроля за реализацией Закона №120-ФЗ, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы. На заседания Совета профилактики приглашаются в обязательном порядке учителя-предметники, если вопрос касается успеваемости обучающегося.

Регулярно, согласно графику, организовано участие педагогов и родителей в рейдовых мероприятиях, родители привлекаются к дежурству на внеклассных, общешкольных мероприятиях.

Составлен подробный социальный паспорт школы, с семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи - тренинги, консультации.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся, состоящих на учете ВШК в кружках, спортивных секциях, занятиях внеурочной деятельности. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности правонарушений, защиты прав обучающихся школы.

При активном содействии Членов Совета профилактики в школе проводились мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними, по организации внеурочной занятости и досуга учащихся.

В течение года были проведены следующие мероприятия по разным профилактическим направлениям:

- Проведены инструктажи по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.(1-11 классы)
- Проведена акция «Безопасный маршрут» (оформление индивидуальных маршрутных листов обучающихся 1-11 классов).
- Проведена акция «Будь независим».
- Проведена беседа для учащихся 1-4 классов «Профилактика правонарушений»
- Проведена беседа для учащихся 5-11 классов «Профилактика правонарушений несовершеннолетних
- Профилактическая беседа для учащихся 5-11 классов «Ответственность за размещение в сети интернет экстремистских и террористических материалов»
- Анкетирование, направленное на выявление суицидального поведения подростков среди 5-11 классов.
- Анкетирование, направленное на выявление девиантного поведения подростков среди 5-11 классов.
- Анкетирование, направленное на выявление несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений и преступлений, в том числе незаконного оборота наркотических средств подростков среди 5-11 классов.
- Проведены мероприятия (1-11 класс) в рамках Всероссийского месячника безопасности детей.
- Мероприятия (1-11 класс) по разъяснению опасностей в осенне-зимний, весенний, летний периоды года.
- Мероприятия (5-11 класс) направленные на предупреждение суицидальных попыток.
- Мероприятия (1-11 класс) направленные на соблюдение безопасности и предупреждения гибели и травмирования детей на водных объектах.
- Мероприятия (1-11 класс) направленные на предупреждение и ликвидацию чрезвычайных ситуаций, пожаров, фактов травмирования и гибели детей в результате возникновения опасных ситуаций, в том числе связанных с наступлением зимнего периода.

- Мероприятия (1-11 класс) направленные на правила поведения на льду, меры предупреждения чрезвычайных происшествий в период ледостава, включая недопустимость фактов катания на лыжах и коньках по тонкому льду, нахождения несовершеннолетних на льду без присмотра взрослых, скатывания на лед с обрывов берегов, скатывания с несанкционированных снежных горок.
  - В течение года велась работа с несовершеннолетними направленная на недопущения возможности вовлечения подростков в криминальные субкультуры, об уголовной ответственности за преступления террористической и экстремистской направленности.
  - С обучающимися и их родителями (законными представителями) проводились разъяснительные беседы, направленные на профилактику фактов хищения, порчи чужого имущества, предупреждения общественно-опасных деяний, преступлений.
  - Памятки для родителей о соблюдении требований пожарной безопасности при отоплении помещений, использовании нагревательных приборов; применение пиротехнических изделий.
  - Общешкольное родительское собрание на тему: «О предупреждении употребления несовершеннолетними никотинсодержащих продуктов табачного и нетабачного происхождения».
- В 2023- 2024 учебном году необходимо активизировать работу Совета профилактики, применяя новые формы работы, с целью повышения результативности. Шире использовать возможности родительской общественности, усилить контроль над семьей и обучающимися.

Большая профилактическая работа проводилась педагогом-психологом, которая была направлена на развитие личности учащихся, повышение адаптивных возможностей личности, профилактика отклоняющегося поведения у детей и подростков школы, работа с детьми «группы риска». Работа проводилась по запросу педагогов школы и согласию родителей, с соблюдением в школе психологических условий обучения и воспитания, необходимых для нормального психологического развития и формирования личности учащихся на каждом возрастном этапе.

**Вывод по результатам деятельности:** в 2022-2023 учебном году работа профилактическая работа проводилась согласно плану, родителям и педагогам оказывалась своевременная помощь в форме консультаций и практических занятий. Чаще всего были обращения по поводу нарушения поведения у обучающихся, где совместно с участниками образовательного процесса разрабатывались рекомендации по формированию адекватных форм поведения и коррекции эмоционально - волевой сферы.

#### **МОДУЛЬ: «Социальное партнерство»**

Социальное партнерство реализуется МБОУ «СОШ №4» с целью формирования у обучающихся четкой жизненной позиции, представления о мире, как о целостной системе. Школа осуществляет взаимодействие с родителями, с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения и другими организациями.

Формы сотрудничества использованы самые разнообразные: тематические встречи и классные часы, совместная исследовательская и диагностическая деятельность, встречи с интересными людьми, приглашение специалистов различных сфер деятельности, экскурсии, консультации, круглые столы.

МБОУ «СОШ №4» активно сотрудничает с Городской библиотекой-филиалом № 7, МУ ДО «Чистопольская детско – юношеская спортивная школа борьбы «Батыр», МБУ "Спортивная школа "Ледовый дворец спорта", МБОУ ДОД «Дворец творчества детей и

молодежи», МБУ «Центр военно-патриотической работы и подготовки допризывной молодёжи «Ватан», ДРЦ «Камалия», КРЦ «Чистай», МБУ «Молодёжный центр», «Чистопольский государственный историко-архитектурный и литературный музей – заповедник», КИУ им. Тимирязева, ДРЦ «Камалия», МБУ «Центр психолого-педагогической помощи детям и молодежи «Статус» г. Чистополь, ТОС №6 «Мебельная фабрика».

В течение года в результате сотрудничества были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- совместно с филиалом №7 Городской библиотеки - Урок мира, фестиваль «Золотая осень», День «Добра и уважения», «День народного единства», День матери, Урок мужества «80-летие снятия блокады Ленинграда», литературно-игровая программа «Все работы хороши - выбирай на вкус», литературный вечер «Шаг к свободе», посвященный 140- летию со дня рождения Г. Исхаки, «День родного языка» литературный час «Клятву верности держали», конкурс стихов, посвященный 23 февраля «Славься Отечество», литературно-познавательный час «Волшебный дворец», литературный час «Мой любимый Михалков», конкурс стихов «Победа – одна на всех»;
- ежегодно с МБУ "Спортивная школа "Ледовый дворец спорта" школа заключает договор о совместном сотрудничестве, благодаря которому обучающиеся 1-х классов бесплатно посещают занятия фигурного катания;
- совместно с «Чистопольский государственный историко-архитектурный и литературный музей – заповедник» - урок-знакомство «Здравствуй Музей», мастер-класс «Школьные годы чудесные», «Безопасность цифрового детства. Час информационной культуры», «Хобби Бутлерова»;
- совместно с МБУ «Центр психолого-педагогической помощи детям и молодежи «Статус» - групповые занятия на сплочение коллектива, профилактические тренинги «Я и мои друзья», «Адаптация первоклассников», конкурс «Микс талантов», интерактивное занятие «Безопасный интернет», благотворительная акция «Обещаю вернуться», психологическая игра «Остров»;
- совместно КРЦ «Чистай» - развлекательную программу «День Программиста», проект «Аллея героев»;
- совместно с ТОС №6 «Мебельная фабрика» - мероприятия «Дарим Вам тепло своих сердец», «Самое ценное в моей жизни», акция «Все для фронта, всё для Победы» сборка армейского сухого душа.

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ОБ ИТОГАХ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОО И ЗАДАЧИ НА СЛЕДУЮЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

Таким образом, исходя из анализа деятельности школы, можно выявить положительные и отрицательные стороны воспитательной работы школы за 2022- 2023учебный год.

### SWOT-анализ состояния воспитательной системы школы

<p><b>Возможности (О)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Регулярное повышение квалификации классных руководителей.</li> <li>2. Расширение связей с общественностью, поиск социальных партнеров школы.</li> <li>3. Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов работы.</li> <li>4. Совершенствование детской модели самоуправления в школе.</li> </ol>	<p><b>Сильные стороны (S)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Стабильный коллектив педагогических работников.</li> <li>2.Высокая квалификация учителей, широкие профессиональные и личностные интересы.</li> <li>3.Спортивная база, позволяющая реализовывать программы оздоровления учащихся.</li> <li>4.Наличие большого помещения библиотеки.</li> </ol>
---	--

5. Учеба школьного и классных активов, группы лидеров через систему внеурочной деятельности или объединения дополнительного образования.	5.Создание информационной сети в образовательном учреждении. Позитивное отношение родителей к школе и учителям. Благоприятный психологический микроклимат в школе
Угрозы (Т) 1. Самоустранение части родителей от воспитания и контроля за своими детьми. 2. Занятость родителей на работе. Нежелание некоторых родителей заниматься воспитанием своих детей.	Слабые стороны (W) 1. Недостаточный кадровый состав педагогов, их загруженность. 2. Недостаточный уровень развития системы дополнительного образования из-за предметные загруженности педагогов.

**SWOT-анализ** условий воспитательной деятельности 2022-2023 учебного года выявил достаточно высокий уровень научно-методического и кадрового обеспечения в школе. Об этом свидетельствует регулярная курсовая подготовка классных руководителей, достаточно высокая квалификация кадров, использование в преподавательской и внеклассной деятельности современных воспитательных технологий.

#### **Заключение:**

1. Воспитательная работа школы планировалась с учётом федеральных и региональных нормативных документов, и плана работы школы.
  2. Обучающиеся школы принимали участие в школьных и районных конкурсах, занимали призовые места.
  3. Эффективности работы способствовали разные формы составления плана: по направлениям и модулям, тематический план и календарный.
  4. Анализ результатов воспитательной работы школы и работы классных руководителей показал, что составленный план работы на год выполнен. Безусловно, что все перечисленные выше дела и события способствовали воспитанию у обучающихся целого ряда положительных качеств, способствующих развитию инициативы, активной жизненной позиции, формируют ответственность.
- На основании этого можно сформулировать задачи на будущий учебный год:
1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
  2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
  3. Формировать у обучающихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья обучающихся.
  4. Оказывать разноплановую поддержку родителям и привлекать их к активной работе.
  5. Совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности в соответствии с рабочей программой воспитания и планируемых личностных результатов.

### **Организация работы с мотивированными на учебную деятельность обучающимися. Работа с одаренными и способными детьми.**

Выявление, обучение и воспитание одаренных и способных детей является одним из важнейших направлений работы школы. Развитие творческой личности осуществляется на уроках, во внеурочной деятельности и во внеклассной работе. Целью школы в работе с одаренными и способными детьми является создание условий для самореализации личности в различных видах деятельности. Основными направлениями работы являлись диагностика склонностей учащихся, пополнение банка данных одаренных детей, формирование исследовательской культуры. В результате диагностической работы, проведенной в начале учебного года, пополнился банк данных о детях, имеющих способности в различных областях деятельности, который продолжал пополняться и в течение учебного года.

Следует отметить, что планомерная диагностическая работа по изучению направлений одарённости, мониторинг участия в конкурсах дали свои результаты. Анализируя участие школьников в интеллектуальных и творческих конкурсах, в научно-практических конференциях, можно отметить, что возрастает интерес и обучающихся, и учителей к совместной творческой и научно-исследовательской деятельности. Однако по-прежнему остаётся низкой результативность участия в муниципальном и республиканском этапах Всероссийской предметной олимпиады школьников. Поэтому одним из важных направлений в работе с мотивированными учащимися является их подготовка к участию в предметных олимпиадах.

Школьный этап предметной олимпиады школьников проводился с 23 сентября по 27 октября 2022 года по заданиям, разработанным государственным автономным учреждением «Республиканский олимпиадный центр» Министерства образования и науки Республики Татарстан. На основании протоколов, отчетов и предоставленных работ был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники, набравшие 50 и больше процентов максимально возможных баллов, признаны победителями и призерами школьного этапа олимпиады.

Мотивированные, стремящиеся к знаниям обучающиеся участвовали в олимпиадах по нескольким предметам и неоднократно становились победителями и призерами.

Школьный этап олимпиады по химии, астрономии, физике, математике, информатике и биологии проводился на образовательной платформе Сириус. Уровень сложности заданий высокий, требующий развитого логического мышления, поэтому результаты школьников достаточно низкие. Исключение составляет олимпиада по биологии, где 14 из 26 участников справилась с заданиями, получили хорошие баллы и были приглашены на муниципальный этап. По математике призерами стали 10 человек из 42 участников, из них 8 обучающихся 4 класса.

Всего в школьном туре по 20 предметам приняли участие 126 учащихся 3-11 классов, что составляет 21,8% от общего количества обучающихся. В прошлом учебном году участвовало 147 (33,6%) обучающихся. Участников 406, из них победителей 64, призеров – 127.

#### **Количество обучающихся-участников по параллелям**

<b>Классы</b>	<b>Всего учащихся</b>
3	14
4	42
5	42

6	74
7	55
8	67
9	55
10	30
11	24
	<b>403</b>

**Количество участников по предметам**

№	Предметы	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Родной (татарский язык)	15	2	0
2	История Татарстана	6	0	0
3	Литература	30	11	9
4	История	25	4	4
5	Физика	15	0	0
6	Право	7	0	3
7	Геология	4	0	1
8	Обществознание	18	2	7
9	Биология	26	1	13
10	Английский язык	13	3	8
11	География	13	1	4
12	Химия	2	0	0
13	Астрономия	4	0	1
14	Физическая культура	25	9	14
15	Математика	42	1	9
16	Русский язык	46	8	11
17	ОБЖ	48	16	28
18	Экология	34	7	11
19	Информатика	31	1	1
20	Технология	2	2	0
всего		<b>406</b>	<b>68</b>	<b>124</b>

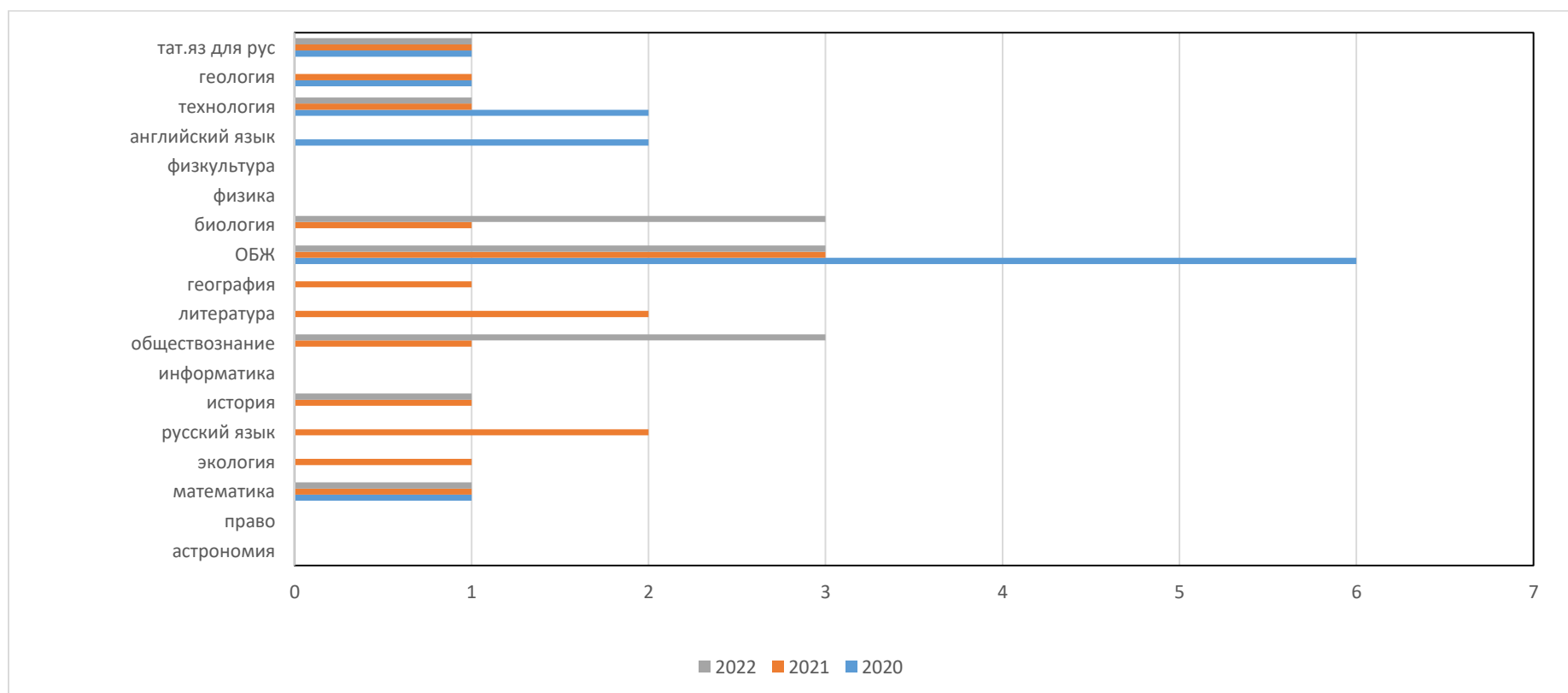
В муниципальном этапе по 16 предметам приняли участие 148 обучающихся 3-11 классов, что составляет 53,42% от количества победителей и призеров школьного этапа (2020-2021 уч. год - 125 обучающихся, 58,14%) и 20% от общего количества обучающихся (2020-2021 уч. год – 16.45%).

Победителями и призерами муниципального этапа стали 12 обучающихся, они принесли школе 16 призовых мест. Четверо обучающихся заняли призовые места по двум предметным олимпиадам.

№	Предмет	Кол-во участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Астрономия	2	0	0
2	Право	0	0	0
3	Математика	7	0	1
4	Экология	16	0	0
5	Русский язык	16	0	0
6	История	7	1 Тимофеева К., 10 класс (Бакиева Р.Р.)	0
7	Информатика	1	0	0
8	Обществознание	10	1 Смолин Д., 7 класс (Фазлыева Э.И.)	2 Косолапов А., 9 класс (Фазлыева Э.И.); Данилова П., 11 класс (Бакиева Р.Р.)
9	Литература	11	0	0
10	География	0	0	0
11	Основы безопасности жизнедеятельности	42	0	3 Данилова С., 6 класс, Сайфулина С., 8 класс, Данилова П., 11 класс (Николаев А.В.)
12	Биология	7	0	3 Сайфулина С., 8 класс, Закирова Д., 10 класс, Мустафин С., 11 класс (Тарасова Е.В.)
13	Физика	2	0	0
14	Физическая культура	4	0	0
15	Английский язык	10	0	0
16	Технология	1	0	1 Завалишина А., 7 класс (Сиротина Н.А.)

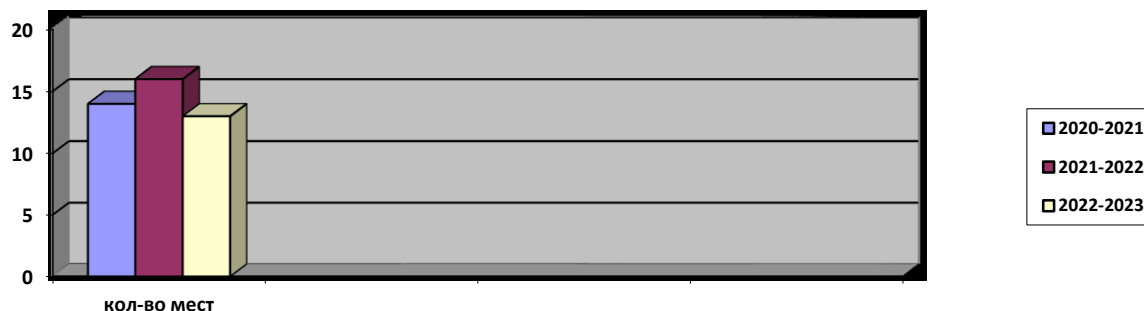
17	Геология	1	0	0
18	Татарский язык для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения	2	0	1 Кусакина А., 7 класс (Гарафутдинова Г.М.)
<b>Всего</b>		<b>139</b>	<b>2</b>	<b>11</b>

Результаты участия в муниципальном этапе за последние три года выглядят таким образом:





	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч.год	
Всего	125		134		139	
Победителей	2 + 1 (нач. классы)	14	2 (нач. классы)	16	2	13
Призеров	11		14		11	



Наблюдается снижение результативности участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. Количество призовых мест упало на 3 по сравнению с прошлым годом. Стабильные результаты показывают обучающиеся по биологии, технологии, ОБЖ. Нет результатов по праву, астрономии, информатике, физкультуре, физике.

Данилова Полина, обучающаяся 11 класса стала призером Регионального (отборочного) этапа всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса в Республике Татарстан (учитель Бакиева Р.Р.).

Большое внимание педагоги уделяют развитию у школьников способностей к творческой деятельности через внеурочную работу и вовлечение их работу кружков и секций. Результаты участия школьников в творческих конкурсах различного уровня говорят о стремлении их к самореализации.

Обучающиеся 1-11 классов приняли участие в очных и заочных олимпиадах различного уровня: Международный конкурс «Лига эрудитов 2», Республиканский конкурс «Татар Хак» (разработка мобильных приложений), Всероссийская олимпиада «Путь в IT», Республиканская научно-практическая конференция имени Г.Исхаки, конкурс-выставка работ «Мой белый город» в рамках регионального фестиваля «Творчество рядом с нами», Республиканский конкурс «Читающая мама-читающая страна», Всероссийский конкурс по математике «Решаю сам», Всероссийские онлайн-олимпиады на платформе Учи.ру, Международный конкурс по иностранным языкам «Я – лингвист», Республиканский фестиваль «БЕЗ БЕРГЭ», Республиканский конкурс «Цель творчества – самоотдача», Республиканский конкурс чтецов «Поэт - герой Муса Джалиль», Всероссийский фестиваль «Шенталинские чтения», Межрегиональный фестиваль искусств,

ремёсел и декоративно-прикладного творчества «Алтын куллар», Республиканский конкур «Сохраним природу Татарстана», XIX муниципальная научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ учащихся «Шаг в мир науки», X Республиканская научно-практическая конференция «На крыле науки» и др.

Сложившаяся практика организации научно-исследовательской деятельности обучающихся позволяет авторам работ участвовать в конкурсах и конференциях различного уровня.

Название	Уровень	Количество участников	Результат
Республиканская научно-практическая конференция имени Г.Исхаки	Республиканский	2	Призеры
XIX муниципальная научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ учащихся «Шаг в мир науки»	Муниципальный	5	Призер
X Республиканская научно-практическая конференция «На крыле науки»	Республиканский	4	3 победителя, 1 призер
Всероссийский фестиваль «Шенталинские чтения-2023»	Всероссийский	5	1 победитель, 3 призёра

Участие в конкурсах различной направленности позволяет выявить склонности каждого ученика, что в дальнейшем позволит педагогу спроектировать его индивидуальную образовательную траекторию.

В целом, за истекший учебный год в очных и заочных олимпиадах, НПК, фестивалях и конкурсах различного уровня приняло участие 395 обучающихся (54,86%, в прошлом учебном году - 64,13% от общего количества учащихся), из них победителями и призерами стали 173 обучающихся (24,8%).

**Выводы:**

- Педагогический коллектив школы ежегодно принимает участие в конкурсах различного уровня и качество участия в них находится на стабильно высоком уровне.
- Число обучающихся, занятых научно-исследовательской деятельностью и индивидуальной работой с каждым годом возрастает. Повышение интереса учащихся к данным видам деятельности происходит за счет подбора интересных тем для исследования.
- Сформирована система исследовательской работы в начальной, основной и средней школе.
- Активизируется деятельность педагогического коллектива по вовлечению обучающихся в конкурсное движение.
- успешно реализуется ФГОС в 1-11 классах.

**Перспективные задачи методической службы на 2023-2024 учебный год:**

- учителям-предметникам активизировать работу по привлечению обучающихся к участию в конкурсах различного уровня;
- систематизировать работу по внедрению обновленного ФГОС в начальной школе и в 5-х классах;
- пополнять методический кабинет ЦОР;
- продумать планирование деятельности обучающихся и учителей для качественной подготовки участников олимпиад;
- совершенствовать систему морального и материального стимулирования творчески работающих педагогов.

**Анализ работы библиотеки за 2022 -2023 учебный год.**

В 2022-2023 учебном году библиотека в школе работала по плану, утвержденному администрацией учреждения. Основной задачей являлось обеспечение учебно-воспитательного процесса и путём библиотечного и информационного обслуживания учащихся, педагогов и др. категорий читателей.

Читателями школьной библиотеки были 570 человек, из них учащиеся – 525 человек (74 % от общего числа учащихся).

Наиболее читающими были учащиеся следующих классов: 1а, 1б, 2в, 3б, 3в, 4а, 5а, 9а, 10, 11 – 65-100 %; наименее читающие – учащиеся 2б, 3а, 4б, 4в, 4г, 5б – 15-29 %; остальные классы – 30- 50%.

Читателями библиотеки являлись 100% педагогических работников школы.

Фонд библиотеки составляет на 1.01.2020 г. - 8659 экземпляров книг и 14956 экз. учебников. Из них 918 экз. на татарском языке. Состав фонда вполне удовлетворяет запросы читателей.

Общая книговыдача за год составила 13744 экземпляра. Наиболее читаемой является художественная литература, справочная литература, журналы.

Обращаемость фонда на конец учебного года составила 1,6.

Общ.-полит. (6/8 отдел) – 0,1; естественные науки (2) - 0,6; прикладные науки (3,4.5) – 0,7; просвещение, образование (74) – 0,2; худ. лит. (84) – 1,7; детская лит. (Д) – 4,4; справочная (9) – 1,2.

Средняя читаемость составляет 24.

Среднедневная посещаемость - 40 человек.

Посещаемость библиотеки составила 13.

Книгообеспеченность – 15

В прошедшем году получено 437 экземпляров: 382 экз. учебников, 55 экз. книг.

Систематически ведется работа по сохранности библиотечного фонда:

- работа с должниками - контроль состояния возвращаемых документов.
- по мере поступлений осуществляется прием, систематизация, техническая обработка новых поступлений, запись в электронный и бумажный каталоги, в инвентарные книги.

Ежеквартально проводились рейды по сохранности учебной литературы. Раз в месяц проверяются читательские формуляры с целью контроля за своевременным возвратом в библиотеку выданных книг, с должниками ведется соответствующая работа.

Фонд учебников расположен на отдельных стеллажах. Расстановка произведена по классам. Все обучающиеся были обеспечены учебниками. Общая обеспеченность федеральными и региональными учебниками составила **86,9%**. Недостающие учебники были доставлены из школ города и района.

Вся поступающая в библиотеку литература своевременно регистрируется в инвентарной книге, накладные собираются, ведется книга суммарного учета, ведется ИС ЭФУЛ на сайте «Электронное образование в Республике Татарстан».

В процессе работы с читателями использовались различные формы и методы работы: индивидуальные и групповые.

**Открытых просмотров -7** – «К далеким звездам» ко Дню космонавтики, «В мире искусства», «10 февраля – День памяти А.С.Пушкина», «Великие живописцы», «Война на страницах книг», «День Конституции РФ», «Великие музыканты», «Солдаты Победы».

**Книжных выставок – 14** – «Город на Каме», «Правилам движения – наше уважение» (к неделе безопасности дорожного движения), «Книги, которые учат нас толерантности» (в рамках месячника «Экстремизму – нет!»), «Мужество века» (ко Дню Героев Отечества), «Вселенная в алфавитном порядке» ко Дню словаря, «Мои права и обязанности», «Мужество, доблесть и честь» ко Дню защитника Отечества, «Любимые книги любимого писателя» (к юбилею Успенского), «Тукай в наших сердцах» и др.

**Библиотечных уроков – 11** – «Дом, где живут книги», «Структура книги. История возникновения книги», «Знакомьтесь, здесь живут книги», «Твои первые словари», «Эти книги знают все», «Выбор книг в библиотеке», «Словари – наши друзья и помощники», «Путешествие по творчеству Ушинского» и др.

**Конкурсов – 7:**

- **рисунков – 2:** «Культурные традиции моего народа»; «День Победы глазами детей».
- **чтецов – 3:** «Я читаю Маршака», «Славься Отечество», «Победа – одна на всех».
- **поделок – 2:** «По страницам сказок», «День Победы глазами детей».

15 сентября в первых классах состоялся Единый урок культуры «Сокровища Татарстана».

Читатели библиотеки принимали активное участие в акции «Подари книге вторую жизнь».

23 августа выступала на совещании педагогов-библиотекарей Чистопольского муниципального района. Тема выступления – «Роль школьной библиотеки в условиях перехода на обновленный ФГОС».

11 октября совместно с библиотекарем Быковой Е.В. был проведен литературный час «Моя малая Родина».

В декаду инвалидов (08.12.2022) в библиотеке состоялась встреча с Валентиной Солдатовой.

13 декабря с учащимися 4 классов ко Дню Героев Отечества был проведен урок памяти «Мужество века».

21 декабря с учащимися 3 класса был проведен литературный час «Эдуард Успенский и его волшебные, добрые книги» (к 85-летию со дня рождения писателя).

В январе состоялся муниципальный фестиваль «Судьба, отлитая в стихе» (дистанционно). В фестивале приняли участие 32 обучающихся 7-11 классов из 17 образовательных учреждений.

21 февраля прошел литературный час «Мы славим воинов-защитников».

27 февраля в библиотеке прошла викторина «Сказки Шарля Перро» ко дню рождения писателя.

10 февраля принимала участие в Республиканском музейном конкурсе «Цель творчества – самоотдача» (победитель, 3 место).

В апреле, в рамках года национальных культур и традиций состоялся конкурс рисунков «Культурные традиции моего народа».

С 21 по 25 апреля в библиотеке была проведена неделя детской книги «В гостях у Сергея Михалкова».

Принимала активное участие во всероссийских и республиканских конкурсах:

- Республиканский конкурс "Лучший школьный библиотекарь-2022", победитель муниципального этапа (Приказ №785 от 26.09.2022г.),

- Всероссийский конкурс "Педагог года -2023", диплом 1 степени (09.01.2023)

- Всероссийский конкурс методических разработок "Педагогическая копилка - 2023", диплом победителя (28.01.2023г.)

- III Всероссийский конкурс "Хозяйка всех книг в нашей школе", диплом 1 степени (приказ № 03/02-358 от 24.10.2022г.),

- международный конкурс "Педагог по призванию", диплом победителя (27.03.2023),

- Республиканский конкурс "Цель творчества - самоотдача", диплом победителя, 10.03.2023г. (Жильцова Егор, 4А);

- Республиканский конкурс "Читающая мама-читающая страна", призер муниципального этапа (приказ № 850 от 14.10.2022г.) (Пыrkova Арина, 5В),

- II Республиканский конкурс чтецов "Поэт-герой Муса Джалиль", диплом 1 степени (приказ №21 от 15.02.2023) (Жильцов Егор, 4А).

Принимала активное участие в распространении и обобщении опыта:

- всероссийская онлайн-конференция "Библиотека в цифровую эпоху-2023", 25.04.2023г., сертификат участника ,

- мастер-класс в рамках республиканского семинара, КФУ, 03.02.2023г., сертификат участника,

- семинар "Особенности комплектования библиотечного фонда школы в условиях обновления ФПУ", всероссийский уровень, издательство "Просвещение", 14.12.2022г., сертификат участника.

С 30.01.2023 по 03.02.2023г. была на курсах повышения квалификации в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета. За время обучения прошла стажировку и практику по основным дисциплинам программы «Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательных организациях с использованием цифровых технологий (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)» в объеме 72 часа.

В целях пропаганды новинок педагогической и методической литературы в библиотеке создается книжная выставка «Новинки из книжной корзинки», проводится обзор новинок, вывешиваются списки новых поступлений.

Проанализировав работу за прошлый учебный год, можно отметить, что задачи, поставленные перед началом учебного года, выполнены. Повысился уровень проводимых мероприятий, в рамках которых более активно используются технические средства; нужно отметить более тесную работу библиотекаря с педагогами и с разными читательскими аудиториями.

Исходя из выше изложенного, задачи на следующий учебный год:

- формировать и развивать у обучающихся навыки библиографической работы, самостоятельного получения необходимой информации из книг, брошюр и периодических изданий;
- осваивать новые информационные и библиотечные технологии, основанные на использовании компьютерной техники.

Контрольные показатели работы библиотеки МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»

Контрольные показатели	2022-2023 уч.г.
Читатели-учащиеся (число, охват в %)	525 ч., 74 %
Читатели-педагоги (охват в %)	45 ч., 100%
Книговыдача	13744
Читаемость (кв/ч)	24
Основной библиотечный фонд	8659
Поступило в фонд	55
Выбыло из фонда	-
Поступило учебной лит-ры	382
Выбыло учебной лит-ры	-
Обрацаемость (кв/ф)	1,6
Фонд учебников	14956
Количество посещений за год	7247
Средняя посещаемость (кп/кч)	13
Среднедневная посещаемость	40
Мероприятия	
Беседы	4
Библиографические обзоры	9
Книжные выставки	14
Открытые просмотры	7
Тематические полки, стенды	11
Литературные мероприятия	4
Викторины, конкурсы	7

Выступления на совещаниях, семинарах, педсоветах	2
Выступление перед родителями	1
Разработка CD-презентаций	8
Папки – накопители	Постоянно пополняются
Уроки ББЗ	10

**Организация деятельности, направленной на обеспечение доступности общего образования.**

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Выход, документ</b>
Организация дежурства обучающихся и учителей по школе.	сентябрь	Заместитель директора по ВР	График дежурства
Зачисление обучающихся в 1-й класс.	с 1 апреля	Директор школы	Приказ по школе
Зачисление обучающихся в 10-й класс.	31 августа	Директор школы	Приказ по школе
Зачисление обучающихся в 5-й класс.	31 августа	Директор школы	Приказ по школе
Внесение изменений в алфавитную книгу обучающихся.	сентябрь	Заместитель директора по УР	Алфавитная книга
Оформление приказа по движению учащихся за летний период.	сентябрь	Директор школы	Приказ по школе
Составление расписания уроков и кружков.	август	Заместитель директора по УР	Анализ
Организация школьного самоуправления.	сентябрь	Заместитель директора по ВР	Совещание при директоре
Комплексная проверка охвата всех детей школьного возраста обучением в школе, в системе профессионального образования. Сбор данных о трудоустройстве выпускников 9-х классов.	сентябрь	Директор, заместители директора по УР. Кл. руководители	Совещание при директоре
Обеспечение обучающихся горячим питанием.	сентябрь	Директор,	Совещание при директоре

		Кл. руководители	
Учёт посещаемости занятий обучающимися.	в течение года	Классные руководители. Заместитель директора по ВР	Отчёт Приказ по школе
Создание здоровьесберегающей среды, предупреждение детского травматизма и заболеваемости.	в течение года	Педагогический коллектив	Справки, ШМО, Совещание при директоре
Организация работы с будущими первоклассниками.	ноябрь	Заместитель директора по УР	Собрание родителей будущих первоклассников
Контроль охвата кружковой работой всех склонных к правонарушениям обучающихся.	в течение года	Заместитель директора по ВР	Совещания при директоре
Ознакомление обучающихся с правилами техники безопасности при проведении различных учебных занятий, во время проведения мероприятий во внеурочное время	в течение года	Директор Заместитель директора по УР. Кл. руководители	Совещание при директоре
Работа с детьми на дому по индивидуальному учебному плану.	в течение года	Заместитель директора по УР	Справка, АС
Организация работы ГПД.	в течение года	Заместитель директора по ВР	Справки, ШМО
Организация отдыха обучающихся.	каникулярное время	Заместитель директора по ВР	Анализ
Работа с одарёнными обучающимися.	в течение года	Заместитель директора УР Заместитель директора по ВР	Участие в мероприятиях, олимпиадах, НПК
Учебные действия по ГО.	сентябрь-апрель	Директор	Совещания при директоре
Работа кружков, секций по интересам.	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР	Совещание при директоре
Работа с неуспевающими, консультации, дополнительные занятия.	в течение года	Заместитель директора по УР	Индивидуальные беседы. совещания
Обеспечение учебниками обучающихся.	сентябрь	Зав. библиотекой	Совещание при директоре
Ознакомление обучающихся с правилами техники безопасности при проведении различных учебных занятий, во время проведения мероприятий во внеурочное время.	в течение года	Заместитель директора по УР	Инструктаж
Создание условий для работы предпрофильной	В течение года	Заместитель директора по УР	Анализ образовательных



подготовки и профильного обучения.			возможностей, работа с кадрами.
Комплексная проверка охвата всех детей школьного возраста обучением в школе, в системе профессионального образования. Сбор данных о трудоустройстве выпускников 9-х и 11-х классов.	Август	Заместитель директора по УР	Отчет
Связь с местными организациями и комиссиями содействия семье и школе в воспитании обучающихся.	В течение года	Директор Заместитель директора по УР и ВР	Совместные собрания Совещания при директоре
Собрание с родителями будущих первоклассников.	Апрель	Заместитель директора по УР	Индивидуальные беседы
Организация предшкольной подготовки.	Октябрь	Руководитель ШМО нач кл	Совещание при директоре
Контроль охвата кружковой работой всех склонных к правонарушениям обучающихся.	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители	Совещание при директоре
Организация родительского всеобуча, общешкольных родительских собраний.	В течение года	Заместитель директора по ВР	Анализ
Организация и проведение встреч врачей участковой больницы с обучающимися и их родителями по профилактике различных заболеваний.	В течение года	Заместитель директора по ВР, медсестра	Отчёт
Посещение занятий старшей группы детского сада учителями начальной школы.	Март-апрель	Заместитель директора по УР	
Сдача нормативов ГТО	В течение года	Учителя физкультуры	Протоколы

**План по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 2023-2024 учебном году**

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Выход, документ</b>
Выступление на педагогическом совете «Об итогах государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в 2023 году».	Август	Голомышева А.Р.	Протокол педагогического совета
Утверждение плана работы школы по подготовке и проведению ГИА в 2024 году. Назначение ответственного по школе: - за подготовку и проведение ЕГЭ; - за ведение базы данных; - за создание базы данных информационных материалов по ЕГЭ.	Август	Нуруллина Г.Г. Голомышева А.Р.	План

Заседание ШМО и проблемных групп по вопросу подготовки к ЕГЭ - анализ результатов ЕГЭ-2023; - поступление выпускников в ВУЗы; - принятие решений о коррекции плана работы по подготовке к ЕГЭ; - внесение изменений в рабочие программы в целях подготовки к новой форме сдачи экзамена.	Август	Голомышева А.Р.	Протоколы заседаний ШМО и проблемных групп
Сбор копий документов личности выпускников.	Сентябрь	Голомышева А.Р.,	Пакет копий документов
Создание пакета нормативно-правовых документов, обеспечивающих проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов - пополнение банка нормативных документов по проведению итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов 2023-2024 учебном году документами федерального, регионального и муниципального уровней; - формирование банка нормативных и инструктивно-методических материалов, отражающих организацию и проведение итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов по всем предметам учебного плана в 2023-2024 учебном году.	В течение года	Голомышева А.Р.	Пакет документов, оформление накопительных папок
Ознакомление учителей, обучающихся, родителей с нормативно-правовой документацией о проведении государственной аттестации выпускников 9, 11 классов.	В течение года	Голомышева А.Р.	Протоколы собраний
Организация работы учителей-предметников по подготовке выпускников к ЕГЭ и к экзаменам по новым технологиям (подготовка справочных, информационных и учебно-тренировочных материалов, составление графика консультаций, обучение заполнению бланков ответов)	В течение года	Голомышева А.Р. руководители ШМО, проблемных групп	Графики, накопительные папки
Контроль деятельности учителей-предметников по подготовке обучающихся к ЕГЭ. Посещение уроков с целью мониторинга системы повторения учебного материала.	В течение года	Голомышева А.Р.	Тетрадь посещений, мониторинговая карта
Организация работы «Горячей линии» для выпускников и их родителей.	Сентябрь	Голомышева А.Р.	Объявление
Формирование базы данных о выпускниках 9 и 11 классов.	Октябрь	Голомышева А.Р.	Таблица данных

Формирование базы данных детей-сирот, детей-инвалидов, детей из семей, оказавшихся в трудных жизненных условиях, детей из семей, оказавшихся в социально опасном положении – обучающихся 9, 11 классов	Октябрь	Голомышева А.Р.	Таблица данных
Родительское собрание, беседы с обучающимися 11 класса: - цели, содержание и особенности подготовки и проведения ЕГЭ; - знакомство с инструкцией по подготовке к ЕГЭ; - проведение диагностических контрольных работ и репетиционных экзаменов в форме ЕГЭ.	Сентябрь	Голомышева А.Р. классный руководитель	Протоколы собраний
Участие в совещаниях директоров и заместителей директоров.	По плану УО и ИМЦ	Нуруллина Г.Г. Голомышева А.Р..	
Участие в обучающих семинарах, мастер-классах учителей-предметников.	По плану УО и ИМЦ	Учителя- предметники	
Организация консультаций для обучающихся 11 классов по подготовке к ЕГЭ	В течение года	Голомышева А.Р., учителя- предметники	Расписание
Итоги муниципальных пробных экзаменов по русскому языку в форме ЕГЭ.	Ноябрь	Рыкалова Н.А.	Анализ
Родительское собрание в 11 классе по вопросу ознакомления с «Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего (полного) общего образования».	Ноябрь	Голомышева А.Р.	Протоколы собраний
Итоги муниципальных пробных экзаменов по математике в форме ЕГЭ.	Декабрь	Голомышева А.Р.	Анализ
Заседание ШМО и проблемных групп по итогам пробных экзаменов	Январь	Заседание ШМО и проблемных групп	Протоколы заседаний ШМО и проблемных групп
Оформление информационных стендов и папок с целью ознакомления выпускников и их родителей с нормативно-правовой базой и другой документацией по подготовке и проведению итоговой аттестации выпускников (в классных кабинетах 9-ых и 11 класса)	Январь-май	Голомышева А.Р.	Функционирование постоянно действующих уголков, папок
Родительское собрание и беседы с обучающимися 9-ых классов по теме: «О проведении государственной (итоговой) аттестации в 9-ых классах».	Январь	Голомышева А.Р. классные руководители	Протоколы собраний
Организация ознакомления участников государственной (итоговой) аттестации по новым технологиям – выпускников 9-ых классов, их родителей, учителей-предметников - с нормативными и	По мере поступления	Голомышева А.Р.	Накопительные материалы

распорядительными документами по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации по новым технологиям.			
Обеспечение выпускников школы учебными материалами (тренировочными текстами, демоверсиями, кодификаторами, спецификациями) для подготовки к тестовой форме испытаний.	Март-май	Голомышева А.Р. руководители ШМО, проблемных групп, учителя-предметники	Банк дидактических материалов для подготовки выпускников к итоговой аттестации
Проведение репетиционных экзаменов в форме ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9-ых классах	По графику	Голомышева А.Р. руководители ШМО, проблемных групп, учителя-предметники	Результаты, диагностика
Собеседование с учащимися 9, 11 классов, предварительное изучение их запросов (выбор предмета).	С декабря	Голомышева А.Р. классные руководители	Письменный опрос
Родительское собрание и беседы с обучающимися 11 класса по вопросам подготовки к ЕГЭ. Информация о новой схеме и сроках сдачи экзаменов.	Январь	Голомышева А.Р. классный руководитель	Протоколы собраний
Подготовка и обновление списков по документам личности для формирования электронной базы данных выпускников.	Январь	Голомышева А.Р.	Таблица данных
Планирование и осуществление учителями-предметниками системы повторения учебного материала по предметам в соответствии с содержательными линиями тренировочных тестов и контрольно-измерительными материалами, рекомендациями сборников.	С января	Голомышева А.Р. учителя-предметники	КТП, поурочные планы учителей, посещение уроков
Заседания ШМО и проблемных групп «Ознакомление с пакетом нормативно-правовых документов, обеспечивающих проведение итоговой аттестации, проведение ЕГЭ».	Март	Заседание ШМО и проблемных групп	Протоколы заседаний ШМО и проблемных групп
Родительское собрание и беседы с обучающимися 11 классов по теме: «Основные нормативно-правовые документы при подготовке и проведению ЕГЭ и ОГЭ».	Март	Голомышева А.Р. классные руководители	Протоколы собраний

Подготовка и предоставление экзаменационных материалов для экспертизы на заседаниях ШМО и проблемных групп.	Март-апрель	Учителя-предметники	Материалы
Проведение педагогического педсовета и подготовка документации на обучающихся 9, 11 классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в обстановке, исключаяющей влияние негативных факторов на здоровье выпускника. Определение форм прохождения государственной (итоговой) аттестации.	Апрель	Нуруллина Г.Г. Голомышева А.Р.	Протоколы
Написание заявлений выпускниками на участие их в государственной (итоговой) аттестации на имя директора школы.	Апрель	Голомышева А.Р. классные руководители	Заявления
Составление и утверждение расписания экзаменов для проведения итоговой аттестации выпускников.		Голомышева А.Р.	Расписание, приказ
Утверждение экзаменационных материалов по выбору. Утверждение расписания экзаменов и состава экзаменационных комиссий.	Май	Нуруллина Г.Г.	Приказ по школе
Проведение собрания выпускников и родителей: - о порядке окончания учебного года; - выставление итоговых отметок; - об организации приема и рассмотрения апелляций по результатам ЕГЭ в 2024 году;	Май	Голомышева А.Р. классные руководители	Протоколы собраний
Проведение педагогического совета по допуску выпускников к итоговой аттестации.	Май	Нуруллина Г.Г.	Протокол
Организация сопровождения и явки выпускников на экзамен. Проведение государственной (итоговой) аттестации по расписанию	Май-июнь	Нуруллина Г.Г., Голомышева А.Р. классные руководители	Приказы на сопровождающих
Оформление документов об окончании основной и средней школы.	Июнь	Нуруллина Г.Г., Голомышева А.Р. классные руководители	Аттестаты, книга выдачи аттестатов
Педагогический совет о завершении государственной (итоговой) аттестации, вручение документов об образовании и окончании основной и средней (полной) школы	Июнь	Нуруллина Г.Г., Голомышева А.Р. классные руководители	Протоколы, приказы

Формирование отчетов о результатах ЕГЭ и ОГЭ	Июнь	Голомышева А.Р.	Протоколы экзаменов, статистические отчеты
Анализ результатов проведения государственной (итоговой) аттестации	Июнь	Голомышева А.Р.	Анализ, стат. отчеты

«Развитие профессиональных компетенций педагогов»	Ноябрь	Леванова С.Л., зам. директора по УР
«Качество образования и возможности его повышения как условие создания современной образовательной среды»	Январь	Голомышева А.Р., зам. директора по УР
«Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»	Март	Сайдашева-Денисова Г.Ш., зам. директора по ВР

#### РАБОТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

Сроки		Повестка дня. Проблема.	Ответственный за проведение
Подготовки	Проведения		
01.08.2023	28.08.2023	Анализ итогов 2022-2023 учебного года. Основные направления деятельности школы на 2023-2024 учебный год.	Директор школы Нуруллина Г.Г.
20.10.2023	02.11.2023	«Развитие профессиональных компетенций педагогов» Итоги I четверти.	Заместитель директора по УВР Леванова С.Л.
20.12.2023	08.01.2024	«Качество образования и возможности его повышения как условие создания современной образовательной среды» Итоги II четверти.	Заместитель директора по УР Голомышева А.Р.
20.03.2024	30.03.2024	«Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям» Итоги III четверти.	Заместитель директора по ВР Сайдашева-Денисова Г.Ш.
20.05.2024	25.05.2024	«О выпуске обучающихся 4-х классов» «О переводе учащихся 1-8-х и 10-ых классов в следующий класс»	Директор школы Нуруллина Г.Г.

		«О допуске учащихся 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации»	
18.06.2024	20.06.2024	«Об окончании учащимися 9-х классов основной школы» «Об окончании учащимися 11-х классов средней школы»	Директор школы Нуруллина Г.Г.

### План методической работы на 2023-2024 учебный год

**Единая методическая тема школы:** «Создание условий для обеспечения позитивной динамики школы как открытой системы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды на основе ФГОС и обновленных ФГОС НОО и ООО»

#### **Цель работы:**

Создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения, создание образовательного пространства, способствующего развитию ребенка, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

#### **Задачи:**

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО - обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).
- Изучить федеральные рабочие программы по учебным предметам. Рассмотреть рабочие программы педагогов на предмет соответствия требованиям федеральных рабочих программ.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развивать ключевые компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

### **Обновление содержания образования:**

#### **Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:**

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и постепенного перехода к новым ФГОС.

#### **Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:**

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

#### **Ориентиры деятельности:**

- реализация системного подхода;
- выявление готовности учителя работать в инновационном режиме;
- диагностические, аналитические мероприятия;
- разработка комплексно-целевой программы (методический сервис);



– организация работы учителей по освоению и внедрению новых образовательных технологий, создание технологичной информационно-образовательной среды (информационно технологический сервис); обобщение и распространение опыта.

**Ожидаемый результат на конец 2023-2024 учебного года:**

- Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива.
- Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности.
- Личностный рост каждого обучающегося.
- Готовность каждого ученика к самостоятельному выбору и принятию решений.

**Приоритетные направления методической работы на 2023-2024 учебный год:**

**Организационное обеспечение:**

1. Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс.
2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских.
3. Обеспечение эффективного функционирования научного общества обучающихся.
4. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

**Технологическое обеспечение:**

1. Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка.
2. Обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей.

**Информационное обеспечение:**

1. Изучение документов федерального и регионального уровней, регламентирующих введение обновленных ФГОС.
2. Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.
3. Создание банка методических идей и наработок учителей школы.
4. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям.

**Создание условий для развития личности ребенка: разработка концепции воспитательного пространства**

### **Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы:**

1. Психолого-педагогическое сопровождение обучения.
2. Изучение особенностей индивидуального развития детей.
3. Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности.
4. Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения обучающихся.

### **Создание условий для укрепления здоровья обучающихся:**

1. Отслеживание динамики здоровья обучающихся.
2. Разработка методических рекомендаций педагогам по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок обучающихся.

### **Диагностика и контроль результативности образовательного процесса**

1. Контроль качества знаний обучающихся.
2. Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний обучающихся.
3. Совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности.
4. Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально-групповых занятий и элективных курсов.

### **Формы методической работы:**

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Предметные недели.
8. Семинары.
9. Консультации по организации и проведению современного урока.
10. Организация работы с одаренными детьми.
11. «Портфолио» учителя и ученика
12. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

### **Технология направления деятельности методической службы:**

- Планирование и организация деятельности методических объединений педагогов.

- Организация обучающих мероприятий.
- Обеспечение выполнения учебных программ.
- Обобщение передового педагогического опыта.

### **Информационно-методическое обеспечение**

- Утверждение списка УМК для уровней обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО согласно ФПУ.
- Подбор методического материала для проведения педагогических и методических советов, семинаров, конференций (по плану работы школы).
- Создание банка данных программно-методической, нормативно-правовой, научно-теоретической информации.
- Удовлетворение запросов, потребностей учителей в информации профессионально-личностной ориентации.
- Систематизация материалов, поступающих в методический кабинет.
- Оформление материала по обобщению опыта творчески работающих педагогов.
- Оказание методической помощи молодым педагогам.

### **Инновационная деятельность**

- Определение перспектив и задач инновационного развития ОУ.
- Инновационный потенциал педагогического коллектива (анализ качественного уровня кадров).
- Управление развитием инновационного потенциала:
  - развитие инновационного потенциала педагогов;
  - развитие связей с профессиональным сообществом;
  - создание условий для эффективной реализации социально-педагогических инициатив.

<b>1</b>	<b>Повышение профессиональной компетентности педагогов</b>	<b>Цель:</b> анализ условий для научно-методического обеспечения реализации ФГОС ООО, СОО; внедрение новых образовательных технологий в рамках реализации обновленных ФГОС		
	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнители</b>	<b>Прогнозируемый результат</b>
1.1.	Изучение нормативно-правовых документов по переходу на ФООП	Август	Леванова С.Л., зам. директора по УР	Выработка единых представлений о перспективах работы, определение направлений деятельности
1.2.	Методическое совещание по теме «Внедрение ФООП: задачи, целевые ориентиры и	Август	Нуруллина Г.Г., директор	Проектирование развития образовательного процесса,

	планируемые результаты, методы, формы, технологии»			организация продуктивной педагогической деятельности
1.3.	Методическое совещание по теме «Новый порядок аттестации в 2023-2024 учебном году. Аттестация на квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник»	Сентябрь	Леванова С.Л., зам. директора по УР	Совершенствование работы над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства
1.4.	Заседания ШМО и проблемных групп по проблемам достижения высокого качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС	В течение года	Леванова С.Л., зам. директора по УР, руководитель ШМО и проблемных групп	Обеспечение продуктивной деятельности участников педагогического процесса по реализации методической темы школы
1.5.	Методический семинар по теме «Создание условий в школе для реализации качественного образования с учетом особенностей и образовательных потребностей»	Ноябрь	Леванова С.Л., зам. директора по УР, руководитель ШМО и проблемных групп	Совершенствование педагогического мастерства педагога, качества образовательной деятельности и успешности обучающихся
1.6.	Инновационная и экспериментальная работа. Разработка инновационных проектов и программ учителей в рамках подготовки к участию в конкурсах профессионального мастерства (гранты, 50 инноваций, Учитель года и т.д.)	В течение года	Леванова С.Л., зам. директора по УР, руководитель ШМО и проблемных групп	Освоение и внедрение новых педагогических технологий
1.7.	Участие педагогов в работе профессиональных педагогических сообществ, в том числе виртуальных, экспериментальных творческих группах педагогов, в работе РИП, в очных и заочных конкурсах профессионального мастерства	В течение года	Леванова С.Л., зам. директора по УР, руководитель ШМО и проблемных групп	Повышение профессионального мастерства педагогов
1.8.	Методический семинар по теме «Методический инструментариум учителя-предметника: подборка методических материалов, электронных ресурсов и нормативных документов для	Март	Голомышева А.Р., зам. директора по УР	Оказание методической помощи, повышение профессионального мастерства педагогов

	организации образовательной деятельности по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО в условиях введения ФООП»			
<b>2</b>	<b>Организационная и информационная работа</b>	<b>Цель:</b> подробное информирование педагогического коллектива о направлениях методической деятельности; системная организация методической службы		
2.1.	Изучение нормативных документов по организации работы педагогического коллектива, экспериментов различного уровня	В течение года	Леванова С.Л., зам. директора по УР, руководитель ШМО и проблемных групп	Нормативно-правовое обеспечение деятельности методической службы, экспериментов различного уровня
2.2	Федеральные рабочие программы и программы внеурочной деятельности для начального, основного и среднего общего образования и соответствие их целям и задачам ФГОС, обновленным ФГОС в рамках введения ФООП.	Август	Леванова С.Л., зам. директора по УР; руководители ШМО и проблемных групп	Повышение теоретических и практических знаний педагогов в области разработки рабочих программ. Рассмотрение рабочих программ педагогов на предмет соответствия требованиям федеральных рабочих программ
2.3	Изучение новинок психолого-педагогической и методической литературы, наиболее ценного педагогического опыта	В течение года	Леванова С.Л., зам. директора по УР, руководитель ШМО и проблемных групп	Создание условий для оптимального доступа педагога к необходимой информации
2.4.	Изучение и внедрение в практику УВП современных педагогических технологий и методик обучения и воспитания, в том числе информационных, технологий, ресурсов электронной системы образования	В течение года	Леванова С.Л., зам. директора по УР, руководители ШМО и проблемных групп	Эффективное использование в учебно-воспитательном процессе новых педагогических технологий
2.5.	Организация школьных конкурсных мероприятий, школьных этапов муниципальных и республиканских конкурсов (по плану УО)	В течение года	Леванова С.Л., зам. директора по УР, руководители ШМО и проблемных групп	Реализация творческого потенциала учителя и ученика

2.6.	Повышение квалификации педагогов. Знакомство с нормативными документами по внедрению новых аттестационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник»	В течение года	Леванова С.Л., зам. директора по УР	Повышение квалификации педагогов
2.7.	Организация курсовой подготовки педагогических работников (через информационную систему «Электронное образование Республики Татарстан»)	В течение года	Леванова С.Л., зам. директора по УР	Своевременное прохождение педагогами курсов повышения квалификации; совершенствование методической грамотности учителей
2.8.	Системная работа с учителями, испытывающими методические затруднения	В течение года	Леванова С.Л., зам. директора по УР, руководители ШМО и проблемных групп	Оказание компетентной помощи педагогам, испытывающим профессиональные затруднения при организации УВП
<b>3</b>	<b>Повышение квалификации</b>	<b>Цель:</b> совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по повышению профессиональной компетенции; совершенствование качества образования		
3.1.	<u><b>Семинары, мастер-классы</b></u>			
3.1.1	Семинар-практикум для классных руководителей по теме «Роль профориентационной работы учителя в создании современной личности»	Октябрь	Сайдашева-Денисова Г.Ш., зам. директора по ВР	Повышение профессиональной компетенции педагогов
3.1.2.	Семинар-практикум по теме «Развитие и повышение профессиональной компетентности педагога»	Декабрь	Леванова С.Л., зам. директора по УР руководители ШМО и ПГ	Совершенствование системы повышения профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников, повышение качества образования и

				разностороннее развитие личности обучающихся, повышение престижа образовательной организации.
3.1.3.	Мастер-класс по теме «Формирование предпосылок функциональной грамотности у младших школьников в контексте Федеральной образовательной программы начального общего образования»	Декабрь	Мокеева В.А., руководитель ШМО учителей начальных классов, Леванова С.Л., зам. директора по УР	Повышение профессиональной компетенции педагогов
3.1.4.	Семинар-практикум по теме «Современные образовательные технологии во внеурочной деятельности: их направленность на достижение обучающимися планируемых результатов»	Февраль	Сайдашева-Денисова Г.Ш., зам. директора по ВР, руководитель ШМО и проблемных групп	Выявление и поддержка способных и одаренных учащихся
3.2.	<b>Обобщение и распространение лучшего педагогического опыта</b>			
3.2.1.	Подготовка материалов и участие педагогов в методических конкурсах различного уровня (по плану УО, МО и Н РФ, РТ)	В течение года	Леванова С.Л., зам. директора по УР	Самореализации творческой личности педагогических работников
3.2.2.	Подготовка материалов и участие в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года-2024»	Декабрь, январь	Леванова С.Л., зам. директора по УР	Стимулирование педагогов к трансляции собственного педагогического опыта
3.2.3.	Участие педагогов в республиканских грантовых конкурсах	В течение года	Леванова С.Л., зам. директора по УР	Обобщение лучшего педагогического опыта, творческая самореализация педагога
3.2.4.	Продолжение работы по выявлению, обобщению и распространению положительного педагогического опыта	В течение года	Леванова С.Л., зам. директора по УР, руководители ШМО и проблемных групп	Систематизация результатов педагогической деятельности
3.2.5.	«Создание ситуации успеха в урочное и внеурочное время». Представление материалов по самообразованию на заседаниях.	Январь	Леванова С.Л., зам. директора по УР	Совершенствование системы повышения профессиональной компетентности педагогов

3.3.	Участие педагогов в зональных педагогических чтениях, республиканском фестивале «Шенталинские чтения», НПК различного уровня	Март - апрель	Леванова С.Л., зам. директора по УР Руководители ШМО и проблемных групп	Обобщение лучшего педагогического опыта
4	<b>Курсовая подготовка</b>	<b>Цель:</b> повышение уровня квалификации педагогических кадров		
4.1.	Корректировка перспективного плана курсов повышения квалификации	Август	Леванова С.Л., зам. директора по УР	Система курсовой подготовки. Перспективный план курсовой переподготовки
4.2.	Анкетирование и диагностика профессиональных компетенций учителей-кандидатов на прохождение курсов повышения квалификации в системе «Электронное образование РТ» в 2024 году	Сентябрь	Леванова С.Л., зам. директора по УР	Совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации
4.3.	Оформление заявлений на прохождение курсов повышения квалификации в системе «Электронное образование РТ»	Ноябрь	Леванова С.Л., зам. директора по УР	Система курсовой подготовки
4.3.	Обновление «Сведений о курсовой подготовке педагогических работников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»	Январь	Леванова С.Л., зам. директора по УР	Система курсовой подготовки
4.4.	Обсуждение новинок методической и педагогической практики по итогам курсового обучения на заседаниях ШМО и ПГ	В течение года	Леванова С.Л., зам. директора по УР	Оказание методической помощи
4.5.	Повышение квалификации на тематических курсах, в том числе дистанционные формы повышения квалификации в соответствии с темой самообразования	В течение года	Леванова С.Л., зам. директора по УР	Повышение уровня квалификации педагогических кадров
5	<b>Аттестация педагогических кадров</b>	<b>Цель:</b> определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников		



5.1.	Подведение итогов аттестации педагогов школы в 2022-2023 учебном году и задачи по аттестации на 2023-2024 учебный год	Август	Леванова С.Л., зам. директора по УР	Анализ итогов аттестации 2022-2023 учебного года
5.2.	Организация школьной аттестации на СЗД в 2023–2024 учебном году, подготовка пакета документов	Сентябрь	Леванова С.Л., зам. директора по УР	Пакет документов для проведения аттестации на СЗД в 2023–2024 учебном году
5.3	Корректировка перспективного плана прохождения аттестации педагогическими работниками	Сентябрь	Леванова С.Л., зам. директора по УР	Определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников
5.4.	Знакомство педагогов с нормативно – правовой базой по аттестации на новые квалификационные категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»	Сентябрь	Леванова С.Л., зам. директора по УР	Принятие педагогами решения о прохождении аттестации
5.5.	Месячник аттестуемого педагога (изучение личных документов, работа с личными кабинетами в Электронной системе образования)	Сентябрь	Леванова С.Л., зам. директора по УР	Анализ материалов педагогов, предъявленных для проведения аттестации
5.6.	Посещение уроков аттестующихся педагогов	В течение года	Администрация школы по плану ВШК	Анализ деятельности аттестующихся педагогов
5.7.	Консультации для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности»	Сентябрь - октябрь	Леванова С.Л., зам. директора по УР	Обеспечение профессиональной готовности педагогических работников через реализацию непрерывного повышения квалификации
5.8.	Подготовка аттестационных материалов педагогов, проходящих аттестацию в IV квартале 2023 года	Сентябрь - октябрь	Леванова С.Л., зам. директора по УР	Формирование пакета документов

5.9.	Обновление аттестационного уголка	В течение года	Леванова С.Л., зам. директора по УР	Систематизация материалов к аттестации
5.10.	Оказание методической и консультативной помощи педагогу в подготовке к аттестации	В течение года	Леванова С.Л., зам. директора по УР	Методическое сопровождение аттестующихся педагогов
5.11.	Проведение открытых мероприятий для педагогов школы, представление собственного опыта работы аттестующимися педагогами в рамках заседаний ШМО и ПГ	Октябрь - декабрь	Леванова С.Л., зам. директора по УР; Руководители ШМО и ПГ	Самоанализ деятельности аттестующихся педагогов Анализ роста педагогического мастерства путем проведения постоянного мониторинга педагогической деятельности.
5.12.	Цифровые отчеты по установленной форме об итогах аттестации педагогов в 2023 году	Январь	Леванова С.Л., зам. Директора по УР	Систематизация итогов педагогической аттестации
5.13.	Подведение итогов аттестации педагогов школы на заседании МС, педагогическом совете	Январь	Леванова С.Л., зам. Директора по УР	Подведение итогов аттестации педагогов школы
6.	<b>Управление методической работой</b>	<b>Цель:</b> обеспечение контроля и анализа результатов исполнения плана методической работы		
6.1.	<b>Педагогический совет</b>	<b>Цель:</b> Формирование методической культуры педагогов как средства повышения качества образования		
6.1.1	Анализ итогов 2022-2023 учебного года. Основные направления деятельности школы на 2023-2024 учебный год	Август	Нуруллина Г.Г., директор	Наметить пути достижения нового качества образования в соответствии с ФГОС
6.1.2	«Развитие профессиональных компетенций педагогов»	Ноябрь	Леванова С.Л., зам. директора по УР	Повышение качества воспитательной работы в школе
6.1.3	«Качество образования и возможности его повышения как условие создания современной образовательной среды»	Январь	Голомышева А.Р., зам. директора по УР	Активизировать работу с одаренными детьми, способствовать интеллектуальному и

				творческому развитию учащихся.
6.1.4	«Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»	Март	Сайдашева-Денисова Г.Ш., зам. директора по ВР	Оказание методической помощи
6.2.	<b>Методический совет</b>	<b>Цель:</b> Реализация задач методической работы на текущий учебный год		
6.2.1	Заседание 1 «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО в свете перехода к обновленным ФГОС и реализации ФООП» -Итоги методической работы за 2022-2023 учебный год; -приоритетные направления работы методической службы на 2023–2024 учебный год; - итоги проверки рабочих программ учебных предметов учителей на соответствие требованиям ФООП; -утверждение планов работы МС и методических объединений; -обзор нормативных документов; -обсуждение плана проведения предметных недель; -анализ итогов ГИА 2022-2023 учебного года; -процедура аттестации педагогических кадров и курсовой подготовки в 2023-2024 учебном году; - обновление банка данных УМК и учителей – предметников	Сентябрь	Леванова С.Л., председатель МС, зам. директора по УР	Эффективное выполнение планов методической работы, качественная разработка рабочих программ по предметам и элективным курсам
6.2.2.	Заседание 2 1. «Работа МС с молодыми педагогами» 2. Отчет о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Октябрь	Леванова С.Л., председатель МС, зам. директора по УР	Оказание методической помощи. Выявление положительных моментов и проблем в организации УВП. Повышение качества УВП

	<p>3. Эффективные инструменты формирования функциональной грамотности в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.</p> <p>4. Работа учителя русского языка и литературы по подготовке учащихся 11 класса к итоговому сочинению.</p>			
6.2.3	<p>Заседание 3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методическая активность педагогов школы за 1 полугодие 2023-2024 учебного года.</li> <li>- Анализ итогов школьного и муниципального этапов Всероссийских предметных олимпиад. Система работы педагогов по подготовке к олимпиадам.</li> <li>- О подготовке учащихся к школьной НПК «Паруса науки» и муниципальной НПК «Шаг в мир науки».</li> <li>- Об итогах участия в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года 2024».</li> <li>- Анализ итогов внешнего мониторинга и административных контрольных работ за первое полугодие.</li> </ul>	Январь	<p>Нуруллина Г.Г., директор Леванова С.Л., председатель МС, зам. директора по УР; Голомышева А.Р., зам. директора по УР зам. директора по ВР Сайдашева-Денисова Г.Ш.</p>	<p>Анализ работы педагогического коллектива за полугодие, коррективка плана работы на 2 полугодие</p>
6.2.4	<p>Заседание 4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение качества образования. Программа самообразования и самосовершенствования учителя.</li> <li>- Внеурочная деятельность в условиях ФГОС.</li> <li>- Результативность участия педагогических работников и учащихся школы в конкурсах различного уровня.</li> <li>- О подготовке к итоговой аттестации выпускников.</li> <li>- Итоги аттестации педагогических работников и курсовой подготовки.</li> </ul>	Май	<p>Леванова С.Л., председатель МС, зам. директора по УР</p>	<p>Выявление недостатков в работе педагогического коллектива</p>

	-Отчет руководителей ШМО и проблемных групп об итогах реализации единой методической темы школы.			
<b>7</b>	<b>Методическая работа</b>	<b>Цель:</b> реализация задач методической работы на 2023 – 2024 учебный год; практическое решение вопросов, обозначенных для изучения; обеспечение контроля и анализа результатов исполнения плана методической работы.		
7.1.	<b>Заседание профессиональных объединений педагогов школы.</b>	В течение года по планам ШМО и проблемных групп	Руководители методических объединений	Эффективность работы по организации методической деятельности и учебно-воспитательного процесса
7.2	Педагогические чтения по теме: «ФООП – единое образовательное пространство в соответствии с едиными стандартами качества»	Январь	Леванова С.Л., зам. директора по УР	Обеспечение равных возможностей получения качественного образования, духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.
7.3.	<b>Методические совещания</b>			
7.3.1.	Методическое совещание по теме: «Переход на федеральные основные образовательные программы общего образования (ФООП)»	Сентябрь	Леванова С.Л., зам. директора по УР, руководители методических объединений	Системное решение задач методической службы
7.3.2.	Методическое совещание по теме «Как составить задание на формирование функциональной грамотности»	Октябрь	Голомышева А.Р., зам. директора по УР	Повышение качества обучения школьников
7.3.3.	Методическое совещание по теме: «Единая модель профессиональной ориентации»	Январь	Сайдашева Г.Ш., зам. директора по ВР, руководители ШМО и проблемных групп	Система работы по повышению профессиональной компетенции педагогов
7.3.4.	Методическое совещание по теме: «Профессионализм педагога, инновационная деятельность - повышение качества образования»	Апрель	Леванова С.Л., зам. директора по УР	Система работы по повышению профессиональной компетенции педагогов

7.4.	<b><u>Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами</u></b>	Цель: выявить уровень профессиональной компетенции и методической подготовки молодых и вновь прибывших учителей, развитие профессиональных навыков молодых учителей		
7.4.1.	Занятие 1. «Выявление методической компетенции и профессиональных затруднений молодых педагогов»	Сентябрь-октябрь	Леванова С.Л., зам. директора по УР	Оказание методической помощи
7.4.2.	Занятие 2. «Повышение уровня профессиональной компетенции молодых специалистов через дифференциацию и оптимальное сочетание видов и форм работы, стимулирование профессиональной творческой активности и стремления к профессиональному росту»	Февраль	Леванова С.Л., зам. директора по УР, руководители ШМО и проблемных групп	Эффективная организация учебно-воспитательного процесса
7.4.3.	Занятие 3. Обмен опытом: «Имидж современного педагога и пути его формирования».	Май	Леванова С.Л., зам. директора по УР	Осмысление педагогами собственной деятельности в различных педагогических ситуациях
8.	<b>Диагностика деятельности педагогов.</b>	Цель: совершенствование непрерывного процесса диагностики деятельности учителя.		
8.1.	Оценка состояния нормативно-правовых документов школьного уровня по реализации ФООП	Сентябрь	Леванова С.Л., зам. директора по УР	Системное решение задач методической службы
8.2.	Разработка критериев эффективности деятельности педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом	Октябрь	Леванова С.Л., зам. директора по УР	Эффективная организация учебно-воспитательного процесса
8.3.	Мониторинг достижений метапредметных результатов обучающихся 5-9 классов	Декабрь	Леванова С.Л., зам. директора по УР	Анализ показателей мониторинга
8.4.	Диагностика и самодиагностика педагогической деятельности	Май	Леванова С.Л., зам. директора по УР	Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения результатов профессиональной

				деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей
<b>9</b>	<b>Работа с одаренными детьми</b>	<b>Цель:</b> выявление одаренных детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию. Привлечение школьников к проектно – исследовательской деятельности. Освоение эффективных форм организации образовательной деятельности одаренных и способных учащихся. Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.		
9.1.	Определение контингента и составление плана работы по организации исследовательской деятельности с обучающимися	Сентябрь	Леванова С.Л., зам. директора по УР	Выявление одарённых детей и создание условий, способствующий их оптимальному развитию
9.2.	Разработка плана работы с одаренными детьми на 2023-2024 учебный год	Сентябрь	Юсупова Г.Р., зам. директора по УР	План реализации программы на 2022-2023 учебный год
9.3.	Подготовка и проведение предметных недель	В течение года	Леванова С.Л., зам. директора по УР	Мотивация школьников к изучению предметов
9.4.	Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-октябрь Ноябрь-декабрь	Леванова С.Л., зам. директора по УР, руководитель ШМО и проблемных групп	Активизация познавательных интересов и творческой активности обучающихся
9.5.	Вовлечение в активную внеклассную творческую работу. Создание портфолио ученика.	В течение года	Учителя-предметники	Повышение качества образования школьников
9.6.	Совместное заседание школьных методических объединений по теме «Формирование универсальных учебных действий обучающихся и развитие детской одаренности»	Январь	Леванова С.Л., зам. директора по УР, руководители ШМО и проблемных групп	Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении
9.7.	Подготовка и проведение школьной НПК «Паруса науки»	Март	Леванова С.Л., зам. директора по УР	Выявление и поддержка одаренных детей
9.8.	Участие школьников в городской НПК «Шаг в мир науки»	Апрель	Леванова С.Л., зам. директора по УР	Выявление и поддержка одаренных детей

9.9.	Определение рейтинга школы по результатам конкурсов, олимпиад, конференций	По плану в течение года	Леванова С.Л., зам. директора по УР	Рейтинговая карта по результатам участия
9.10.	Работа со способными и одаренными детьми	В течение года	Учителя-предметники	Выявление и поддержка одаренных детей
9.11.	Систематизация результатов интеллектуальной и иной деятельности обучающихся	В течение года	Леванова С.Л., зам. директора по УР, классные руководители	Оформление портфолио обучающихся
<b>10.</b>	<b>Предметные недели</b>	Цель: повышение мотивации обучающихся к изучению предметов		
10.1	Метапредметная неделя по теме «Неделя занимательных наук»	Февраль	Леванова С.Л., зам. директора по УР, руководители проблемных групп и ШМО	Повышение интереса учеников к предметам, формирование познавательной активности, кругозора

**План внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2023-2024 учебный год**

<i><b>Август</b></i>					
	<b>Объект оценки</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Методы</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Форма отчетности</b>
<b>Качество образовательных результатов</b>	Предметные результаты обучения	Результаты ГИА	Анализ результатов	Заместители директора	Анализ
		Результаты освоения ООП НОО 4 классов	Анализ результатов	МС	Протоколы освоения УУД
	Работа с одаренными обучающимися	Доля обучающихся победителей и примеров олимпиад	Анализ результатов	Заместители директора	Анализ
	Оценка качества образовательной деятельности за предыдущий учебный год	Образовательная деятельность, контроль соответствия содержания требованиям ФГОС	Диагностика	МС, заместители директора	Информация



	Результаты диагностики читательской и математической грамотности	Образовательная деятельность, контроль уровня функциональной грамотности	Анализ результатов	Заместители директора	План, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
<b>Качество реализации образовательного процесса</b>	Основные образовательные программы (ООП)	Учебно-методическое обеспечение	Согласование, утверждение	Заместители директора	Информация
		Рабочие программы по предметам	Согласование, утверждение	Директор, заместители директора председатели МО	Информация
		Обеспечение учебниками	Учет	Библиотекарь	Перечень учебной литературы
	Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС	Контроль	Заместители директора	Справка
		Соответствие ООП			
		Соответствие учебному плану			
	Рабочие программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС	Контроль	Заместители директора	Справка
		Соответствие запросам обучающихся и их родителей			
		Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности			
	Текущее и перспективное планирование школы	Соответствие целеполагания планирования ФГОС	Текущий контроль	Директор, заместители директора, руководители ШМО	Информация
<b>Качество</b>	Материально-техническое обеспечение	Соответствие МТО требованиям ФГОС	Учет	Директор, заместитель директора	Информация
	Информационно	Соответствие	Контроль	Директор,	Информация

<b>условий, обеспечивающих их образовательный процесс</b>	развивающая среда	информационно- методических условий требованиям ФГОС		заместитель директора	
		Обеспечение обучающихся учебной литературой		Библиотекарь, классные руководители	
		Соответствие школьного сайта требованиям		Ответственный за работу с сайтом	
	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПиНа организации при образовательной деятельности	Контроль	Директор	Информация
	Организация горячего питания	Заключение контракта	Контроль	Директор, ответственные за питание	Контракт
	Первая медицинская помощь	Обеспечение обучающихся медицинской помощью	Контроль	Директор	Медицинские осмотры
	Использование социальной сферы	Заключение договоров сетевого взаимодействия (ВУЗы, колледжи, предприятия)	Контроль	Директор	Договоры
	Кадровое обеспечение, повышение квалификации, аттестация педагогов	Укомплектованность педагогическими кадрами	Тарификационный список	Администрация школы	Информация
		График прохождения курсов повышения квалификации.	График	Заместитель директора	Направление на курсы ПК
		График аттестации педагогов			Текущий и перспективный
	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие установленным требованиям и нормативным документам школьной документации. Соответствие	Контроль	Директор, заместители директора	Информация

		установленным требованиям и нормативным документам личных дел обучающихся.			
<b>Сентябрь-октябрь</b>					
	<b>Объект оценки</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Методы</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Форма отчетности</b>
<b>Качество образовательных результатов</b>	Входящий контроль	Стартовые работы по в 1,5,10 классах	Контроль	Заместитель директора,	Анализ
		Административные контрольные работы за четверть по графику			
	Контроль за здоровьем учащихся, реализация здоровьесберегающих технологий	Диагностика заболеваний	Наблюдение, анализ	Медработник, классные руководители	Отчет
	Классное руководство	Полнота выполнения плана воспитательной работы	Промежуточный контроль	Заместитель директора	Отчет
	Качество проведения уроков педагогами школы, качество индивидуальной работы педагогов с учащимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС, реализация системно - деятельностного подхода	Наблюдение, анализ	Заместители директора, руководители ШМО, классные руководители	Информация
	Качество внеурочной деятельности	Соответствие внеурочной деятельности требованиям ФГОС реализация системно-деятельностного подхода	Анализ, наблюдение	Заместители директора, руководители ШМО, классные руководители	Информация
	Внутренний мониторинг качества образования и независимая оценка качества образования	Соответствие результатов школы, средним по городу	Анализ документов, анкетирование, срез знаний	Заместители директора	Анализ
<b>Качество</b>	Классные электронные журналы, журналы внеурочной	Соответствие школьной документации положениям об оформлении классного журнала и	Анализ	Заместители директора	Справка

<b>реализации образовательного процесса</b>	деятельности, личные дела вновь прибывших учащихся	журнала внеурочной деятельности			
	Комплектование 1 и 10 классов, 2- 9, 11 классов	Наполняемость классов, сохранность контингента в 5, 7 и 10 классах.	Мониторинг	Заместители директора	Приказ
	Психолого— педагогический климат в школе	Доля учащихся, эмоциональное состояние которых соответствует норме	Анкетирование	Социально- психологическая служба	Информация
	Развитие системы самоуправления и стимулирования системы самообразования	Доля обучающихся, участвующих в работе ученического самоуправления. Доля родителей, участвующих в работе Совета школы, Управляющего совета	Анкетирование	Заместители директора	Информация
	Контроль за учебной нагрузкой учащихся	Соответствие расписания нормам СанПиНа	Анализ материалов	Заместители директора	Информация
	Качество внеурочной деятельности	Реализация системно-деятельностного подхода	Анкетирование, наблюдение	Заместители директора	Информация
	Контроль ведения тетрадей учащимися, проверка ведения тетрадей контрольных работ	Соблюдение орфографического режима учащимися	Мониторинг, анализ	Заместители директора, руководители ШМО	Справка
<b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>	Мониторинг соблюдения санитарно-гигиенического режима и выполнение техники безопасности	Определение уровня организации санитарногигиенического режима и выполнение техники безопасности	Анализ материалов	Директор, ответственный за безопасность, заместитель директора	Информация
<b>Ноябрь- декабрь</b>					
	<b>Объект оценки</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Методы</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Форма отчетности</b>
	Предметные результаты	Анализ результатов	Мониторинг,	Заместитель	Анализ

<b>Качество образовательных результатов</b>	обучения	по итогам 1 полугодия	анализ	директора	
	Мониторинг посещаемости учебных занятий учащимися	Количество пропусков и опозданий за учебный период	Анализ ЭЖ	Заместитель директора по ВР	Информация
	Итоговые контрольные работы за полугодие	Соответствие результатов программным требованиям	Мониторинг, анализ	Заместитель директора, руководители ШМО	Анализ
	Предметные результаты обучения	Работа с обучающимися, имеющими трудности в обучении	Мониторинг, анализ	Классные руководители, педагог-психолог	Информация
	Качество проведения уроков педагогами школы, качество индивидуальной работы педагогов с учащимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС, реализация системно - деятельностного подхода	Наблюдение, анализ	Заместители директора, руководители ШМО	Справка
	Контроль объема домашних заданий учащихся (по запросу участников образовательного процесса)	Соответствие нормам СанПиНа	Анализ ЭЖ	Заместители директора, руководители ШМО	Информация
	Классное руководство	Полнота, выполнения плана, воспитательной работы классными руководителями	Промежуточный контроль	Заместитель директора по ВР	Справка
	Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов	Анкетирование	Заместители директора	Отчет
<b>Качество</b>	Организация питания	Соответствие организации питания нормам и требованиям	Мониторинг	Ответственный за организацию питания	Отчет
	Школьная	Соответствие	Анализ	Директор	Информация

<b>условий, обеспечивающих их образовательный процесс</b>	документация	нормативным требованиям			
	Рабочие программы НОО, ООО, СОО	Контроль выполнения рабочих программ, контроль составления корректировок реализации рабочих программ по предметам всех уровней образования	Листы корректировки к каждой рабочей программе	Заместители директора, руководители ШМО, учителя предметники	Листы корректировки к календарно-тематическому планированию рабочей программы
	Организация питания	Соответствие организации питания нормам и требованиям	Наблюдение	Директор, заместитель директора	Информация
<b>Январь- март</b>					
<b>Качество образовательных результатов</b>	Работа с одаренными обучающимися	Доля обучающихся - победителей, призеров республиканского этапа ВсОШ и других олимпиад	Мониторинг, анализ	Заместители директора	Анализ
	Профессиональное самоопределение	Доля обучающихся 9- 11 классов, сформировавших профессиональный выбор	Анкетирование	Педагог-психолог, классные руководители	Информация
<b>Качество реализации образовательного процесса</b>	Организация просветительской и консультативной работы с родителями обучающихся (информирование по вопросам сдачи ГИА)	Контроль реализации плана мероприятий по подготовке к ГИА 2024	Консультирование, беседы, встречи	Заместители директора	Информация
	Занятость обучающихся в учреждениях дополнительного образования вне школы	Информация о занятости обучающихся школы во внеурочное время	Мониторинг	Заместитель директора по ВР	Списки
	Мониторинг соблюдения санитарно-	Определение уровня организации безопасного входа обучающихся	Наблюдение, анализ	Директор	Информация, журнал по ТБ

<b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>	гигиенического режима и выполнение техники безопасности	в ОО			
	Организация питания	Соответствие организации питания нормам и требованиям	Мониторинг	Ответственный за питание	Отчет
	Определение уровня эффективности использования ЦОР	Системность использования ЦОР в образовательной деятельности	Мониторинг	Заместители директора	Информация
	Мониторинг оснащенности учебных кабинетов	Наличие ТСО и дефициты	Мониторинг	Заместители директора	Отчет
<b>Апрель - май</b>					
<b>Качество образовательных результатов</b>	Готовность перехода на уровень ООО обучающихся 4 классов	Выявление уровня адаптационного потенциала обучающихся	Анкетирование, результаты промежуточной аттестации	Учителя - предметники, педагог-психолог	Диагностика
	Информационно-развивающая среда	Соответствие школьного сайта требованиям	Мониторинг	Директор	Информация
	Кадровое обеспечение	Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы в СМИ	Мониторинг	Заместитель директора	Анализ
<b>Качество реализации</b>	Успеваемость обучающихся по предметам	Анализ успеваемости обучающихся по итогам учебного года	Анализ	Заместитель директора, классные руководители	Анализ
	Реализация учебных планов и рабочих	Процент выполнения рабочих программ с	Анализ	Учителя-предметники,	Составление листов

<b>образовательного процесса</b>	программ	последующей корректировкой		руководители МО	корректировки КТП
	Программы внеурочной деятельности	Выполнение планов по реализации внеурочной деятельности	Анализ	Заместители директора	Анализ
	Классное руководство	Полнота выполнения плана воспитательной работы классными руководителями	Итоговый контроль	Заместитель директора	Анализ
<b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>	Достижения обучающихся в соревнованиях, олимпиадах, конкурсах	Доля обучающихся, принимавших участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на разных уровнях	Мониторинг	Заместители директора	Отчет
	Анализ работы школы	Определение выполнения задач образовательной организации	Мониторинг, анализ материалов	Администрация школы	Самообследование
	Мониторинг комплектования учебного фонда	Соответствие наполняемости библиотеки УМК	Учет	Библиотекарь	Перечень учебной литературы

## ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

### Цель:

- совершенствование деятельности образовательного учреждения;
- повышение мастерства учителей;
- улучшение качества образования в школе.

### Задачи:

1. Создание благоприятных условий для развития школы.
2. Обеспечение взаимодействия администрации с педагогическим коллективом школы.
3. Анализ и оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников, повышение ответственности за внедрение передовых, инновационных технологий, методов и приемов обучения в соответствии с требованиями ФГОС, ФГОС 2021.
4. Обеспечение сочетания административного контроля внутри школы с самоанализом и самоконтролем участников образовательного процесса.
5. Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.



6. Мониторинг достижений, обучающихся по отдельным предметам с целью определения качества усвоения учебного материала в соответствии с динамикой развития обучающихся.

7. Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

№	Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Объекты контроля	Ответственный за осуществление контроля	Подведение итогов ВШК	Итоговый документ
<b>АВГУСТ</b>							
<b>1.Контроль за выполнением всеобуча</b>							
1.	Комплектование первых классов	Соблюдение требований Устава школы	Тематический	Документы обучающихся 1-х классов Списки обучающихся 1-х классов	Директор школы, секретарь	Совещание при директоре	Приказ
2.	Трудоустройство выпускников 9-х классов 2022-2023 учебного года	Сбор справок о трудоустройстве обучающихся в СПО, НПО	Тематический	Информация классного руководителя о поступлении выпускников 9 класса в средние учебные заведения	Заместитель директора по У В Р Голомышева А.Р	Совещание при директоре	Списки распределения выпускников 2021-2022 учебного года
3.	Составление календарного графика, учебного плана, режима работы школы на 2023-2024 учебный год	Соблюдение требований СанПиН 1.2.3685-21	Тематический	Календарный график, учебный план, расписание звонков, расписание уроков	Заместитель директора по У В Р Голомышева А.Р.	Совещание при директоре	Приказ, утверждение на педсовете

4.	План Методического совета школы	Организация Методической работы школы	Тематический	План работы МС	Заместитель директора по УР Леванова С.Л.	Совещание при директоре	План
<b>2. Контроль за состоянием воспитательной работы</b>							
1.	Подготовка Дня знаний	Готовность к проведению мероприятий	Тематический	Сценарий Оформление помещений	Заместитель директора по ВР Сайдашева Г.Ш.	Составление сценария	Проведение мероприятия 1 сентября
<b>3. Контроль за работой с педагогическими кадрами</b>							
1.	Распределение учебной нагрузки на 2022-2023 учебный год. Расстановка кадров.	Выполнение требований к преимственност и и рациональному распределению нагрузки	Фронтальный комплексно-обобщающий	Учебная нагрузка педагогически х работников	Директор школы, заместители директора	Совещание при директоре	Тарификация
2.	Изучение должностных инструкций, локальных актов школы	Изучение педагогами функциональны х обязанностей	Фронтальный	Изучение должностных инструкций, локальных актов школы	Директор школы, заместители директора	Совещание при директоре	Введение в действие локальных актов школы Подписи работников в листах ознакомления с локальными актами
3.	Аттестация работников в 2023-2024 учебном году	Составление списка работников на аттестацию в 2023-2024 учебном году и уточнение графика аттестации	Тематический персональный	Списки работников, Планирующих п о в ы с и т ь с в о ю квалиф икационную категорию	Заместитель директора по УР Леванова С.Л.	Совещание при директоре	График аттестации Список работников

4.	Рабочие программы учебных предметов и курсов внеурочной деятельности, программы дополнительного образования.	Знание учителями требований нормативных документов по предметам, корректировка рабочих программ по учебным предметам Выполнение требований к составлению календарно-тематического планирования.	Фронтальный	Рабочие программы учебных предметов и курсов внеурочной деятельности, программы дополнительного образования.	Заместители директора	Совещание при директоре	Приказ, утверждение рабочих программ
5.	Итоги работы школы и задачи на 2022-2023 учебный год.	Качество подготовки и проведения педагогического совета. Анализ работы школы в 2022-2023 учебном году и постановка задач на новый учебный год.	Тематический	Материалы педсовета	Директор школы, заместители директора	Педагогический совет	Протокол педсовета
<b>4.Контроль за организацией условий обучения</b>							

1.	Санитарное состояние помещений школы	Выполнение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса и соблюдению техники безопасности	Фронтальный	Работа коллектива школы по подготовке помещений к новому учебному году	Заместитель директора по АХЧ Сабиров Н.В.	Подготовка школы к приемке	Приемка школы
2.	Инструктаж всех работников перед началом нового учебного года об ответственности работников школы за жизнь и здоровье обучающихся	Выполнение работниками требований ОТ и ТБ, ПБ, антитеррористической защищенности объекта	Тематический	Проведение инструктажа	Директор школы, заместитель директора по АХЧ	Инструктаж по ТБ, ПБ, антитеррористической защищенности объекта	Журнал по ТБ
<b>СЕНТЯБРЬ</b>							
<b>1. Контроль за выполнением всеобща</b>							
1.	Индивидуальное обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Выполнение требований к организации индивидуального обучения обучающихся	Тематический	Наличие комплекта документов для организации индивидуального обучения	Заместитель директора по УВР Голомышева А.Р.	Сбор справок, подготовка документации	Приказы, договора с родителями обучающихся, учебные планы, расписание
<b>2. Контроль состояния преподавания учебных предметов</b>							
1.	Уровень знаний обучающимися программного материала	Определение качества знаний обучающихся по	Тематический	Входные контрольные работы 2-11 классов	Заместитель директора по УВР Голомышева А.Р.	Заполнение формы на Google диске	Анализ входных контрольных работ

		предметам (стартовый контроль)					
<b>3. Контроль за ведением школьной документации</b>							
1.	Электронный журнал	Выполнение требований к ведению электронного журнала	Фронтальный	Электронный журнал	Заместитель директора по У В Р Голомышева А.Р.	Совещание при директоре	Справка
2.	Сдача отчёта ОО-1	Выполнение требований к заполнению форм отчёта	Тематический	Формы отчёта ОО-1	Директор, заместители директора	Внесение данных с систему	Загрузка отчёта на сайте
3.	Проверка планов воспитательной работы классных руководителей	Выполнение рекомендаций по составлению планов воспитательной работы на 2022-2023 учебный год	Тематический	Планы воспитательной работы классных руководителей	заместитель директора по ВР — Сайдашева-Денисова Г.Ш.	Работа с документацией.	Справка
<b>4.Контроль за сохранением здоровья учащихся</b>							
1.	Организация питания в школьной столовой	Охват учащихся горячим питанием	Тематический	Состояние документации по питанию	Заместитель директора по УР Юсупова Г.С.	Совещание при директоре	Журнал общественного контроля за питанием
<b>5. Контроль за работой с педагогическими кадрами</b>							
1.	О взаимодействия психолого-педагогической службы администрации,	Соответствие плана работы психолога плану 2023-2024	Тематический	План работы педагога-психолога	Педагог-психолог Фатхутдинова И.И.	Совещание при директоре	План работы педагога- психолога

	классными руководителями и учащимися.	учебный год					
2.	Педагогическая аттестация	Анализ результатов профессиональн ой деятельности аттестуемых педагогических работников	лично- сти- профессиональн	посещение уроков, изучение документации	Леванова С.Л., зам. директора по УР, рук. ШМО	Совещание при директоре	Информация
<b>6.Контроль за организацией условий обучения</b>							
1.	Обеспечение обучающихся учебниками	Наличие учебников у учащихся в соответствии с УМК школы на 2023- 2024 учебный год	Тематический	Документация библиотеки (учет учебного фонда)	Библиотекарь	Совещание при директоре	Справка
<b>ОКТАБРЬ</b>							
<b>1. Контроль за выполнением всеобуча</b>							
1.	«Адаптация обучающихся 1-ых классов к обучению на I уровне начального общего образования в условиях реализации ФГОС НОО»	Знакомство с набором первоклассников Выполнение требований образовательно й программы НОО к обучению первокласснико в	Тематический	Организация образовательн ого процесса в первом классе	Педагог-психолог — Фатхутдинова И.И.	Совещание при директоре	Справка

2. Контроль состояния преподавания учебных предметов							
1.	Тематический контроль 5-х классов «Преемственность в учебно-воспитательном процессе при переходе учащихся с I-го уровня начального общего образования на II-ой уровень основного общего образования»	Адаптация пятиклассников. Соблюдение принципов преемственности и в обучении и воспитании.	Тематический классно-обобщающий	Организация образовательного процесса в 5-ых классах	Педагог-психолог — Фатхутдинова И.И.	Совещание при директоре	Справка
2.	I (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	Подготовка учащихся к олимпиаде	Тематический	Проведение и результаты школьного этапа олимпиады	Заместитель директора по УР — Леванова С.Л.	Совещание при директоре	Анализ
3. Контроль за работой по подготовке выпускников к ГИА							
1.	Ознакомление с нормативной базой и порядком проведения ГИА	Разъяснительно-просветительская работа по подготовке к ГИА	Тематический	Методические рекомендации подготовки и проведения ГИА, формы проведения ГИА (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ)	Заместитель директора по УВР — Голомышева А.Р., классные руководители 9—11 классов	Работа с документацией	Протокол родительских собраний
4. Контроль за ведением школьной документации							
1.	Работа школьного сайта	Соответствие сайта требованиям Закона РФ «Об	Тематический	Сайт школы	Заместители директора.	Совещание при директоре.	Загрузка документов на сайт

		образовании в Российской Федерации»					
<b>5. Контроль за сохранением здоровья обучающихся</b>							
1.	Организация досуга обучающихся на каникулах	Работа классных руководителей	Фронтальный	Планы воспитательной работы	Заместитель директора по ВР — Сайдашева-Денисова Г.Ш.	Совещание при директоре.	План работы на каникулы
<b>6. Контроль за работой с педагогическими кадрами</b>							
1.	Уровень педагогической деятельности вновь пришедших учителей	Ознакомление с профессиональным и методическим уровнем педагогической деятельности вновь пришедших учителей	Тематический	Портфолио вновь прибывших учителей	Заместитель директора по УР Леванова С.Л.	Методический совет	Справка
<b>НОЯБРЬ</b>							
<b>1. Контроль за выполнением всеобща</b>							
1.	Успеваемость учащихся. Результативность работы учителей. Индивидуальная работа со слабоуспевающими, не мотивированными на учёбу	Итоги I четверти. Организация индивидуальной работы по предупреждению неуспеваемости	Фронтальный	Мониторинг успеваемости по итогам I четверти 2-9 классы.	заместитель директора по УВР — Голомышева А.Р., классные руководители, учителя-предметники.	Педагогический совет.	Анализ итогов I четверти.



	обучающимися						
2.	Индивидуальная работа с неблагополучными семьями и обучающимися «группы риска»	Организация индивидуальной работы по предупреждению правонарушений	Тематический персональный	Заполнение индивидуальных карточек обучающихся «группы риска».	заместитель директора по ВР — Сайдашева-Денисова Г.Ш., педагог-психолог — Фатхутдинова И.И.	Совет профилактики	Протокол совета профилактики
<b>2.Контроль состояния преподавания учебных предметов</b>							
1.	Проверка рабочих тетрадей обучающихся 2-4 классов (русский язык, математика)	Выполнение требований к ведению и проверке, объективность оценки. Организация индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся	Тематический	Рабочие тетради обучающихся 2-4 классов (русский язык, математика)	заместители директора по УВР, руководители ШМО	Совещание при директоре	Справка
<b>3.Контроль за работой по ведению школьной документации</b>							
1	Журналы внеурочной Деятельности, дополнительного образования	Выполнение требований к ведению журналов внеурочной деятельности	Тематический	Журналы внеурочной деятельности, дополнительного образования	заместитель директора по ВР — Сайдашева-Денисова Г.Ш.	Совещание при директоре	Справка

2.	Проверка ведения электронного журнала	Выполнение требований к ведению электронного журнала	Тематический	Электронный журнал	заместитель директора по УВР — Голомышева А.Р.	Совещание при директоре	Справка
<b>4. Контроль за работой по подготовке выпускников к ГИА</b>							
1.	Родительское собрание, «Нормативные правовые документы, регламентирующие подготовку и проведение итогового сочинения (изложения)»	Ознакомление обучающихся 11 класса и их родителей с нормативно-правовой базой итоговой аттестации.	Фронтальный	План проведения родительского собрания, памятки проведения итогового сочинения (изложения)	заместитель директора по УВР — Голомышева А.Р., классный руководитель 11 класса	Проведение родительского собрания.	Протокол родительского собрания
<b>5. Контроль за работой с педагогическими кадрами</b>							
1.	Организация работы по повышению педагогического мастерства	Курсы повышения квалификации, участие в вебинарах, профессиональных конкурсах	Персональный	Сертификаты участия, дипломы, удостоверения	заместитель директора по УР — Леванова С.Л.	Работа с документацией.	Анализ
<b>6. Контроль за организацией условий обучения</b>							
1.	Предупреждение детского травматизма	Информирование участников образовательного процесса по предупреждению детского травматизма	Тематический	Ведение документации классными руководителями, инструктажи по технике безопасности.	заместитель директора по ВР — Сайдашева-Денисова Г.Ш.	Контроль за документацией	Журналы инструктажей классных руководителей.

7.Контроль за сохранением здоровья обучающихся							
1	Обеспечение обучающихся горячим питанием	Соблюдение требований к организации питания школьников	Тематический	Документация по питанию Анкетирование	заместитель директора по УР — Юсупова Г.С.	Контроль за питанием.	Ведение журнала контроля за качеством питания.
ДЕКАБРЬ							
1. Контроль за выполнением всеобща							
1.	Административные контрольные работы за 2 четверть во 2-11 классах	Учителя-предметники	Фронтальный	Контрольные работы	заместитель директора по УВР — Голомышева А.Р.	Работа с документацией	Анализ выполненных работ
2.	Посещаемость уроков, успеваемость, организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»	Работа классного руководителя с учащимися «группы риска» и их родителями	Фронтальный	Планы классных руководителей по работе с учащимися «группы риска» и их родителями, классные журналы, анкетирование	заместитель директора по ВР — Сайдашева-Денисова Г.Ш.	Работа с документацией классных руководителей, учителей – предметников.	Справка
3.	Тематический контроль по итогам успеваемости за 2 четверть и 1 полугодие во 2-11 классах	Организация работы классного руководителя и учителей - предметников	Тематический классно-обобщающий	Организация контроля успеваемости обучающихся	заместитель директора по УВР — Голомышева А.Р.	Педагогический совет	Анализ итогов 2 четверти
2 Контроль состояния преподавания учебных предметов							

1.	Итоги II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	Результативность участия школы во II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	Тематический	Приказ по управлению образования	заместитель директора по УР-Леванова С.Л.	Совещание при директоре	Анализ
2.	Проведение тренировочных работ в форме ОГЭ, ЕГЭ в 9,11 классах по русскому языку и математике	Подготовка к итоговой аттестации	Тематический	Тренировочные тестирования в 9,11 классах по русскому языку и математике в форме ОГЭ и ЕГЭ	заместитель директора по УВР – Голомышева А.Р.	Анализы учителей русского языка и математики, работающих в 9,11 классах	Анализ
3.	Работа с «одарёнными» детьми	Работа учителей предметников по привлечению учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах	Тематический	Мониторинг	заместитель директора по УР — Юсупова Г.С.	Результаты участия	Анализ
<b>3. Контроль за ведением школьной документации</b>							
1	Выполнение программы учебных предметов, практической части за первое полугодие по всем предметам и курсов внеурочной деятельности за	Выполнение требований к реализации рабочих программ и к практической части	Тематический	Рабочие программы учебных предметов и курсов внеурочной деятельности, электронный журнал. КТП	Заместители директора по УВР: Голомышева А.Р., Леванова С.Л., Сайдашева-Денисова Г.Ш.	Работа с отчетной документацией	Справка

	первое полугодие 2023— 2024 учебного года.			к рабочим программам.			
<b>4. Контроль за сохранением здоровья обучающихся</b>							
1.	Организация досуга обучающихся на зимних каникулах	Работа классных руководителей	Фронтальный	Планы воспитательно-й работы	заместитель директора по ВР— Сайдашева-Денисова Г.Ш.	Сбор данных от классных руководителей	План работы на зимние каникулы.
<b>5.Контроль за работой по подготовке выпускников к ГИА</b>							
1.	Организация и проведение итогового сочинения (изложения)	Соблюдение требований к организации и проведению итогового сочинения (изложения)	Тематический	Итоговое сочинение (изложение)	заместитель директора по УВР – Голомышева А.Р.	Проведение итогового сочинения.	Приказ
<b>6.Контроль за работой с педагогическими кадрами</b>							
1.	Оказание методической помощи молодым специалистам	Посещение уроков	Персональный	Самоанализ урока	заместитель директора по УР- Леванова С.Л.	Совещание при директоре	Справка
<b>ЯНВАРЬ</b>							
<b>1. Контроль за выполнением всеобуча</b>							
1	Эффективность проводимых мероприятий по гражданско-патриотическому направлению	Работа классных руководителей	Фронтальный	Планы воспитательно-й работы	заместитель директора по ВР— Сайдашева-Денисова Г.Ш.	Сбор данных от классных руководителей	Формирование базы фото и видеоматериалов с мероприятий
<b>2. Контроль состояния преподавания учебных предметов</b>							

1.	Проверка рабочих тетрадей обучающихся 5-9-ых классов (русский язык, математика, родной язык)	Выполнение требований к ведению и проверке, объективность выставления оценок.	Тематический	Рабочие тетради обучающихся 5-9-ых классов	заместители директора по УВР – Голомышева А.Р., Юсупова Г.С., руководители ШМО	Проверка тетрадей	Справка
<b>3. Контроль за работой по подготовке выпускников к ГИА</b>							
1.	Подготовка обучающихся 9 классов к итоговой аттестации (итоговое собеседование)	Подготовка выпускников 9 классов к допуску к ГИА (итоговое собеседование)	Тематический	Проверка готовности к сдаче допуску к ГИА (итоговое собеседование)	заместитель директора по УВР – Голомышева А.Р.	Проведение пробного итогового собеседования	Приказ
2.	Собрание с родителями и обучающимися 9-ых классов «Подготовка выпускников основной школы к ГИА»	Качество подготовки обучающихся к сдаче ГИА, проведение родительского собрания	Фронтальный	Материалы родительского собрания	заместитель директора по УВР – Голомышева А.Р.	Проведение родительского собрания	Протокол родительского собрания
3.	Подготовка к итоговой аттестации выпускников 11 класса: подача заявлений о выборе формы сдачи ГИА и предметов по выбору	Уточнение списков обучающихся 11-ых классов и выбора предметов для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ и ГВЭ	Тематический	Заявления обучающихся 11-ых классов	заместитель директора по УВР – Голомышева А.Р.	Работа с документацией. Списки учащихся с выбором предметов, регистрация заявлений	Заявления обучающихся, журнал регистрации заявлений
4.	Итоговая аттестация для детей с ОВЗ (9 класс)	Сбор документов для прохождения ГИА в особых	Персональный	Обучающиеся: дети с ОВЗ	заместитель директора по УВР – Голомышева А.Р.	Документы, Дающие возможность для предоставлени	Заявления обучающихся, журнал регистрации заявлений

		условиях				я особых условий при сдаче ОГЭ.	
<b>4. Контроль за работой с педагогическими кадрами</b>							
1.	Эффективность методической работы педагогов	Результативность деятельности методических объединений Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах в I полугодии учебного года	Тематический	Дипломы, грамоты и др., подтверждающие результативность участия учителей в конкурсах	заместитель директора по УР Леванова С.Л.	Мониторинг	Справка
<b>5. Контроль за организацией условий обучения</b>							
1.	Проведение повторного инструктажа с обучающимися на начало II полугодия 2023-2024 учебного года	Выполнение требований к проведению инструктажа обучающихся по охране труда и ТБ	Тематический	Журналы инструктажей	Заместитель директора по ВР: Сайдашева-Денисова Г.Ш.	Проведение инструктажа	Информация
<b>ФЕВРАЛЬ</b>							
<b>1. Контроль за выполнением всеобуча</b>							
1	Организация работы с учащимися, стоящими на учёте в ПДН, ВШК	Работа классных руководителей по предупреждению неуспеваемости школьников	Тематический	Работа классных руководителей по предупреждению неуспеваемости	Заместитель директора по ВР: Сайдашева-Денисова Г.Ш. классные руководители	Совет профилактики	Справка

				и школьников Заполнение индивидуальных карт			
2.	Состояние работы по формированию у школьников качеств гражданско-патриотической направленности.	Посещение классов часов Наблюдение, изучение документации	Фронтальный	Проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности	Заместитель директора по ВР: Сайдашева-Денисова Г.Ш., классные руководители	План месячника по патриотической работе	Анализ
<b>2. Контроль состояния преподавания учебных предметов</b>							
1.	Класно-обобщающий контроль 4 класса «Формирование УУД обучающихся, их контроль и организация работы по подготовке к ВПР»	Работа учителей над формированием УУД обучающихся 4 класса, их контроль и организация работы по ликвидации пробелов	Тематический класно-обобщающий	Образовательный процесс в 4 классе, проверка школьной документации	заместитель директора по УВР – Голомышева А.Р., учителя- предметники	Подготовка к ВПР	Анализ
<b>3. Контроль за работой по подготовке выпускников к ГИА</b>							
1.	Подготовка выпускников основной школы к ГИА	Качество подготовки обучающихся к сдаче ГИА	Фронтальный	Заявления обучающихся 9 классов о выборе экзаменов в форме ОГЭ	заместитель директора по УВР – Голомышева А.Р.	Работа с документацией. Списки учащихся с выбором предметов, регистрация заявлений	Заявления обучающихся, журнал регистрации заявлений
<b>4. Контроль за сохранением здоровья обучающихся</b>							



1.	Организация питания в школьной столовой	Охват учащихся горячим питанием	Тематический	Состояние документации по питанию	Заместитель директора по УР Юсупова Г.С.	Совещание при директоре	Справка
<b>МАРТ</b>							
<b>1. Контроль за выполнением всеобща</b>							
1.	Анкетирование учащихся 9-х классов с целью выявления профессиональных интересов и склонностей	Предпрофильная подготовка, профильное обучение	Фронтальный	Анкетирование учащихся 9-х классов	Педагог-психолог Фатхутдинова И.И.	Проведение анкетирования	Анализ
2.	Успеваемость обучающихся. Результативность работы учителей.	Итоги III четверти	Фронтальный	Анализ успеваемости по итогам III четверти	заместитель директора по УВР – Голомышева А.Р.	Педагогический совет	Анализ
<b>2. Контроль состояния преподавания учебных предметов</b>							
1.	Тренировочные экзамены в 9,11 классах по предметам по выбору	Предварительный контроль знаний по предметам по выбору, знакомство с процедурой проведения экзамена и оформлением бланков ответов	Предварительный	Проведение и результаты тренировочных экзаменов в 9,11 классах	заместитель директора по УВР – Голомышева А.Р.	Анализы учителей русского языка и математики, работающих в 9,11 классах	Анализ
2.	Участие в научно-практической конференции «Шаг	Выявление одаренных детей,	Персональный	Проведение отборочного этапа,	заместитель директора по УР — Юсупова Г.С.	Мониторинг результатов НПК	Анализ

	в мир науки»	активизация познавательной деятельности		определение победителей. Подготовка участников к муниципальному этапу НПК.			
<b>3. Контроль за работой с педагогическими кадрами</b>							
1.	Метапредметная неделя «Неделя занимательных наук»	Деятельность методического объединения учителей английского языка по реализации эффективных форм и методов организации учебного процесса	Тематический	Организация эффективного образовательного процесса на уроках английского языка	заместитель директора по УР Леванова С.Л.	Подведение итогов метапредметной недели	Анализ
<b>4. Контроль за организацией условий обучения</b>							
1.	Соблюдение техники безопасности кабинета информатики, технологии в спортивном зале	Предупреждение травматизма в мастерских и спортивном зале. Соблюдение требований охраны труда в кабинетах информатики.	Тематический	Образовательный процесс в кабинетах информатики, технологии и спортзале	Директор Г.Г. Нуруллина	Работа с документацией	Справка
<b>АПРЕЛЬ</b>							

1.Контроль за выполнением всеобуча							
1.	Состояние преподавания родного (татарского) языка	Контроль за качеством преподавания государственного языка Республики Татарстан, родного (татарского) языка	Тематический	Изучение документации посещение уроков	заместитель директора по УР Юсупова Г.С.	совещание при директоре	Справка
2.	Прием заявлений в 1 класс	Информирование родителей, приём документов в 1 класс	Тематический	Сбор заявлений и копий документов будущих первоклассников	Делопроизводитель Портнова Ю.В	Прием заявлений в программе ППГМУ	Журнал регистрации приема заявлений в 1 класс
2. Контроль состояния преподавания учебных предметов							
1.	ВПП 4-9-ых классов	Независимая оценка качества обучения	Тематический	Результаты выполнения работ	заместитель директора по УВР – Голомышева А.Р.	График проведения ВПР. Приказ по итогам	Анализ
2.	Проверка техники чтения во 2-4 классах	Выполнение требований ФГОС	Тематический	Мониторинг техники чтения во 2-4 классах	Руководители МО учителей начальных классов	График проведения.	Результаты техники чтения
3. Контроль за ведением школьной документации							
1.	Работа учителей с электронным журналом	Выполнение требований к работе учителя с электронным	Тематический	Электронный журнал	Заместитель директора по УВР Голомышева А.Р.	Совещание при директоре	Справка

		журналом.					
<b>4. Контроль за работой с педагогическими кадрами</b>							
1.	Новая форма аттестации педагогических работников. Профессиональный стандарт педагога	Формирование списков на аттестацию в 2024- 2025 учебном году.	Тематический персональный	Заявления работников на аттестацию в 2024-2025 учебном году	заместитель директора по УР Леванова С.Л.	Работа с документацией	Карты результативности
<b>МАЙ</b>							
<b>1. Контроль за выполнением всеобуча</b>							
1.	Создание банка данных по летней занятости учащихся «группы риска» и детей из неблагополучных семей	Создание банка данных по летней занятости учащихся «группы риска» и детей из неблагополучных семей, трудоустройство в летний период	Тематический персональный	Создание банка данных по летней занятости учащихся «группы риска» и детей из неблагополучных семей	Заместитель директора по ВР: Сайдашева-Денисова Г.Ш.	Банк данных по летней занятости учащихся «группы риска» и детей неблагополучных семей	Создание банка данных
2.	Педагогический совет «О переводе учащихся 1, 2-8, 10 классов в следующий класс»	Освоение учащимися общеобразовательных программ учебного года. Работа педагогического коллектива по предупреждению	Фронтальный	Электронный журнал, данные об аттестации учащихся за год	Директор Г.Г. Нуруллина	Педагогический совет о переводе обучающихся	Протокол педсовета

		неуспеваемости обучающихся.					
3.	Планирование учебного процесса на новый 2024-2025 учебный год	Примерный учебный план на новый 2023-2024 учебный год	Тематический	Примерный учебный план на новый учебный год	Администрация	Работа с нормативными документами	Примерный учебный план
4.	Организация работы по формированию УМК на 2024-2025 учебный год	Соответствие УМК Федеральному перечню учебников на 2024-2025 учебный год	Тематический	Список учебников на 2024-2025 учебный год	Библиотекарь, руководители МО, учителя предметники	Формирование списка учебников	Согласованный список учебников
<b>2. Контроль состояния преподавания учебных предметов</b>							
1.	Промежуточная аттестация за год во 2-8, 10 классах	Выполнение учебных программ. Уровень и качество обученности по учебным предметам.	Фронтальный обобщающий	Работы учащихся. Анализ результатов выполнения заданий. Сравнение результатов с итогами промежуточной аттестации обучающихся.	Заместитель директора по УВР Голомышева А.Р.	Заседания ШМО	Анализ
2.	Формирование УУД обучающихся	Заполнение протоколов сформированности УУД обучающихся 1-11-х классов	Тематический классно-обобщающий	Образовательный процесс в 4 классе, проверка школьной документации	Администрация, учителя- предметники	Заполнение электронного протокола УУД в Gmail	Характеристики сформированности УУД выпускников НОО
<b>3. Контроль за сохранением здоровья обучающихся</b>							

1.	Подготовка документации к организации работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием	Подбор педагогических работников для работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием	Фронтальный	Заявления родителей, медицинские книжки педагогических работников	Начальник пришкольного лагеря	Работа с нормативными документами	План работы летнего оздоровительного лагеря
<b>5. Контроль за работой по подготовке выпускников к ГИА</b>							
1.	Педагогический совет «О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов, освоивших программы основного общего и среднего общего образования»	Освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего, среднего общего образования.	Тематический	Данные об освоении учебного материала обучающимися за ступень обучения	Заместитель директора по УВР Голомышева А.Р.	Педагогический совет	Протокол педсовета
<b>6. Контроль за работой с педагогическими кадрами</b>							
1.	Результативность участия педагогических работников и обучающихся школы в конкурсах различного уровня (по итогам года)	Подведение итогов	Фронтальный персональный	Мониторинг участия педагогических работников и обучающихся школы в конкурсах различного уровня	Заместитель директора по УР Леванова С.Л.	Реестр достижений	Анализ
2.	Предварительная тарификация на 2024-2025	Распределение предварительно нагрузки на	Тематический Персональный	Изучение нормативной документации	Заместитель директора по УВР Голомышева А.Р.	Составление учебного плана	Предварительная тарификация

	учебный год	2024-2025 учебный год		на следующий учебный год			
<b>ИЮНЬ</b>							
<b>1. Контроль состояния преподавания учебных предметов</b>							
1.	Выполнение рабочих программ по учебным предметам	Проверка выполнения рабочих программ по учебным предметам по итогам учебного года	Фронтальный	Отчеты учителей о выполнении рабочих программ по учебным предметам	Заместитель директора по У В Р Голомышева А.Р.	Педагогический совет	Анализ
2.	Результаты итоговой аттестации выпускников по учебным предметам	Соответствие промежуточной аттестации выпускников результатам итоговой аттестации по учебным предметам	Тематический персональный	Протоколы итоговой аттестации. Электронный журнал	Заместитель директора по У В Р Голомышева А.Р.	Педагогический совет	Анализ ГИА
<b>2. Контроль за школьной документацией</b>							
1.	Личные дела обучающихся	Оформление классными руководителями личных дел обучающихся	Тематический персональный	Личные дела обучающихся	Заместитель директора по У В Р Голомышева А.Р.	Проверка личных дел обучающихся	Справка
2.	Журналы внеурочной деятельности	Выполнение рабочих программ	Тематический персональный	Журналы внеурочной деятельности	Заместитель директора по В Р Сайдашева-Денисова Г.Ш.	Прием журналов,	Справка

3.	Электронный журнал	Оформление классными руководителями журнала на конец учебного года	Тематический персональный	Электронный журнал	Заместитель директора по У В Р Голомышева А.Р.	Распечатка сводной ведомости	Сводные ведомости за учебный год (1-11 классы)
4.	Журналы индивидуального обучения на дому	Выполнение рабочих программ индивидуального обучения на дому	Тематический персональный	Электронный журнал индивидуального обучения на дому	Заместитель директора по У В Р Голомышева А.Р.	Прием журналов	Журналы индивидуального обучения на дому
<b>3. Контроль за состоянием воспитательной работы, сохранением здоровья обучающихся</b>							
1.	Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год	Составление анализа воспитательной работы за 2023-2024 учебный год	Фронтальный обобщающий	Результаты работы школы за год	Заместитель директора по В Р Сайдашева-Денисова Г.Ш.	Педагогический совет	Анализ
2.	Организация летнего труда и отдыха обучающихся.	Организация летнего труда и отдыха учащихся. Размещение информации на школьном сайте	Тематический	Организация работы в лагере с дневным пребыванием и летней трудовой практики	Заместитель директора по В Р Сайдашева-Денисова Г.Ш.	Информация о летней занятости детей	Приказ
<b>4.Контроль за работой по подготовке и проведению итоговой аттестации</b>							
1.	Организация и проведение итоговой аттестации	Выполнение требований нормативных документов к организации и проведению	Тематический	Проведение экзаменов.	Заместитель директора по У В Р Голомышева А.Р.	Участие в ГИА	Протоколы ознакомления с результатами ГИА



		итоговой аттестации					
<b>5.Контроль за работой с педагогическими кадрами</b>							
1.	Анализ методической работы школы за 2023-2024 учебный год и составление плана работы на 2024-2025 учебный год	Подготовка анализа работы школы за 2023 -2024 учебный год и плана работы на 2024-2025 учебный год	Фронтальный	Анализ работы школы за прошедший учебный год и план работы на следующий учебный год	Заместитель директора по УР Леванова С.Л.	Методический совет	Анализ

**Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование системы воспитательной работы.**

#### **Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания МБОУ «СОШ №4» ЧМР РТ (далее - Программа) разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

## 2. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для:

- усвоения младшими школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут,
- самоутверждения их в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения школьника
- развития умений и навыков социально значимых отношений школьников младших классов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно- исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## 3. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

**гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

**патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

**эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

**экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

**ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.Целевые ориентиры результатов воспитания**

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданско - патриотическое воспитание</b>
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
<b>Духовно - нравственное воспитание</b>
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
<b>Эстетическое воспитание</b>

<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p> <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p> <p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

#### 4. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики Организации, интересов субъектов воспитания, тематики учебных модулей.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях: «Основные школьные дела», «Классное руководство»,

«Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

#### **4.1. Уклад общеобразовательной организации**

МБОУ «СОШ №4» ЧМР РТ является средней общеобразовательной школой численность обучающихся на 1 августа 2022 года составляет 708 человек, численность педагогического коллектива – 46 человек.

Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МБОУ «СОШ №4» ЧМР РТ – это городская, идущая в ногу со временем школа.

У обучающихся есть возможность получать основное и дополнительное образование как на территории образовательного учреждения (кружки, секции, творческие и научные объединения), так и за его пределами.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, родителями и педагогическим коллективом учитываются интересы ребёнка.

Также процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания.

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно- нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

*Школа сформировала следующие традиции воспитательной работы:*

- 1) стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- 2) важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- 3) в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- 4) в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- 5) педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- 6) ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям, в том числе защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

*Основные воспитывающие общности в школе:*

– **детские (сверстников и разновозрастные).** Общество сверстников – необходимое условие полноценного развития обучающегося, где он апробирует, осваивает, приобретает способы поведения, обучается вместе учиться, играть, трудиться, достигать поставленной цели, строить отношения. Основная цель – создавать в детских взаимоотношениях дух доброжелательности, развивать стремление и умение помогать друг другу, оказывать сопротивление плохим поступкам, поведению, общими усилиями достигать цели. В школе обеспечивается возможность взаимодействия обучающихся разного возраста, при возможности взаимодействие с детьми в дошкольных образовательных организациях. Детские общности также реализуют воспитательный потенциал инклюзивного образования, поддержки обучающихся с ОВЗ;

– **детско-взрослые.** Обучающиеся сначала приобщаются к правилам, нормам, способам деятельности взрослых и затем усваивают их. Они образуются системой связей и отношений участников, обладают спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников;

– **профессионально-родительские.** Общность работников школы и всех взрослых членов семей обучающихся. Основная задача общности – объединение усилий по воспитанию обучающегося в семье и школе, решение противоречий и проблем, разносторонняя поддержка обучающихся для их оптимального и полноценного личностного развития, воспитания;

– **профессиональные.** Единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками школы, которые должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы.

*Требования к профессиональному сообществу школы:*

- соблюдение норм профессиональной педагогической этики;
- уважение и учет норм и правил уклада школы, их поддержка в профессиональной педагогической деятельности, общении;
- уважение ко всем обучающимся, их родителям (законным представителям), коллегам;
- соответствие внешнего вида и поведения профессиональному статусу, достоинству педагога, учителя в российской отечественной педагогической культуре, традиции;
- знание возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, общение с ними с учетом состояния их здоровья, психологического состояния при соблюдении законных интересов прав как обучающихся, так и педагогов;

- инициатива в проявлениях доброжелательности, открытости, готовности к сотрудничеству и помощи в отношениях с обучающимися и их родителями (законными представителями), коллегами;
- внимание к каждому обучающемуся, умение общаться и работать с обучающимися с учетом индивидуальных особенностей каждого;
- быть примером для обучающихся в формировании ценностных ориентиров, соблюдении нравственных норм общения и поведения;
- побуждать обучающихся к общению, поощрять их стремления к взаимодействию, дружбу, взаимопомощь, заботу об окружающих, чуткость, внимание к людям, чувство ответственности.

Социокультурный контекст – это социальная и культурная среда, в которой человек растет и живет. Он также включает в себя влияние, которое среда оказывает на идеи и поведение человека.

Особенностью учебно-воспитательного процесса в школе является то, что большинство обучающихся школы проживают в двух микрорайонах «Поселка Водников» и «Мебельной фабрики». Значительная часть семей связана со школой тесными узами: учились братья, сестры, родители. Эта особенность играет важную роль в воспитательном процессе, способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию родителей, учащихся и учителей не только в школе, но и в микрорайонах в целом.

МБОУ «СОШ № 4» ЧМР РТ занимает особое положение в структуре микрорайона - это гораздо больше, чем просто школа. Это явление культурное, социальное и экономическое, потому что она во многом определяет жизнь микрорайонов или, во всяком случае, сильно влияет на нее.

Контингент учащихся разнообразный: в школе обучаются дети из многодетных семей, неполных, семей, стоящих на различных видах учета.

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации. Для МБОУ «СОШ №4» ЧМР РТ это:

- ✓ Городская библиотека-филиал № 7,
- ✓ МУ ДО «Чистопольская детско – юношеская спортивная школа борьбы «Батыр»»,
- ✓ МБУ Спортивный комплекс "Ледовый дворец спорта",
- ✓ МБОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи»,
- ✓ ДРЦ «Камалия»,
- ✓ КРЦ «Чистай»,
- ✓ «Чистопольский государственный историко-архитектурный и литературный музей – заповедник»,
- ✓ МБУ «Центр психолого-педагогической помощи детям и молодежи «Статус» г. Чистополь

## **4.2.Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

### **Модуль «Школьный урок»**

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая даст им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;



- поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

- курсы общеинтеллектуальной направленности / учебные предметы, в том числе функциональная грамотность («Умники и умницы»);
- курсы социальной направленности / гражданско – патриотическое воспитание («Разговоры о важном», «Зеленая планета», «Азбука юного пешехода», «Юный пешеход»);
- курсы духовно – нравственной направленности («Этикет-путь к успеху», «Этикет от А до Я», «Искорки света»);
- курсы общекультурной направленности/ эстетическое воспитание (театр в начальной школе «Золотой ключик», «Музыкальная палитра», «Юный художник», «Учись быть читателем», «Литературная гостиная»);
- курсы спортивно - оздоровительной направленности / физическое воспитание («Здоровей-ка», «Мой весёлый, звонкий мяч»).

### **Модуль «Классное руководство»**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, может предусматривать:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинговые упражнения на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы

индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.
- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе РДШ, ЮИД, ДЮП и т.д.

### **Модуль «Основные школьные дела»**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с государственными (общероссийскими, региональными) праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы («День знаний», «День учителя», «8 Марта», «День отца», «День матери», «День защитника Отечества», «Мастерская Деда Мороза», «День солидарности в борьбе с терроризмом», акция «Голубь мира», Новогодние праздники, «Неделя доброты», «Эковесна»);
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире («Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «День Победы», «День флага»);
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе («Последний звонок», «Прощание с Азбукой», «Посвящение в пятиклассники»);
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, города и Республики;

- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций социальных партнёров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности («Помоги собраться в школу», «Спаси дерево – сдай макулатуру», «Неделя добра»);
- проводимые для жителей микрорайона, города и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей города («День пожилого человека», «С праздником, ветеран!»);
- разновозрастные сборы – многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел («День дружбы народов», «День учителя», «День влюбленных»);
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, его отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;
- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня: в музеи, городские библиотеки, технопарк, на предприятие, природу и др.
- литературные, исторические, экологические походы, экспедиции, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских и татарских поэтов и писателей, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;
- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы, с привлечением обучающихся к

их планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия;

- участие в реализации проекта «Культурный дневник школьника».

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации и Республики Татарстан;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (особенно если общеобразовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, учёного, героя, защитника Отечества и т. п.) в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок; оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно - нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма

обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### **Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями предусматривает:

- создание и работу родительского комитета, Совета отцов, Общешкольного совета родителей, участвующих в управлении классом и школой;
- родительские собрания в классах, общешкольные собрания;
- родительские дни, в которые родители могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, родительских гостиных с обсуждением актуальных вопросов воспитания, круглые столы с приглашением специалистов;
- семейный всеобуч, на котором родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, интернет - сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются

интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- привлечение специалистов, представителей государственных органов, по запросу родителей, для решения проблемных и конфликтных ситуаций;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах, собираемых в острых проблемных ситуациях, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося, групп обучающихся;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями (родителями, воспитателями, другими ответственными взрослыми и т.д.), в том числе по индивидуальным планам наблюдения, деятельности по вопросам их поддержки, адаптации, воспитания.

### **Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

#### **На уровне школы:**

- через деятельность выборного Совета обучающихся школы (далее СОШ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего школьного совета старшеклассников (ШСС), иницилирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флэш-мобов и т.п.).
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

#### **На уровне классов:**

- через деятельность выборных по инициативе и предложению учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СОШ и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

#### **На индивидуальном уровне:**

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.
- Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:
- обеспечение деятельности Совета обучающихся, избранного путем прямых выборов в общеобразовательной организации, по направлениям работы;
  - представление интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией,
  - защита прав обучающихся;
  - участие в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в МБОУ «СОШ №4» ЧМР РТ;
  - объединение усилий Совета обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) по реализации законных интересов обучающихся в процессе обучения в МБОУ «СОШ №4» ЧМР РТ;
  - участие Советов обучающихся в анализе результатов воспитательной деятельности в школе с учетом их возраста;

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам. МБОУ «СОШ №4» ЧМР РТ осуществляет постоянное межведомственное взаимодействие с органами и службами системы профилактики (окружные КДН и ЗП, ОПДН, ГАУСО "КЦСОН "Балкыш" МТЗ и СЗ РТ в Чистопольском муниципальном районе, ГИБДД).

### ***Профилактика безнадзорности и правонарушений***

#### ***Задачи воспитания:***

- создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности;
- организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников;
- повышение правовой культуры и социально – педагогической компетенции родителей учащихся;
- сотрудничество с организациями и службами Нижнекамского района по работе с семьей с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечению коррективки воспитания в семьях отдельных учащихся;
- воспитание ответственности за порученное дело;
- формирование уважительного отношения к материальным ценностям.

#### ***Реализация путем:***

- составления и коррективки социального паспорта класса и школы;

- выявления семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей «группы риска»;
- создания банка данных неблагополучных детей, детей группы риска;
- выявления детей, систематически пропускающих уроки без уважительных причин;
- посещения учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий;
- разработки памяток «Мои права и обязанности»; оформление стенда «Безопасность»;
- родительских лекториев;
- мероприятий в рамках «Всероссийского дня правовой помощи детям»;
- мероприятий в рамках профилактической операции "Подросток";
- взаимодействия с инспектором по делам несовершеннолетних;
- вовлечения детей, состоящих на ВШУ, в общественно-значимую деятельность;
- организации встреч с работниками ПДН, прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, полиции.

### ***Профилактика суицидального поведения***

#### ***Задачи воспитания:***

- оказать помощь в решении личностных проблем социализации и построении конструктивных отношений с родителями, педагогами и сверстниками;
- содействовать профилактике неврозов;
- способствовать развитию навыков саморегуляции и управления стрессом.

#### ***Реализация путем:***

- работы школьного педагога – психолога;
- лекториев для педагогического коллектива;
- индивидуальных консультаций с учителями-предметниками и классными руководителями;
- общешкольных родительских собраний;
- лекториев для родителей;
- консультаций для родителей учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;
- мониторинга среди учащихся по выявлению детей, находящихся в кризисной ситуации, посредством заполнения и последующего анализа «карты факторов суицидального риска»;
- изучения межличностных взаимоотношений учащихся в классных коллективах (социометрия) и выявление «изолированных» детей;
- комплексной психологической диагностики учащихся проблемами обучения, развития, воспитания.
- тематических классных часов;



- консультации для учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;
- функционирования «Горячей линии» школьного педагога – психолога;
- информирования о действии «Телефонов доверия», памятки, инструкции.

### ***Профилактика экстремизма и терроризма***

#### ***Задачи воспитания:***

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;
- достижение необходимого уровня правовой культуры как основы толерантного сознания и поведения;
- формирование в детской и молодежной среде мировоззрения и духовно- нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;
- разработка и реализация комплексного плана, направленного на формирование у подрастающего поколения позитивных установок на этническое многообразие.

#### ***Реализация путем:***

- организации плановой эвакуации обучающихся;
- организации учебы работников по безопасности;
- уроков Мира, классных часов, посвященных трагедии в Беслане.
- организации тематических классных часов по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике экстремизма, расовой, национальной, религиозной розни;
- организации родительских собраний по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике проявлений экстремизма;
- организации уроков доброты, нравственности;
- встречи с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях;

### ***Профилактика алкоголизма, табакокурения и употребления ПАВ***

#### ***Задачи воспитания:***

- продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями;
- способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни;
- повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий;
- систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;

- продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;
- продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

***Реализация путем:***

- установления неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством;
- установления учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и проведение с ними профилактической работы; совместных рейдов с сотрудниками полиции на предмет выявления мест (скоплений учащихся), отрицательно воздействующих на детей;
- корректировки картотеки индивидуального учёта подростков «группы риска»;
- проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции);
- контроля над внеурочной занятостью учащихся;
- организации профилактических рейдов «Подросток»;
- размещения информационно-методических материалов на сайте школы;
- контроля над посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное реагирование;
- организации лекториев, циклов бесед, круглых столов, тематических классных часов, акций, квестов, конкурсов для учащихся;
- систематического выявления учащихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об ограничении курения табака», Законы КО «О профилактике наркомании и токсикомании на территории РФ, « О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в КО», «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних», другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников и принятие мер воспитательного воздействия к ним;
- организации семинаров с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма;
- организации консультаций для родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий.
- организации родительские собрания, лекториев, анкетирования, работы школы;
- функционирования «Горячей линии» школьного психолога.

***Профилактика интернет зависимости***

Интернет-зависимость – это болезненная зависимость от Интернета, которая выражается в навязчивом желании подключаться к Интернету и болезненной неспособностью вовремя выйти из него, т.е. состояние, когда человек перестает контролировать свое пользование Интернетом.

### ***Задачи воспитания:***

- обеспечение обучающихся инструкциями по безопасному общению в чатах, советами по профилактике и преодолению Интернет - зависимости, общими правилами по безопасности детей в сети Интернет;
- формирование внутриличностных мотивов и системы ценностей, соответствующих здоровому образу жизни;
- информирование о механизмах воздействия сети Интернет на личность, причинах, механизмах развития, клинических проявлениях;
- информирование о методах диагностики и последствиях интернет - зависимости;
- выработка стратегий высокофункционального поведения.

### ***Реализация путем:***

- внешний контроль времени, проведенного в Интернете;
- обучение планированию деятельности и тайм - менеджменту;
- привитие интереса к другим формам проведения досуга;
- помощь в преодолении проблем в общении;
- развитие самостоятельности и ответственности.

## ***Профилактика жестокого обращения***

### ***Задачи воспитания:***

- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- осуществление консультативно-профилактической работы среди обучающихся, педагогических работников, родителей.
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

### ***Реализация путем:***

- Анкетирование обучающихся 3-4, 5-9 классов «встречались вы с насилием в школе»;
- Проведение классных часов по вопросам профилактики насилия среди обучающихся, мероприятий: «День правовой помощи», «Единый день профилактики», «Безнадзорные дети», «Подросток»;
- Работа с обращениями, жалобами участников образовательного процесса;
- Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается

насилие над детьми;

- Консультации родителей по вопросам профилактики жестокого обращения в семье и школе;
- Сотрудничество с КДН, ПДН, службами опеки в работе с несовершеннолетними, молодежью по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности детей, правонарушений;
- Посещение семей учащихся с целью изучения условий проживания, выявления случаев жестокого обращения;
- Анкетирование родителей об уровне удовлетворительности и комфортности образовательной среды в школе.

### ***Профилактика социально значимых заболеваний, в том числе ВИЧ/СПИД***

Целью воспитательной работы является первичная профилактика социально значимых заболеваний в том числе ВИЧ/СПИДа среди подростков посредством формирования системы духовно-нравственных ориентиров.

*Задачи воспитания:*

- Информирование подростков о социально значимых заболеваниях, в том числе о ВИЧ-инфекции и сопряженных с ними проблемах, развитие представлений об основных источниках риска инфицирования;
- Формирование у обучающихся толерантного отношения к ВИЧ-положительным людям и их ближайшему окружению;
- Организация систематической работы с родителями учащихся по информированию их о проблемах, связанных социально значимыми заболеваниями, в том числе о с ВИЧ-инфицированием, созданию поддерживающей воспитательной семейной среды;
- Привитие норм ответственного поведения несовершеннолетних с формированием мотивации на здоровый образ жизни, изменение проблемного и рискованного поведения, повышение социальной, межличностной компетентности.

*Реализация путем:*

- включения фрагментов уроков и (или) отдельные уроки рамках учебных предметов биология, литература, обществознание, ОБЖ, история;
- -консультации, организуемые для учащихся и родителей;
- вне учебные и внеурочные массовые акции;
- тематические классные часы, мероприятия.

### ***Профилактика ДДТТ***

*Задачи воспитания:*

- Сформировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения;
- Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах;
- Развивать у детей и подростков чувство ответственности за свои действия и поступки;

- Распространять среди педагогов школы передовой опыт по обучению учащихся навыкам безопасного поведения на дороге;
- Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения
- Укреплять взаимодействие между школой и ГИБДД с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

*Реализация путем:*

- Уроки по Правилам дорожного движения;
- Тематические классные часы по ПДД (1 раз в месяц);
- Ежедневные пятиминутки;
- Общешкольные внеклассные мероприятия;
- Беседы, викторины, конкурсы, выставки рисунков и плакатов по ПДД;
- Встречи с сотрудниками ГИБДД, совместное проведение мероприятий;
- Обсуждение вопросов безопасности дорожного движения на планерках и совещаниях учителей;
- Обсуждение вопросов БДД и профилактики ДТП на совещании при директоре;
- Участие педагогов и учащихся в районных и муниципальных мероприятиях по пропаганде БДД и профилактике ДТП;
- Выпуск классных стенгазет по профилактике дорожно-транспортного травматизма, оформление уголков безопасности;
- Проведение тестов на знание ПДД.
- Проведение индивидуальных и групповых бесед с детьми, нарушающими и склонными к нарушению ПДД.
- Проведение инструктажей по соблюдению ПДД и предотвращению ДТП.
- Освещение работы по профилактике ДДТТ на сайте школы.

#### **Модуль «Социальное партнерство»**

Школа взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.

Для МБОУ «СОШ №4» ЧМР РТ это:

- ✓ Городская библиотека-филиал № 7,
- ✓ МУ ДО «Чистопольская детско – юношеская спортивная школа борьбы «Батыр»»,
- ✓ МБУ Спортивный комплекс "Ледовый дворец спорта",
- ✓ МБОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи»,
- ✓ МБУ «Центр психолого-педагогической помощи детям и молодежи «Статус» г. Чистополь,
- ✓ МБУ «Центр военно-патриотической работы и подготовки допризывной молодежи «Ватан»,
- ✓ ДРЦ «Камалия»,
- ✓ КРЦ «Чистай»,

- ✓ МБУ «Молодёжный центр»,
- ✓ «Чистопольский государственный историко-архитектурный и литературный музей – заповедник».

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций - партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, Чистопольского муниципального района, Республики Татарстан, Российской Федерации;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профориентация»**

– Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- региональный проект «Билет в будущее»
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию, во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию и др.;
- работу детских объединений, пропагандирующих различные профессии: ЮИД, ДЮП и др.
- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение,

занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности.

## **5.Кадровое обеспечение**

Общая численность педагогических работников 42 человек

100 % педагогических работников имеют высшее педагогическое образование.

6,5% от общей численности педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию.

65 % - первую квалификационную категорию. Психолого-педагогическим сопровождением обучающихся, привлечены следующие специалисты: педагог-психолог. В школе 27 класса - комплекта, в которых работают 27 классных руководителя.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- Заместитель директора по учебной работе,
- Заместитель директора по воспитательной работе,
- Классные руководители,
- Педагог-психолог,
- Педагог-организатор,
- Педагоги дополнительного образования.

## **6.Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях – недостаточно длительные периоды ожидания, чрезмерно большие группы поощряемых и т.п.);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);

– привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции школьников МБОУ «СОШ №4» решает следующие воспитательные задачи:

– формирование у школьников активной жизненной позиции;

– вовлечение школьников в совместную деятельность и активное участие в ней.

Принципы поощрения, которыми руководствуется МБОУ «СОШ №4»:

– публичность поощрения – информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.

– регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в год по уровням образования.

– дифференцированность поощрений – поощрения и награды разделены на уровни и типы наград, что поддерживает стимулирующее действие системы поощрения.

Формы поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся МБОУ «СОШ №4»:

– объявление благодарности;

– награждение грамотой;

– вручение сертификатов и дипломов;

– занесение фотографии активиста на доску почета;

– информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка МБОУ «СОШ №4» осуществляет посредством направления благодарственного письма.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на стенде в фойе школы, на сайте школы и ее странице в социальных сетях.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД (уровень начального общего образования)				
Основные школьные дела				
Дела, события, мероприятия	Направления воспитания	Сроки	Формат проведения	Ответственные



Поднятие государственного флага РФ и РТ	Гражданско-патриотическое	Каждый понедельник	Общешкольные	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учитель ОБЖ, классные руководители
День знаний - 1 сентября «Праздник Первого звонка».	Художественно-эстетическое	01.09.23	Общешкольное	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учитель музыки
День солидарности в борьбе с терроризмом	Гражданско-патриотическое	03.09.23	По классам	Классные руководители
Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся)	Духовно-нравственное	Сентябрь	Общешкольное, по классам	Зам. директора по ВР, классные руководители, преподаватель - организатор ОБЖ
Месячник по профилактике правонарушений (мероприятия по профилактике вредных привычек, встречи с сотрудниками ПДН, мед.работниками), классные часы «Закон и порядок», «Что такое хорошо и что такое плохо»	Духовно-нравственное	В течение года	Общешкольное, по классам	Зам. директора по ВР, классные руководители, психолог
Месячник по профилактике «XXI век-век без наркотиков» (классные часы и беседы: «Чтоб здоровым быть, надо спорт нам полюбить!», «Путешествие по городам Страны здоровья», «От А до Я в спорте», уроки здоровья, спортивные соревнования, конкурс рисунков)	Спортивно-оздоровительное	Октябрь	Общешкольное, по классам	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Международный День учителя. Праздничное мероприятие «Педагог - звучит гордо!». Акция «Спишите делать добро»	Художественно-эстетическое	Октябрь	Общешкольное, по классам	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет: «Мы умные пользователи Интернета»	Интеллектуально-познавательное	Октябрь	По классам	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	Интеллектуально-познавательное	Октябрь	Общешкольное, по классам	Зам. директора по ВР, классные руководители,

День народного единства	Гражданско-патриотическое	Ноябрь	Общешкольное, по классам	Зам. директора по ВР, классные руководители,
Международный день толерантности.	Духовно-нравственное	Ноябрь	Общешкольное, по классам	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители
Декада правовых знаний и помощи детям (классные часы, встречи с сотрудниками полиции, конкурс творческих работ)	Духовно-нравственное	В течение года	Общешкольное, по классам	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители
День матери в России. Мероприятия ко дню матери «Святость материнства»	Художественно-эстетическое	Ноябрь	Общешкольное, по классам	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители
День героев Отечества (Уроки мужества, конкурс творческих работ)	Гражданско-патриотическое	Декабрь	Общешкольное, по классам	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители
День конституции РФ «Основной закон жизни» (классные часы, конкурс рисунков)	Духовно-нравственное	Декабрь	Общешкольное, по классам	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители
Международный день борьбы против коррупции (классные часы, конкурс плакатов)	Интеллектуально-познавательное	Декабрь	Общешкольное, по классам	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители
КТД «Новогодний переполох», мастерская Деда мороза	Художественно-эстетическое	Декабрь	Общешкольное, по классам	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители
КТД «День здоровья» (проведение спортивных праздников, флешмобов, конкурсов, соревнований)	Спортивно-оздоровительное	1 раз в четверть	Общешкольное, по классам	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя физкультуры
КТД «Моё Отечество» (уроки мужества, конкурс смотра строя и песни, военно-спортивная игра «Зарница», День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Встреча с участниками локальных войн.	Гражданско-патриотическое	Февраль	Общешкольное, по классам	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ

Театральный фестиваль «Парад премьер» (смотр-конкурс инсценированной военно-патриотической песни)	Гражданско-патриотическое	Февраль	Общешкольное	ЗДВР, совет старшеклассников, классные руководители
День родного языка	Гражданско-патриотическое	февраль	Общешкольное, классное	ЗДВР, классные руководители
Международный Женский день 8 Марта (классные часы, конкурс открыток, концертные программы « 8 Марта - день торжественный», конкурс фотографий	Художественно-эстетическое	Март	Общешкольное, по классам	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Тематические классные часы: «Урок гражданина», «Законы об ответственности несовершеннолетних»	Гражданско-патриотическое	Март	Общешкольное, по классам	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители
Всемирный день космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» классные часы, мероприятия «Полет к звездам» - открытый просмотр ко Дню космонавтики»	Интеллектуально-познавательное	Апрель	Общешкольное, по классам	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ «Огонь-друг, огонь-враг»	Духовно-нравственное	Апрель	Общешкольное, по классам	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне (уроки мужества, участие в акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», конкурсы рисунков, поделок.)	Гражданско-патриотическое	Май	Общешкольное, по классам	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Торжественная линейка «Последний звонок»	Художественно-эстетическое	Май	Общешкольное, по классам	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>				

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Направления воспитания</b>	<b>Сроки</b>	<b>Формат проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Табель промежуточной аттестации учебного курса внеурочной деятельности	Все направления	В конце года	По классам	Руководители ШМО классных руководителей, ШМО начальных классов
<b>Название курса</b>	<b>Направления воспитания</b>	<b>Сроки</b>	<b>Формат проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Курс внеурочной деятельности «Разговор о важном»	Социальное/ Профориентационная работа, предпринимательство	Каждый понедельник	По классам	Классные руководители 1-4 класс
«Зеленая планета»	Социальное/ Профориентационная работа, предпринимательство	В течение года	По классам	Стародубова Л.Н. Гумерова Г.Н.
«Азбука юного пешехода»	Социальное/ Профориентационная работа, предпринимательство	В течение года	По классам	Мокаяева В.А., Сорокина Е.Н., Гордеева А.А., Мокрушина Н.А., Салахова Л.Р., Мухамадеева Л.Р.
«Юный пешеход»	Социальное/ Профориентационная работа, предпринимательство	В течение года	По классам	Дурандина Г.А., Меньшикова Т.А., Савельева Г.Б.
«Умники и умницы»	Общеинтеллектуальное/ Учебные предметы, в том числе функциональная грамотность	В течение года	По классам	Классные руководители 1-4 класс

«Этикет-путь к успеху»	Духовно - нравственное	В течение года	По классам, индивидуально	Гарафутдинова Г.М.
«Этикет от А до Я»	Духовно - нравственное	В течение года	По классам	Дурандина Г.А., Меньшикова Т.А., Савельева Г.Б., Мокеева В.А., Сорокина Е.Н., Гордеева А.А.
«Искорки света»	Духовно - нравственное	В течение года	По классам	Мокрушина Н.А., Мокеева В.А., Салахова Л.Р., Мухамадеева Л.Р.
«Золотой ключик»	Общекультурное/ Развитие личности и самореализация	В течение года	По классам, индивидуально	Гумерова Г.Н., Стародубова Л.Н.
«Музыкальная палитра»	Общекультурное/ Развитие личности и самореализация	В течение года	По классам, индивидуально	Мухаметзянова М.Н.
«Юный художник»	Общекультурное/ Развитие личности и самореализация	В течение года	По классам, индивидуально	Леванова С.Л.
«Учись быть читателем»	Общекультурное/ Развитие личности и самореализация	В течение года	По классам, индивидуально	Жильцова О.Л.
«Литературная гостиная»	Общекультурное/ Развитие личности и самореализация	В течение года	По классам	Мокрушина Н.А., Мокеева В.А., Салахова Л.Р., Мухамадеева Л.Р.
«Здоровей-ка»	Спортивно - оздоровительное/ Развитие	В течение года	По классам	Классные руководители 1-4 класс

	личности и самореализация			
«Мой весёлый, звонкий мяч»	Спортивно - оздоровительное/ Развитие личности и самореализация	В течение года	По классам, индивидуально	Минкина М. А., Гарифуллина З. З., Мокрушина Н.А., Мокеева В.А., Салахова Л.Р., Мухамадеева Л.Р.
«Путь к успеху»	Социальное/ Профориентационная работа, предпринимательство	В течение года	По классам, индивидуально	Сайдашева - Денисова Г.Ш.
<b>Работа с родителями</b>				
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Направления воспитания</b>	<b>Сроки</b>	<b>Формат проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Посещение на дому с целью знакомства с жилищно-бытовыми условиями учащихся.	Все направления	Сентябрь, январь	Индивидуально	Классные руководители
Составление социального паспорта школы (классов)		Сентябрь, январь	Общешкольное, по классам,	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание		1 раз в четверть	Общешкольное	Заместитель директора по ВР
Классное родительское собрание		1 раз в четверть, по необходимости	По классам	Классные руководители
Работа по программе «Путь к успеху»		В течение года	Общешкольное, по классам, индивидуальное	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Организация горячего питания для обучающихся.		В течение года	Общешкольное, по классам,	Администрация школы
Совместное проведение и празднование Новогодних елок.		Декабрь	Общешкольное, по классам,	Классные руководители

Участие родителей во внеклассных мероприятиях на военно-патриотическую тематику		Февраль	Общешкольное, по классам	Классные руководители, педагог-организатор
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей		В течение года	Общешкольное, по классам,	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Рейды в семьи, оказавшиеся в социально опасном положении, посещение подростков с девиантным поведением на дому.		Постоянно	Индивидуальное	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные консультации для родителей		В течение года	Индивидуальное	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Совместные мероприятия с детьми		В течение года	Общешкольное, по классам,	Педагог-организатор
Изучение удовлетворенностью школьной жизнью		Апрель	Общешкольное	Педагог-психолог
Итоговое родительское собрание на тему «Организация отдыха и безопасность детей в летний период».		Май	Общешкольное	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Классное руководство (согласно календарным планам воспитательной работы классных руководителей)				
Дела, события, мероприятия	Направления воспитания	Ориентировочное время проведения	Формат проведения	Ответственные
Составление планов ВР, соц.паспорта	Социальное	Сентябрь, январь	Работа с родителями, с классом	Классные руководители
Организация горячего питания	Социальное	Август, декабрь	Работа с родителями, с классом	Классные руководители
Табель учета занятости учащихся во внеурочной деятельности	Социальное	ежемесячно	Работа с классом	Классные руководители

Индивидуальная карта занятости учащимися во внеурочной деятельности	Социальное	В течение года	Работа с классом	Классные руководители
Протокол промежуточной аттестации занятости учащихся во внеурочной деятельности	Социальное	Раз в год	Работа с классом	Классные руководители
Комплектование факультативов, кружков, секций, объединений, спец. групп) Утверждение списков учащихся для занятий в кружках, секциях и т.д. (с допуском медработника)	Все направления	Сентябрь	С классом, с преподавателям и работающими в классе, индивидуально	Классные руководители
Определение уровня воспитанности и социализации учащихся	Социальное	В течение года	С классом, индивидуально	Классные руководители
Учебно- тренировочная эвакуация из школы	Социальное, гражданско-патриотическое	По мере необходимости	С классом	Классные руководители, преподаватели работающие с классом
Посещение музеев, театров, выставок	Все направления	В течение года	С классом, с родителями (законными представителями )	Классные руководители
Праздник осени. Конкурс поделок из природного материала	Духовно-нравственное	Октябрь	С классом, с родителями (законными представителями )	Классные руководители
Инструктаж с учащимися перед каникулами	Социальное	Октябрь, декабрь, март, май	С классом	Классные руководители
Организация осенних, зимних, весенних каникул (Мероприятия на каникулах с классом)	Все направления	В течение года	С классом	Классные руководители
Участие в программе ВФСК ГТО	Спортивно-оздоровительное	По графику	С классом	Классные руководители, учителя физкультуры
Сбор информации по обновлению банка данных: ПДН, ВШУ, группы «риска»	Социальное	январь	С классом, с преподавателям	Классные руководители, педагог-психолог



			и работающими в классе	
Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	Социальное, гражданско-патриотическое	Декабрь	С классом	Классные руководители
Уточнение списков кружков, секций, объединений.	Социальное	Январь	С классом, с преподавателям и работающими в классе	Классные руководители, преподаватели работающие с классом
Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности	Социальное, гражданско-патриотическое	В течение года	С классом	Классные руководители
Инструктаж Правила поведения во время весеннего половодья Меры безопасности на льду весной, во время паводка	Социальное	март	С классом	Классные руководители
Проведение бесед и тематических классных часов по формированию здорового образа жизни.	Спортивно-оздоровительное	В течение года	С классом	Классные руководители, мед.работником
Встречи-беседы со специалистами по ЗОЖ	Спортивно-оздоровительное	В течение года	С классом, с преподавателям и работающими в классе	Классные руководители, мед.работником
Весёлые старты	Спортивно-оздоровительное	1 раз в четверть	С классом	Классные руководители, учителя физкультуры
Экологический десант по уборке территории школы, сбор макулатуры	Экологическое	По мере необходимости	С классом	Классные руководители
Операция «Кормушка»	Экологическое	По мере необходимости	С классом	Классные руководители
Праздник, посвященный Дню защиты детей	Духовно-нравственное	Июнь	С классом, с родителями (законными представителями)	Классные руководители

Организация летнего отдыха детей. Организация летней занятости детей и подростков	Социальное	Май, июнь	С классом, с родителями (законными представителями)	Классные руководители
Анализ результативности воспитательной работы в школе. Составление плана работы на следующий учебный год.	Социальное	Май, июнь	С классом, с преподавателям и работающими в классе	Классные руководители
<b>Школьный урок</b> (согласно рабочим программам учителей-предметников)				
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Направления воспитания</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Формат проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Метапредметная неделя активности учителей начальных классов	Все направления	В течение года	Общешкольное, по классам	Учителя предметники
Метапредметная неделя активности учителей родного языка	Все направления	В течение года	Общешкольное, по классам	Классные руководители
Метапредметная неделя активности учителей спортивно-эстетического цикла	Все направления	В течение года	Общешкольное, по классам	Учителя предметники
Метапредметная неделя активности учителей естественно-научного цикла	Все направления	В течение года	Общешкольное, по классам	Учителя предметники
Неделя активности социально-психолого-педагогического цикла	Все направления	В течение года	Общешкольное, по классам	Педагог-психолог
Метапредметная неделя активности учителей английского языка	Все направления	В течение года	Общешкольное, по классам	Учителя предметники
Неделя активности учителей гуманитарного цикла	Все направления	В течение года	Общешкольное, по классам	Учителя предметники
<b>Сентябрь</b>				
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Все направления	01.09.	По классам	Классные руководители Учителя ОБЖ Зам. директора по УВР

Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	Все направления	08.09	По классам	Учителя русского языка и литературы Зам. директора по ВР
<b>Октябрь</b>				
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	Все направления	04.10.	По классам	Классные руководители Учителя ОБЖ Зам. директора по УВР
<b>Ноябрь</b>				
День рождения Ф.М. Достоевского (информационная минутка на уроке литературы)	Все направления	11.11	По классам	Учителя русского языка и литературы
День начала Нюрнбергского процесса (минутка информации на уроках истории и обществознания)	Все направления	20.11.	По классам	Учителя истории и обществознания
<b>Декабрь</b>				
День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	Все направления	10.12	По классам	Учителя русского языка и литературы
<b>Февраль</b>				
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	Все направления	21.02	По классам	Учителя русского языка и литературы
<b>Март</b>				
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	Все направления	01.03	По классам	Учителя ОБЖ Зам. директора по ВР
<b>Апрель</b>				
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	Все направления	30.04	По классам	Учителя ОБЖ Зам. директора по ВР
<b>Май</b>				
День государственного флага Российской Федерации	Все направления	22.05	По классам	Учителя истории и обществознания
<b>Профориентация</b>				
Дела, события, мероприятия	Направления воспитания	Ориентировочное время проведения	Формат проведения	Ответственные

Информационный час «Экскурс в мир профессий»	Интеллектуально-познавательное	Ноябрь	По классам	Педагог-организатор
Дни открытых дверей (посещение учащимися предприятий города)	Интеллектуально-познавательное	В течение года	По классам	Классные руководители
«Неделя профессий» (конкурс рисунков, устный журнал «Все работы хороши, выбирай на вкус»)	Интеллектуально-познавательное, художественно-эстетическое	Апрель	Общешкольное, по классам	Заместитель директора по ВР
Проект «Проектория»	Интеллектуально-познавательное	В течение года	По классам	Заместитель директора по ВР
<b>Самоуправление</b>				
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Направления воспитания</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Формат проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Классные собрания «Планирование работы класса на 2022-23 уч. год». Выборы органов самоуправления в классах.	Все направления	1 неделя сентября	По классам	Педагог-организатор, классные руководители
Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления (клубов, центров)	Все направления	Ежемесячно	Общешкольное	Педагог-организатор
Неделя безопасности «Будьте внимательны милые дети! Твёрдо запомните правила эти!»	Гражданско-патриотическое	2 неделя сентября	Общешкольное, по классам	Педагог-организатор
Акция «Внимание дети. Стань заметнее на дороге»	Гражданско-патриотическое	2 неделя сентября	Общешкольное, по классам	Педагог-организатор
Акция «Батарейка»	Социальное	Сентябрь-ноябрь	Общешкольное, по классам	Педагог-организатор, классные руководители
Конкурс поделок из природного материала «Природа и фантазия»	Экологическое	Сентябрь	Общешкольное, по классам	Педагог-организатор, классные руководители
Конкурс рисунков «Дорожная азбука»	Художественно-эстетическое, социальное	Сентябрь	Общешкольное, по классам	Педагог-организатор, классные руководители
«День Учителя». Работа фабрики сюрпризов «Спасибо Вам, учителя!»	Художественно-эстетическое	1 неделя октября	Общешкольное, по классам	Педагог-организатор

Конкурс рисунков/коллажей «Мой любимый учитель», конкурс юмористических видеороликов «Школьная пора»				
«Осенняя неделя Добра»	Духовно-нравственное	Октябрь	Общешкольное, по классам	Педагог-организатор
Акция «Согреем ладони, разгладим морщины» посещение педагогов - ветеранов, одиноких пожилых, оказание им необходимой помощи.	Духовно-нравственное	Октябрь	Общешкольное, по классам	Педагог-организатор
День пожилого человека	Социальное, духовно-нравственное	Октябрь	Общешкольное, по классам	Педагог-организатор
День отца	Социальное, духовно-нравственное	Октябрь	Общешкольное, по классам	Педагог-организатор
Антинаркотическая акция «НЕТ-НАРКОТИКАМ»	Социальное, духовно-нравственное	Октябрь	Общешкольное, по классам	Педагог-организатор
Операция «Чистый лист» Сбор макулатуры	Экологическое	В течение года	Общешкольное, по классам	Педагог-организатор, классные руководители
Акция «Чистый город» трудовые десанты по уборке пришкольной территории	Экологическое	В течение года	Общешкольное, по классам	Педагог-организатор, классные руководители
Подготовка и проведение КТД «Осенний марафон»	Гражданско-патриотическое	Октябрь	Общешкольное, по классам	Педагог-организатор, классные руководители
День самоуправления «Педагог звучит гордо!»	Профориентация	Октябрь	Общешкольное, по классам	Педагог-организатор
Рейды по проверке внешнего вида	Социальное, гражданско-патриотическое	В течение года	Общешкольное, по классам	Педагог-организатор, классные руководители
Акция «Толерантность - путь к миру!»	Духовно-нравственное	Ноябрь	Общешкольное, по классам	Педагог-организатор, классные руководители
Квест «День правовой помощи детям.	Гражданско-патриотическое	Ноябрь	Общешкольное, по классам	Педагог-организатор, классные руководители
КВЕСТ Конвенция о правах ребенка».	Гражданско-патриотическое	Ноябрь	Общешкольное, по классам	Педагог-организатор

Всемирный день борьбы с курением.	Духовно-нравственное	Ноябрь	Общешкольное, по классам	Педагог-организатор, классные руководители
КТД День матери: концертная программа «Мама первое слово», конкурс открыток «Пусть всегда будет мама!»	Художественно-эстетическое	Ноябрь	Общешкольное, по классам	Педагог-организатор, классные руководители
Акция «Поможем нашим пернатым друзьям»	Экологическое	Ноябрь	по классам	Педагог-организатор, классные руководители
День инвалидов	Гражданско-патриотическое	3 декабря	Общешкольное, по классам	Педагог-организатор, классные руководители
День борьбы со СПИДом. Акция «Красная ленточка»	Духовно-нравственное	Декабрь	по классам	Педагог-организатор, классные руководители
День неизвестного солдата	Гражданско-патриотическое	3 декабря	по классам	Педагог-организатор, классные руководители
День Героев Отечества	Гражданско-патриотическое	9 декабря	Общешкольное, по классам	Педагог-организатор, классные руководители
Акция «Мы за район без коррупции»	Гражданско-патриотическое	декабрь	по классам	Педагог-организатор, классные руководители
Организация подвижных игр на переменах	Духовно-нравственное	В течение года	По классам	Педагог-организатор
КТД «Украшаем школу вместе» «Веселое Новогодье»	Художественно-эстетическое	Декабрь	Общешкольное, по классам	Педагог-организатор, классные руководители
Операция «Кормушка»	Экологическое	В течение года	По классам	Педагог-организатор
Международный день памяти жертв Холокоста. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Гражданско-патриотическое	Январь	По классам	Педагог-организатор, классные руководители
Конкурсная программа «Лучше всех»	Художественно-эстетическое	Январь	По классам	Педагог-организатор, классные руководители
Муниципальный фестиваль, посвященный творчеству В.С. Высоцкого	Художественно-эстетическое	Январь	По классам	Педагог-организатор, классные руководители
Трудовой десант на территории школы	Экологическое	В течение года	Общешкольное, по классам	Педагог-организатор, классные руководители
Праздник зимних забав	Духовно-нравственное	Декабрь-январь-февраль	По классам	Педагог-организатор, классные руководители

КТД «День Святого Валентина»	Художественно-эстетическое	Февраль	По классам	Педагог-организатор, классные руководители
КТД «Масленичные гуляния»	Художественно-эстетическое	Февраль	По классам	Педагог-организатор, классные руководители
Республиканский конкурс «Замечательный вожатый 2023»	Гражданско-патриотическое	Февраль	Индивидуальное	Педагог-организатор
День воинов-интернационалистов	Гражданско-патриотическое	Февраль	По классам	Педагог-организатор, классные руководители
Конкурс смотра строя и песни	Гражданско-патриотическое	Февраль	По классам	Педагог-организатор ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители, учителя физ-ры
Акция «Ветеран живет рядом»	Гражданско-патриотическое	Февраль	По классам	Педагог-организатор, классные руководители, ЗДВР
Конкурс социальной рекламы «Сохраним мир вокруг себя»	Духовно-нравственное	Март	По классам	Педагог-организатор, классные руководители, ЗДВР
КТД Международный женский день. Праздничный концерт «8 марта-День торжественный» Конкурс фотографий «Я подарю улыбку маме»	Духовно-нравственное	Март	Общешкольное, по классам	Педагог-организатор, классные руководители, ЗДВР
Операция «Забота»	Духовно-нравственное	Март	По классам	Педагог-организатор, классные руководители, ЗДВР
Весенняя неделя добра «Добрыми делами славится народ»	Духовно-нравственное	Апрель	Общешкольное, по классам	Педагог-организатор, классные руководители
Экологический марафон «ЭкоВесна». Акция «Подари птице дом!»	Экологическое	Апрель	Общешкольное, по классам	Педагог-организатор, классные руководители
Юмористический праздник «Ералаш»	Духовно-нравственное	Апрель	Общешкольное, по классам	Педагог-организатор
Всемирный день космонавтики «Поехали!» Конкурс рисунков «К звездам навстречу»	Духовно-нравственное,	2 неделя апреля	Общешкольное, по классам	Педагог-организатор, классные руководители

	Художественно-эстетическое			
Акции «Ветеран живет рядом», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы»	Гражданско-патриотическое	1 неделя мая	Общешкольное, по классам	Педагог-организатор, классные руководители
Акция «Слава тебе, победитель – солдат!»: общешкольная линейка «День Победы», концертная программа « Поклонимся великим тем годам»	Гражданско-патриотическое	1 неделя мая	Общешкольное, по классам	Педагог-организатор, классные руководители
Акция «СТОП ВИЧ/СПИД»	Социальное	Май	Общешкольное, по классам	Педагог-организатор, классные руководители
Участие в общегородской линейке, посвященной Дню Пионерии «День детских организаций	Гражданско-патриотическое	3 неделя мая	По классам	Педагог-организатор, классные руководители
Последний звонок	Духовно-нравственное	4 неделя мая	Общешкольное, по классам	Педагог-организатор
Итоговое заседание совета самоуправления	Все направления	Май	Общешкольное	Педагог-организатор
Работа отряда юных инспекторов дорожного движения «ЮИД» (по плану)	Все направления	В течение года	Общешкольное, по классам, индивидуальное	Куратор отряда
Работа Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» (по плану)	Все направления	В течение года	Общешкольное, по классам, индивидуальное	Куратор отряда
ДЮО «Российское движение школьников (по плану)	Все направления	В течение год	Общешкольное, по классам, индивидуальное	Куратор отряда
Работа ДЮП (по плану)	Все направления	В течение года	Общешкольное, по классам, индивидуальное	Куратор отряда
Волонтерский отряд «Тимуровец» (по плану)	Все направления	В течение года	Общешкольное, по классам, индивидуальное	Куратор отряда
Работа профилактического отряда «Стражи порядка»	Все направления	В течение года	Общешкольное, по классам, индивидуальное	Куратор отряда



<b>Внешкольные мероприятия</b>				
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Направления воспитания</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Формат проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Экскурсия в пожарное депо	Все направления	В течение года	По классам	Классные руководители
Онлайн – экскурсии по мировым музеям	Все направления	В течение года	По классам	Классные руководители
Экскурсии в библиотеки города	Все направления	В течение года	По классам	Классные руководители
Экскурсии по музеям города	Все направления	В течение года	По классам	Классные руководители
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>				
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Направления воспитания</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Формат проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	Все направления	в течение года	По классам	Педагоги-организаторы, классные руководители
Оформление классных уголков	Все направления	в течение года	По классам	Классные руководители
Уход в кабинетах за растениями	Все направления	в течение года	По классам	Классные руководители
Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	Все направления	в течение года	По классам	Педагоги-организаторы, классные руководители
Озеленение и уход пришкольной территории	Все направления	Сентябрь -май	По классам	Классные руководители
<b>Профилактика и Безопасность</b>				
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Направления воспитания</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Формат проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Инструктажи по правилам поведения обучающихся в школе, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены	<b>Все направления</b>	В течение года	С классом	Классные руководители

Классные часы, беседы на тему: «Правила поведения в ОУ. Устав ОУ», «Навыки жизнестойкости учащихся», «Профилактика правонарушений и преступлений», «Выполнение ФЗ-71 для подростков», «Терроризм-угроза обществу», «Безопасный интернет».	Социальное, гражданско-патриотическое	В течение года	С классом	Классные руководители
Ежедневные пятиминутки по правилам поведения на дорогах	Все направления	В течение года	С классом	Классные руководители
Оформление уголков безопасности	Социальное	В течение года	С классом	Классные руководители
Отработка на практике маршрута «Дом-школа-дом»	Все направления	В течение года	С классом	Классные руководители
Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность» «Ответственность несовершеннолетних за умышленные поджоги» «Ещё раз о правилах поведения на природе»	Все направления	В течение года	С классом	Классные руководители
Беседы, пятиминутки, классные часы по Профилактике правонарушений	Социальное	В течение года	С классом	Классные руководители
Встречи с представителями системы профилактики	Социальное, гражданско-патриотическое	В течение года	С классом	ЗДВР, педагог-психолог
Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» и «трудновоспитуемых подростков»	Социальное	В течение года	С классом, с родителями (законными представителям)	ЗДВР, педагог-психолог, классные руководители
Анкетирование учащихся «Борьба с домашним насилием». Анализ и подведение итогов по результатам анкетирования.	Социальное	В течение года	С классом	Классные руководители, педагог-психолог
Проведение классных часов, мероприятий по профилактике употребления ПАВ, здорового образа жизни.	Социальное	В течение года	С классом	Классные руководители, педагог-психолог

Конкурс рисунков и плакатов по теме «Нет вредным привычкам», «Мир во всем мире», «Здоровая семья- здоровая нация»	Социальное	В течение года	С классом	Классные руководители, педагог-организатор
Спортивные соревнования, конкурсы, мероприятия направленные на формирование ЗОЖ «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	Социальное	В течение года	С классом	Классные руководители, педагог-организатор, учителя физ-ры
<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ</b> (уровень основного общего образования) на 2023-2024 учебный год				
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>				
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Направления воспитания</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Формат проведения</b>	<b>Ответственные</b>
День знаний - 1 сентября «Праздник Первого звонка». Тематические классные часы	Общекультурное	01.09.23	Общешкольное	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учитель музыки
День солидарности в борьбе с терроризмом	Социальное гражданско-патриотическое	03.09.23	По классам	Классные руководители
Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся)	Духовно-нравственное	Сентябрь	Общешкольное, по классам	Зам. директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Месячник по профилактике правонарушений	Духовно-нравственное	В течение года	Общешкольное, по классам	Зам. директора по ВР, классные руководители, психологи
Месячник по профилактике «XXI век-век без наркотиков»	Спортивно-оздоровительное	Октябрь	Общешкольное, по классам	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Международный День учителя. Акция «Спишите делать добро» (поздравление ветеранов педагогического труда)	Общекультурное	Октябрь	Общешкольное, по классам	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор

День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет: «Мы умные пользователи Интернета»	Общеинтеллектуальное	Октябрь	По классам	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	Общеинтеллектуальное	Октябрь	Общешкольное, по классам	Зам. директора по ВР, классные руководители,
Общешкольная линейка, посвященная подведению итогов четверти	Общекультурное	Октябрь Декабрь Март Май	Общешкольное, по классам	Зам. директора по ВР, классные руководители,
День народного единства.	Социальное гражданско-патриотическое	Ноябрь	Общешкольное, по классам	Зам. директора по ВР, классные руководители,
Международный день толерантности.	Духовно-нравственное	Ноябрь	Общешкольное, по классам	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители
Декада правовых знаний и помощи детям	Духовно-нравственное	В течение года	Общешкольное, по классам	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители
День матери в России. Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства»	Общекультурное	Ноябрь	Общешкольное, по классам	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители
Декада инвалидов	Социальное	Декабрь	Общешкольное, по классам	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители
День героев Отечества (Уроки мужества, конкурс творческих работ)	Социальное гражданско-патриотическое	Декабрь	Общешкольное, по классам	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители
День конституции РФ «Основной закон жизни»	Духовно-нравственное	Декабрь	Общешкольное, по классам	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители
Международный день борьбы против коррупции	Общеинтеллектуальное	Декабрь	Общешкольное, по классам	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители

КТД «Весёлое Новогодье»	Общекультурное	Декабрь	Общешколь-ное, по классам	ЗДВР, педагог- организатор, классные руководители
КТД «День здоровья» (проведение спортивных праздников, флешмобов, конкурсов, соревнований)	Спортивно- оздоровительное	Январь	Общешколь-ное, по классам	ЗДВР, педагог- организатор, классные руководители, учителя физкультуры
КТД «Моё Отечество» (уроки мужества, конкурс смотра строя и песни, военно-спортивная игра «Зарница», День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Встреча с участниками локальных войн.)	Социальное гражданско- патриотическое	Февраль	Общешколь-ное, по классам	ЗДВР, педагог- организатор, классные руководители, преподаватель- организатор ОБЖ
Международный Женский день 8 Марта	Общекультурное	Март	Общешколь-ное, по классам	ЗДВР, педагог- организатор, классные руководители
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Тематические классные часы.	Социальное гражданско- патриотическое	Март	Общешколь-ное, по классам	ЗДВР, педагог- организатор, классные руководители
Всемирный день космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» классные часы, мероприятия на тему «Полет к звездам», - открытый просмотр фильма «105 минут над Землей» ко Дню космонавтики», акция «ПОЕХАЛИ»	Общеинтеллектуальное	Апрель	Общешколь-ное, по классам	ЗДВР, педагог- организатор, классные руководители
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ «Огонь-друг, огонь-враг», выставка рисунков, участие в акциях.	Духовно- нравственное	Апрель	Общешколь-ное, по классам	ЗДВР, педагог- организатор, классные руководители, преподаватель- организатор ОБЖ
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне (уроки мужества, участие в акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», конкурсы рисунков, поделок.)	Духовно- нравственное	Май	Общешколь-ное, по классам	ЗДВР, педагог- организатор, классные руководители,

				преподаватель-организатор ОБЖ
Торжественная линейка «Последний звонок»	Общекультурное	Май	Общешколь-ное, по классам	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители,
<b>Модуль «Классное руководство»</b>				
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Направления воспитания</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Формат проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Составление планов ВР, соц.паспорта	Социальное	Сентябрь, январь	Работа с родителями, с классом	Классные руководители
Комплектование факультативов, кружков, секций, объединений, спец. групп) Утверждение списков учащихся для занятий в кружках, секциях и т.д. (с допуском медработника)	Все направления	Сентябрь	С классом, с преподавателями работающими в классе, индивидуально	Классные руководители
Определение уровня воспитанности и социализации учащихся	Социальное	В течение года	С классом, индивидуально	Классные руководители
Классные часы, беседы на тему: «Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; «Навыки жизнестойкости учащихся» «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков»	Социальное, гражданско-патриотическое	В течение года	С классом	Классные руководители
Учебно- тренировочная эвакуация из школы	Социальное, гражданско-патриотическое	По мере необходимости	С классом	Классные руководители, преподаватели работающие с классом
Посещение музеев, театров, выставок	Все направления	В течение года	С классом, с родителями (законными представителями)	Классные руководители

Праздник осени. Конкурс поделок из природного материала	Духовно-нравственное	Октябрь	С классом, с родителями (законными представителями)	Классные руководители
Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность» «Ответственность несовершеннолетних за умышленные поджоги» «Ещё раз о правилах поведения на природе»	Все направления	В течение года	С классом	Классные руководители
Инструктаж с учащимися перед каникулами	Социальное	Октябрь, декабрь, март, май	С классом	Классные руководители
Организация осенних, зимних, весенних каникул (Мероприятия на каникулах с классом)	Все направления	В течение года	С классом	Классные руководители
Участие в программе ВФСК ГТО	Спортивно-оздоровительное	По графику	С классом	Классные руководители, учителя физкультуры
Беседы, пятиминутки, классные часы по профилактике правонарушений	Социальное	В течение года	С классом	Классные руководители
Сбор информации по обновлению банка данных: ОДН, ВШУ, группы «риска»	Социальное	январь	С классом, с преподавателями работающими в классе	Классные руководители, педагог-психолог
Встречи с представителями системы профилактики	Социальное, гражданско-патриотическое	В течение года	С классом	Классные руководители, педагог-психолог
Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	Социальное, гражданско-патриотическое	Декабрь	С классом	Классные руководители
Уточнение списков кружков, секций, объединений. (сдать отчет по внеурочной занятости на 2 полугодие)	Социальное	январь	С классом, с преподавателями работающими в классе	Классные руководители, преподаватели работающие с классом

Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности	Социальное, гражданско-патриотическое	В течение года	С классом	Классные руководители
Инструктаж Правила поведения во время весеннего половодья Меры безопасности на льду весной, во время паводка	Социальное	март	С классом	Классные руководители
Проведение бесед и тематических классных часов по формированию здорового образа жизни.	Спортивно-оздоровительное	В течение года	С классом	Классные руководители, мед.работник
Встречи-беседы со специалистами по ЗОЖ	Спортивно-оздоровительное	В течение года	С классом, с преподавателями работающими в классе	Классные руководители, мед.работник
Весёлые старты	Спортивно-оздоровительное	1 раз в четверть	С классом	Классные руководители, учителя физкультуры
Экологический десант по уборке территории школы, сбор макулатуры	Экологическое	По мере необходимости	С классом	Классные руководители
Операция «Кормушка»	Экологическое	По мере необходимости	С классом	Классные руководители
Праздник, посвященный Дню защиты детей	Духовно-нравственное	Июнь	С классом, с родителями (законными представителями)	Классные руководители
Организация летнего отдыха детей. Организация летней занятости детей и подростков	Социальное	Май, июнь	С классом, с родителями (законными представителями)	Классные руководители
Анализ результативности воспитательной работы в школе. Составление плана работы на следующий учебный год.	Социальное	Май, июнь	С классом, с преподавателями работающими в классе	Классные руководители



Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» и «трудновоспитуемых подростков» (летняя занятость) 2. Оказание содействия в трудоустройстве подростков, состоящих на учете в ВШУ и ПДН.	Социальное	Май, июнь	С классом, с родителями (законными представителями)	Классные руководители
<b>Индивидуальные планы работы классных руководителей</b>				
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>				
<b>Название курса</b>	<b>Направления воспитания</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Классы / количество часов в неделю</b>	<b>Ответственные</b>
«История в лицах»	Общеинтеллектуальное	В течение года	5, 9 кл./1	Шипилов В.В.
"Загадки русского языка"	Общеинтеллектуальное	В течение года	5 кл./1	Шакирова Г.Р
"Родное слово"	Общеинтеллектуальное	В течение года	5кл./1	Юсупова Г.С.
«Страноведение» «Великобритание»	Общеинтеллектуальное	В течение года	5кл./1	Заббарова Г.И
«Галопом по Европам»	Социальное	В течение года	5-7 кл/1	Нигматуллин И.Н.
«Мир искусства »	Общекультурное	В течение года	5-9 кл./1	Леванова С.Л.
Удивительный мир математики	Общеинтеллектуальное	В течение года	5 кл./1	Арсланова А.Н. Шилова В.П.
Тайны русского языка	Общеинтеллектуальное	В течение года	5 кл./1	Бакалдина О.Л.
«...Хоть и заглядывал я встарь в академический словарь...»	Общеинтеллектуальное	В течение года	5кл., 7кл./1	Рыкалова Н.А.
«Очумелые ручки»	Общекультурное	В течение года	5 кл./1	Сиротина Н.А.
"Мой компьютер"	Общеинтеллектуальное	В течение года	6 кл./1	Бутякова В.Г.
"Страноведение"	Социальное	В течение года	6 кл./1	Матвеева Г.М.

Математический калейдоскоп	Общеинтеллектуальное	В течение года	6 кл./1	Арсланова А.Н.
«Слияние времен города на Каме»	Духовно-нравственное	В течение года	6 кл., 7 кл./1	Фазлыева Э.И.
"Родное слово"	Общеинтеллектуальное	В течение года	5 кл./1	Шакирова Г.Р.
«По ступенькам русского языка»	Общеинтеллектуальное	В течение года	6 кл./1	Юсупова Г.С.
«Ручное творчество»	Общекультурное	В течение года	6 кл./1	Сиротина Н.А.
«Математика и жизнь»	Общеинтеллектуальное	В течение года	8 кл./1	Шилова В.П.
Удивительная математика	Общеинтеллектуальное	В течение года	7 кл./1	Чуянова Т.Ю.
«Баскетбол»	Спортивно-оздоровительное	В течение года	7 кл., индивидуально /1	Конорова А.А.
"Страноведение"	Духовно-нравственное	В течение года	7 кл./1	Матвеева Г.М.
«Рукодельница»	Общекультурное	В течение года	7 кл./1	Сиротина Н.А.
«Занимательная информатика»	Общеинтеллектуальное	В течение года	8 кл./1	Бутякова В.Г.
"Смотрибельная информатика"	Общеинтеллектуальное	В течение года	7 кл./1	Бутякова В.Г.
«Занимательная физика»	Общеинтеллектуальное	В течение года	5-9 кл./1	Шведчикова Т.Н.
«Занимательная биология»	Общеинтеллектуальное	В течение года	8 кл./1	Тарасова Е.В.
"Страноведение. Канада"	Духовно-нравственное	В течение года	8 кл./1	Шыныбекова Н.Н.
«Мастерица»	Общекультурное	В течение года	8 кл./1	Сиротина Н.А.
«Безопасная среда»	Общеинтеллектуальное	В течение года	9 кл./1	Тарасова Е.В.
«Избранные вопросы математики»	Общеинтеллектуальное	В течение года	9 кл./1	Чуянова Т.Ю.

«Русский язык и культура»	Общеинтеллектуальное	В течение года	6 кл., 9 кл./1	Шакирова Г.Р.
"Страноведение. Австралия, Новая Зеландия"	Духовно-нравственное	В течение года	9 кл./1	Шыныбекова Н.Н.
Стилистика	Общеинтеллектуальное	В течение года	9 кл./1	Бакалдина О.Л.
<b>Модуль «Самоуправление»</b>				
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Направления воспитания</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Формат проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Классные собрания «Планирование работы класса на 2021-22 уч. год». Выборы органов самоуправления в классах.	Все направления	1 неделя сентября	По классам	Педагог-организатор, классные руководители
Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления.	Все направления	Ежемесячно	Общешкольное	Педагог-организатор
Неделя безопасности «Будьте внимательны милые дети! Твердо запомните правила эти!»	Гражданско-патриотическое	2 неделя сентября	Общешкольное, по классам	Педагог-организатор
Акция «Стань заметнее на дороге»	Гражданско-патриотическое	2 неделя сентября	Общешкольное, по классам	Педагог-организатор
Акция «Батарейка»	Социальное, Экологическое	Сентябрь-ноябрь	Общешкольное, по классам	Педагог-организатор, классные руководители
«День Учителя». Работа фабрики сюрпризов «Спасибо Вам, учителя!»	Общекультурное	1 неделя октября	Общешкольное, по классам	Педагог-организатор
«Осенняя неделя добра» (акции, флешмобы)	Духовно-нравственное	Октябрь	Общешкольное, по классам	Педагог-организатор
Акция «Как живешь ветеран». Посещение педагогов - ветеранов, одиноких пожилых, оказание им необходимой помощи.	Духовно-нравственное	В течение года	Общешкольное, по классам	Педагог-организатор
Операция «Чистый лист» Сбор макулатуры	Экологическое	В течение года	Общешкольное, по классам	Педагог-организатор, классные руководители
Подготовка и проведение Осеннего марафона.	Гражданско-патриотическое	Ноябрь	Общешкольное, по классам	Педагог-организатор, классные руководители

Акция «Толерантность - путь к миру!»	Духовно-нравственное	Ноябрь	Общешкольное , по классам	Педагог-организатор, классные руководители
Квест «День правовой помощи детям.	Гражданско-патриотическое	Ноябрь	Общешкольное , по классам	Педагог-организатор, классные руководители
Конвенция о правах ребенка».	Гражданско-патриотическое	Ноябрь	Общешкольное , по классам	Педагог-организатор
День инвалидов	Гражданско-патриотическое	3 декабря	Общешкольное , по классам	Педагог-организатор, классные руководители
День Героев Отечества	Гражданско-патриотическое	9 декабря	Общешкольное , по классам	Педагог-организатор, классные руководители
Организация подвижных игр на переменах	Общекультур-ное	В течение года	По классам	Педагог-организатор
КТД «Украшаем школу вместе»	Общекультур-ное	Декабрь	Общешкольное , по классам	Педагог-организатор, классные руководители
Трудовой десант на территории школы	Экологическое	В течение года	Общешкольное , по классам	Педагог-организатор, классные руководители
Праздник зимних забав	Духовно-нравственное	Декабрь-январь-февраль	По классам	Педагог-организатор, классные руководители
Интеллектуальный турнир «Самый умный»	Общеинтеллектуальное	Январь	По классам	Педагог-организатор, классные руководители
Республиканский конкурс «Замечательный вожатый 2022»	Гражданско-патриотическое	февраль	Индивидуально	Педагог-организатор
Весенняя неделя добра «Добрыми делами славится народ»	Духовно-нравственное	Март	Общешкольное , по классам	Педагог-организатор, классные руководители
Юмористический праздник «Ералаш»	Духовно-нравственное	Апрель	Общешкольное , по классам	Педагог-организатор

Всемирный день космонавтики «Поехали!»	Духовно-нравственное	2 неделя апреля	Общешкольное, по классам	Педагог-организатор, классные руководители
Акция «Слава тебе, победитель – солдат!»	Гражданско-патриотическое	1 неделя мая	Общешкольное, по классам	Педагог-организатор, классные руководители
Участие в общегородской линейке, посвященной Дню Пионерии «День детских организаций	Гражданско-патриотическое	3 неделя мая	По классам	Педагог-организатор, классные руководители
Последний звонок	Духовно-нравственное	4 неделя мая	Общешкольное, по классам	Педагог-организатор
Итоговое заседание совета самоуправления	Все направления	Май	Общешкольное	Педагог-организатор
<b>Модуль «Профориентация»</b>				
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Направления воспитания</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Формат проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Анкетирование учащихся 8-11 классов специалистами Центра занятости г.Чистополь	Общеинтеллектуальное	Сентябрь	По классам	Заместитель директора по ВР
Информационный час «Экскурс в мир профессий»	Общеинтеллектуальное	Ноябрь	По классам	Педагог-организатор
Дни открытых дверей (посещение учащимися учебных заведений города)	Общеинтеллектуальное	В течение года	По классам	Классные руководители
Встреча с куратором профагитации СУЗов, ВУЗов	Общеинтеллектуальное	В течение года	По классам	Заместитель директора по ВР
Вечер встречи со студентами, выпускниками СУЗов, ВУЗов	Общеинтеллектуальное	Февраль	По классам	Заместитель директора по ВР
«Неделя профессий» (конкурс рисунков, устный журнал «Все работы хороши, выбирай на вкус»)	Общеинтеллектуальное, Общекультурное	Апрель	Общешкольное, по классам	Заместитель директора по ВР
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>				
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Направления воспитания</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Формат проведения</b>	<b>Ответственные</b>

Работа отряда юных инспекторов дорожного движения (ЮИД) (по плану)	Все направления	В течение года	Общешкольное, по классам, индивидуальное	Куратор отряда
Работа Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» (по плану)	Все направления	В течение года	Общешкольное, по классам, индивидуальное	Куратор отряда
ДЮО «Российское движение школьников (по плану)	Все направления	В течение года	Общешкольное, по классам, индивидуальное	Куратор отряда
Работа дружины юных пожарных (по плану)	Все направления	В течение года	Общешкольное, по классам, индивидуальное	Куратор отряда
Волонтерский отряд «Тимуровец» (по плану)	Все направления	В течение года	Общешкольное, по классам, индивидуальное	Куратор отряда
Отряд «Perfect Life» Проект «SaMoСтоятельные дети». (по плану)	Все направления	В течение года	Общешкольное, по классам, индивидуальное	Куратор отряда
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>				
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Направления воспитания</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Формат проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Посещение на дому с целью знакомства с жилищно-бытовыми условиями учащихся.	Все направления	Сентябрь, январь	Индивидуально	Классные руководители
Составление социального паспорта школы (классов)	Все направления	Сентябрь, январь	Общешкольное, по классам,	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийская акция «Вместе всей семьей»	Все направления	Сентябрь	Общешкольное, внешкольное	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание	Все направления	1 раз в четверть	Общешкольное	Заместитель директора по ВР

Классное родительское собрание	Все направления	1 раз в четверть, по необходимости	По классам	Классные руководители
Работа по программе «Путь к успеху»	Все направления	В течение года	Общешкольное, по классам, индивидуальное	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Организация горячего питания для обучающихся.	Все направления	В течение года	Общешкольное, по классам,	Администрация школы
День матери	Все направления	Ноябрь	Общешкольное, по классам	Классные руководители, педагог-организатор
Совместное проведение и празднование Новогодних елок.	Все направления	Декабрь	Общешкольное, по классам,	Классные руководители
Участие родителей во внеклассных мероприятиях на военно-патриотическую тематику	Все направления	Февраль	Общешкольное, по классам	Классные руководители, педагог-организатор
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	Все направления	В течение года	Общешкольное, по классам,	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Рейды в семьи, оказавшиеся в социально опасном положении, посещение подростков с девиантным поведением на дому.	Все направления	Постоянно	Индивидуальное	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День открытых дверей для родителей «Всей семьей в школу»	Все направления	3 недели мая	Индивидуальное	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации для родителей	Все направления	В течение года	Индивидуальное	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Совместные мероприятия с детьми	Все направления	В течение года	Общешкольное, по классам,	Педагог-организатор

Изучение удовлетворенностью школьной жизнью	Все направления	Апрель	Общешкольное	Педагог-психолог
Итоговое родительское собрание на тему «Организация отдыха и безопасность детей в летний период».	Все направления	Май	Общешкольное	Заместитель директора по ВР, классные руководители

**Модуль «Школьный урок»**

Дела, события, мероприятия	Направления воспитания	Ориентировочное время проведения	Формат проведения	Ответственные
Метапредметная неделя активности учителей английского языка	Все направления	В течение года	Общешкольное, по классам	Учителя предметники
Неделя профилактики	Все направления	В течение года	Общешкольное, по классам	Классные руководители
Метапредметная неделя активности учителей гуманитарного цикла	Все направления	В течение года	Общешкольное, по классам	Учителя предметники
Метапредметная неделя активности учителей естественно-математического цикла.	Все направления	В течение года	Общешкольное, по классам	Учителя предметники
Метапредметная неделя активности учителей проблемной группы социализации личности.	Все направления	В течение года	Общешкольное, по классам	Учителя предметники

Согласно рабочим программа учителей предметников

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**  
(уровень среднего общего образования)  
на 2023-2024 учебный год

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Дела, события, мероприятия	Направления воспитания	Ориентировочное время проведения	Формат проведения	Ответственные
----------------------------	------------------------	----------------------------------	-------------------	---------------



День знаний - 1 сентября «Праздник Первого звонка». Тематические классные часы	Общекультурное	01.09.23	Общешкольное	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учитель музыки
День солидарности в борьбе с терроризмом	Социальное, гражданско-патриотическое	03.09.23	По классам	Классные руководители
Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся)	Духовно-нравственное	Сентябрь	Общешкольное, по классам	Зам. директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Месячник по профилактике правонарушений	Духовно-нравственное	В течение года	Общешкольное, по классам	Зам. директора по ВР, классные руководители, психологи
Месячник по профилактике «XXI век-век без наркотиков»	Спортивно-оздоровительное	Октябрь	Общешкольное, по классам	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Международный День учителя. Акция «Спишите делать добро» (поздравление ветеранов педагогического труда)	Общекультурное	Октябрь	Общешкольное, по классам	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет: «Мы умные пользователи Интернета»	Общеинтеллектуальное	Октябрь	По классам	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	Социальное, экологическое	Октябрь	Общешкольное, по классам	Зам. директора по ВР, классные руководители,
Общешкольная линейка, посвященная подведению итогов четверти	Общекультурное	Октябрь Декабрь Март Май	Общешкольное, по классам	Зам. директора по ВР, классные руководители,

День народного единства.	Социальное, гражданско-патриотическое	Ноябрь	Общешкольное, по классам	Зам. директора по ВР, классные руководители,
Международный день толерантности. Фестиваль Дружбы народов «Без берге»	Духовно-нравственное	Ноябрь	Общешкольное, по классам	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители
Декада правовых знаний и помощи детям	Духовно-нравственное	В течение года	Общешкольное, по классам	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители
День матери в России. Мероприятия ко дню матери «Святость материнства»	Общекультурное	Ноябрь	Общешкольное, по классам	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители
Декада инвалидов	Социальное	Декабрь	Общешкольное, по классам	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители
День героев Отечества (Уроки мужества, конкурс творческих работ)	Социальное, гражданско-патриотическое	Декабрь	Общешкольное, по классам	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители
День конституции РФ «Основной закон жизни»	Духовно-нравственное	Декабрь	Общешкольное, по классам	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители
Международный день борьбы против коррупции	Общеинтеллектуальное	Декабрь	Общешкольное, по классам	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители
КТД «Весёлое Новогодье»	Общекультурное	Декабрь	Общешкольное, по классам	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители
КТД «День здоровья» (проведение спортивных праздников, флешмобов, конкурсов, соревнований)	Спортивно-оздоровительное	Январь	Общешкольное, по классам	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя физкультуры
КТД «Моё Отечество» (уроки мужества, конкурс смотра строя и песни, военно-спортивная игра «Зарница», День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за	Гражданско-патриотическое, социальное	Февраль	Общешкольное, по классам	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители,

пределами Отечества. Встреча с участниками локальных войн.)				преподаватель-организатор ОБЖ
Международный Женский день 8 Марта	Общекультурное	Март	Общешкольное, по классам	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.	Гражданско-патриотическое, социальное	Март	Общешкольное, по классам	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители
Всемирный день космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» классные часы, мероприятия на тему «Полет к звездам», - открытый просмотр фильма «105 минут над Землей) ко Дню космонавтики», акция «ПОЕХАЛИ»	Общеинтеллектуальное	Апрель	Общешкольное, по классам	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ «Огонь-друг, огонь-враг»	Духовно-нравственное	Апрель	Общешкольное, по классам	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне (уроки мужества, участие в акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», конкурсы рисунков, поделок.)	Гражданско-патриотическое, социальное	Май	Общешкольное, по классам	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Торжественная линейка «Последний звонок»	Общекультурное	Май	Общешкольное, по классам	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители,
<b>Модуль «Классное руководство»</b>				
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Направления воспитания</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Формат проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Составление планов ВР, соц.паспорта	Социальное	Сентябрь, январь	Работа с родителями, с классом	Классные руководители

Комплектование факультативов, кружков, секций, объединений, спец. групп) Утверждение списков учащихся для занятий в кружках, секциях и т.д. (с допуском медработника)	Все направления	Сентябрь	С классом, с преподавателями работающим и в классе, индивидуально	Классные руководители
Определение уровня воспитанности и социализации учащихся	Социальное	В течение года	С классом, индивидуально	Классные руководители
Классные часы, беседы на тему: «Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; «Навыки жизнестойкости учащихся» «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков»	Социальное, гражданско-патриотическое	В течение года	С классом	Классные руководители
Учебно- тренировочная эвакуация из школы	Социальное, гражданско-патриотическое	По мере необходимости	С классом	Классные руководители, преподаватели работающие с классом
Посещение музеев, театров, выставок	Все направления	В течение года	С классом, с родителями (законными представителями)	Классные руководители
Праздник осени. Конкурс поделок из природного материала	Духовно-нравственное	Октябрь	С классом, с родителями (законными представителями)	Классные руководители
Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность» «Ответственность несовершеннолетних за	Все направления	В течение года	С классом	Классные руководители

умышленные поджоги» «Ещё раз о правилах поведения на природе»				
Инструктаж с учащимися перед каникулами	Социальное	Октябрь, декабрь, март, май	С классом	Классные руководители
Организация осенних, зимних, весенних каникул (Мероприятия на каникулах с классом)	Все направления	В течение года	С классом	Классные руководители
Участие в программе ВФСК ГТО	Спортивно- оздоровительное	По графику	С классом	Классные руководители, учителя физкультуры
Беседы, пятиминутки, классные часы по профилактике правонарушений	Социальное	В течение года	С классом	Классные руководители
Сбор информации по обновлению банка данных: ОДН, ВШУ, группы «риска»	Социальное	январь	С классом, с преподавате лями работающим и в классе	Классные руководители, педагог-психолог
Встречи с представителями системы профилактики	Социальное, гражданско- патриотическое	В течение года	С классом	Классные руководители, педагог-психолог
Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	Социальное, гражданско- патриотическое	Декабрь	С классом	Классные руководители
Уточнение списков кружков, секций, объединений. (сдать отчет по внеурочной занятости на 2 полугодие)	Социальное	январь	С классом, с преподавате лями работающим и в классе	Классные руководители, преподаватели работающие с классом
Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности	Социальное, гражданско- патриотическое	В течение года	С классом	Классные руководители
Инструктаж Правила поведения во время весеннего половодья	Социальное	март	С классом	Классные руководители

Меры безопасности на льду весной, во время паводка				
Проведение бесед и тематических классных часов по формированию здорового образа жизни.	Спортивно-оздоровительное	В течение года	С классом	Классные руководители, мед.работник
Встречи-беседы со специалистами по ЗОЖ	Спортивно-оздоровительное	В течение года	С классом, с преподавателями работающим и в классе	Классные руководители, мед.работник
Весёлые старты	Спортивно-оздоровительное	1 раз в четверть	С классом	Классные руководители, учителя физкультуры
Экологический десант по уборке территории школы, сбор макулатуры	Экологическое	По мере необходимости	С классом	Классные руководители
Операция «Кормушка»	Экологическое	По мере необходимости	С классом	Классные руководители
Праздник, посвященный Дню защиты детей	Духовно-нравственное	Июнь	С классом, с родителями (законными представителями)	Классные руководители
Организация летнего отдыха детей. Организация летней занятости детей и подростков	Социальное	Май, июнь	С классом, с родителями (законными представителями)	Классные руководители
Анализ результативности воспитательной работы в школе. Составление плана работы на следующий учебный год.	Социальное	Май, июнь	С классом, с преподавателями работающим и в классе	Классные руководители
Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» и	Социальное	Май, июнь	С классом, с родителями	Классные руководители

«трудновоспитуемых подростков» (летняя занятость) 2. Оказание содействия в трудоустройстве подростков, состоящих на учете в ВШУ и ПДН.			(законными представителями)	
<b>Индивидуальные планы работы классных руководителей</b>				
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>				
Название курса	Направления воспитания	Ориентировочное время проведения	Классы/ количество часов в неделю	Ответственные
Сложные вопросы обществознания	Общеинтеллектуальное	В течение года	10-11 кл./1	Фазлыева Э.И.
«Методы решения задач по физике»	Общеинтеллектуальное	В течение года	10-11 кл./1	Шведчикова Т.Н.
«Пешеходный туризм»	Спортивно-оздоровительное	В течение года	10-11 кл./1	Николаев А.В.
«Генетические тайны»	Общеинтеллектуальное	В течение года	10-11 кл./1	Тарасова Е.В.
Прикладная математика	Общеинтеллектуальное	В течение года	10-11 кл./1	Шилова В.П.
Аналитическое познание физики	Общеинтеллектуальное	В течение года	10-11 кл./1	Шведчикова Т.Н.
«Экспериментальная биология»	Общеинтеллектуальное	В течение года	10-11 кл./1	Тарасова Е.В.
«Культура речи»	Духовно-нравственное	В течение года	10-11 кл./1	Рыкалова Н.А.
Основы деловой коммуникации	Социальное	В течение года	10-11 кл./1	Бутякова В.Г.
Практикум решения задач по математике	Общеинтеллектуальное	В течение года	10-11 кл./1	Шилова В.П.
<b>Модуль «Самоуправление»</b>				
Дела, события, мероприятия	Направления воспитания	Ориентировочное время проведения	Формат проведения	Ответственные

Классные собрания «Планирование работы класса на 2021-22 уч. год». Выборы органов самоуправления в классах.	Все направления	1 неделя сентября	По классам	Педагог-организатор, классные руководители
Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления.	Все направления	Ежемесячно	Общешкольное	Педагог-организатор
Неделя безопасности «Будьте внимательны милые дети! Твердо запомните правила эти!»	Гражданско-патриотическое	2 неделя сентября	Общешкольное, по классам	Педагог-организатор
Акция «Батарейка»	Социальное, экологическое	Сентябрь-ноябрь	Общешкольное, по классам	Педагог-организатор, классные руководители
«День Учителя». Работа фабрики сюрпризов «Спасибо Вам, учителя!»	Общекультурное	1 неделя октября	Общешкольное, по классам	Педагог-организатор
«Осенняя неделя добра» (акции, флешмобы)	Духовно-нравственное	Октябрь	Общешкольное, по классам	Педагог-организатор
Акция «Как живешь ветеран». Посещение педагогов - ветеранов, одиноких пожилых, оказание им необходимой помощи.	Духовно-нравственное	В течение года	Общешкольное, по классам	Педагог-организатор
Подготовка и проведение Осеннего марафона	Духовно-нравственное	Ноябрь	Общешкольное, по классам	Педагог-организатор
Акция «Толерантность - путь к миру!»	Духовно-нравственное	Ноябрь	Общешкольное, по классам	Педагог-организатор
Квест «День правовой помощи детям. Конвенция о правах ребенка».	Гражданско-патриотическое	Ноябрь	Общешкольное, по классам	Педагог-организатор
День борьбы со СПИДом Акция «Ленточка здоровья»	Гражданско-патриотическое	Декабрь	Общешкольное, по классам	
День инвалидов	Духовно-нравственное	3 декабря	Общешкольное, по классам	Педагог-организатор
День Героев Отечества	Гражданско-патриотическое	9 декабря	Общешкольное, по классам	Педагог-организатор
Новогодние праздники: Подготовка и проведение новогодних программ «В новый год за сказками», Конкурсная развлекательная	Общекультурное	Декабрь	Общешкольное, по классам	Педагог-организатор



программа. Новогодняя дискотека «Волшебство новогодней ночи»				
КТД «День Святого Валентина – праздник любящих сердец!»	Общекультурное	Февраль	Общешкольное , по классам	Педагог-организатор
День воинов-интернационалистов (День героев России)	Гражданско-патриотическое	Февраль	Общешкольное , по классам	Педагог-организатор
Рейды по проверке внешнего вида	Социальное	В течение года	Общешкольное , по классам	Педагог-организатор
Весенняя неделя добра «Добрыми делами славится народ»	Духовно-нравственное	Март	Общешкольное , по классам	Педагог-организатор
Юмористический праздник «Ералаш»	Общекультурное	Апрель	Общешкольное , по классам	Педагог-организатор
Акция «Слава тебе, победитель – солдат!»	Гражданско-патриотическое	1 неделя мая	Общешкольное , по классам	Педагог-организатор
Акция «Георгиевская ленточка»	Гражданско-патриотическое	1 неделя мая	Общешкольное , по классам	Педагог-организатор
Военно-патриотическая игра «Зарница»	Гражданско-патриотическое	Май	Общешкольное , по классам	Педагог-организатор
Акция «Бессмертный полк»	Гражданско-патриотическое	Май	Общешкольное , по классам	Педагог-организатор
Последний звонок	Общекультурное	4 неделя мая	Общешкольное , по классам	Педагог-организатор
Итоговое заседание совета самоуправления	Все направления	Май	Общешкольное , по классам	Педагог-организатор
<b>Модуль «Профориентация»</b>				
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Направления воспитания</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Формат проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Анкетирование учащихся 8-11 классов специалистами Центра занятости г.Чистополь	Общеинтеллектуальное	Сентябрь	По классам	Заместитель директора по ВР
Информационный час «Экскурс в мир профессий»	Общеинтеллектуальное	Ноябрь	По классам	Педагог-организатор

Дни открытых дверей (посещение учащимися учебных заведений города)	Общеинтеллектуальное	В течение года	По классам	Классные руководители
Встреча с куратором профагитации СУЗов, ВУЗов	Общеинтеллектуальное	В течение года	По классам	Заместитель директора по ВР
Вечер встречи со студентами, выпускниками СУЗов, ВУЗов	Общеинтеллектуальное	Февраль	По классам	Заместитель директора по ВР
«Неделя профессий» (конкурс рисунков, устный журнал «Все работы хороши, выбирай на вкус»)	Общеинтеллектуальное, Общекультурное	Апрель	Общешкольное, по классам	Заместитель директора по ВР
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>				
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Направления воспитания</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Формат проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Работа отряда волонтеров Волонтерский отряд «Тимуровец» (по плану)	Все направления	В течение года	Общешкольное, по классам, индивидуальное	Куратор отряда
Работа Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» (по плану)	Все направления	В течение года	Общешкольное, по классам, индивидуальное	Куратор отряда
Работа отряда профилактики правонарушений среди несовершеннолетних (по плану)	Все направления	В течение года	Общешкольное, по классам, индивидуальное	Куратор отряда
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>				
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Направления воспитания</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Формат проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Посещение на дому с целью знакомства с жилищно-бытовыми условиями учащихся.	Все направления	Сентябрь, январь	Индивидуально	Классные руководители
Составление социального паспорта школы (классов)	Все направления	Сентябрь, январь	Общешкольное, по классам,	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Всероссийская акция «Вместе всей семьей»	Все направления	Сентябрь	Общешкольное, внешкольное	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание	Все направления	1 раз в четверть	Общешкольное	Заместитель директора по ВР
Классное родительское собрание	Все направления	1 раз в четверть, по необходимости	По классам	Классные руководители
Работа по программе «Путь к успеху»	Все направления	В течение года	Общешкольное, по классам, индивидуальное	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Организация горячего питания для обучающихся.	Все направления	В течение года	Общешкольное, по классам,	Администрация школы
Совместное проведение и празднование Новогодних елок.	Все направления	Декабрь	Общешкольное, по классам,	Классные руководители
Участие родителей во внеклассных мероприятиях на военно-патриотическую тематику	Все направления	Февраль	Общешкольное, по классам	Классные руководители, педагог-организатор
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	Все направления	В течение года	Общешкольное, по классам,	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Рейды в семьи, оказавшиеся в социально опасном положении, посещение подростков с девиантным поведением на дому.	Все направления	Постоянно	Индивидуальное	Заместитель директора по ВР, классные руководители

День открытых дверей для родителей «Всей семьей в школу»	Все направления	3 неделя мая	Индивидуальное	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации для родителей	Все направления	В течение года	Индивидуальное	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Совместные мероприятия с детьми	Все направления	В течение года	Общешкольное, по классам,	Педагог-организатор
Изучение удовлетворенностью школьной жизнью	Все направления	Апрель	Общешкольное	Педагог-психолог
Итоговое родительское собрание на тему «Организация отдыха и безопасность детей в летний период».	Все направления	Май	Общешкольное	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Модуль «Школьный урок»</b>				
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Направления воспитания</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Формат проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Метапредметная неделя активности учителей английского языка	Все направления	В течение года	Общешкольное, по классам	Учителя предметники
Неделя профилактики	Все направления	В течение года	Общешкольное, по классам	Классные руководители
Метапредметная неделя активности учителей гуманитарного цикла	Все направления	В течение года	Общешкольное, по классам	Учителя предметники
Метапредметная неделя активности учителей естественно-математического цикла.	Все направления	В течение года	Общешкольное,	Учителя предметники

			по классам	
Метапредметная неделя активности учителей проблемной группы социализации личности.	Все направления	В течение года	Общешкольное, по классам	Учителя предметники
Согласно рабочим программам учителей предметников				

### Укрепление материально-технической базы школы

#### Основные вопросы:

- Благоустройство школьной территории;
- Комплектование библиотечного фонда;
- Улучшение охраны труда и техники безопасности;
- Подготовка школы к зимнему сезону;
- Оформление школы;
- Финансово-хозяйственная деятельность.

**Цель:** создать необходимые условия для успешной работы коллектива учителей и учащихся.

#### Совершенствование учебно-материальной базы школы. Содержание работы.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Анализ подготовки школы к новому учебному году	Август	Директор
2.	Смотр кабинетов. Техника безопасности в школьных помещениях.	Август	ЗД по АХЧ
3.	Проверка состояния техники безопасности школьных помещений.	Август	ЗД по АХЧ
4.	Проверка санитарного состояния школьных помещений, маркировка мебели	Август	ЗД по АХЧ
5.	Замена в классных комнатах вышедших из строя ламп освещения	Август	ЗД по АХЧ
6.	Работа по благоустройству территории школы	Август	ЗД по АХЧ
7.	Подготовка к отопительному сезону	Сентябрь	ЗД по АХЧ
8.	Инструктаж сотрудников школы по технике безопасности, правилам пожарной безопасности, охране здоровья, труда и личного имущества	Сентябрь	ЗД по АХЧ
9.	Инструктаж обучающихся школы по технике безопасности, правилам пожарной безопасности, охране здоровья, труда и личного имущества	Сентябрь	ЗД по АХЧ
10.	Генеральная уборка школьных помещений	Еженедельно	ЗД по АХЧ
11.	Подготовка школы к зиме	Каждую четверть	ЗД по АХЧ
12.	Подготовка к отопительному сезону	Октябрь	ЗД по АХЧ

13.	Инвентаризация	Ноябрь	ЗД по АХЧ
14.	Анализ состояния ТСО в школе	Ноябрь	ЗД по АХЧ
15.	Соблюдение правил по технике безопасности в школе	Ноябрь	ЗД по АХЧ
16.	Осмотр школьного здания, цокольного помещения	Ноябрь	ЗД по АХЧ
17.	Проверка освещенности школы, пришкольной территории	Ноябрь	ЗД по АХЧ
18.	Обеспечение надлежащего теплового и воздушного режима в школе	Ноябрь	ЗД по АХЧ
19.	Генеральная уборка школьных помещений	Еженедельно	ЗД по АХЧ
20.	Доведение до коллектива сведений о мерах противопожарной безопасности при проведении новогодних праздников	Декабрь	ЗД по АХЧ
21.	Проверка состояния мебели в кабинетах	Декабрь	ЗД по АХЧ
22.	Составление плана подготовки школы к новому учебному году	Январь	ЗД по АХЧ
23.	Отчет по комплектованию библиотечного фонда	Февраль	ЗД по АХЧ
24.	Приобретение инвентаря для весенних работ	Февраль	ЗД по АХЧ
25.	Замена светильников на лестничных маршрутах	Март	ЗД по АХЧ
26.	Анализ санитарного состояния кабинета	Март	ЗД по АХЧ
27.	Посадка рассады для клумбы	Март	ЗД по АХЧ
28.	Организация и проведение экологического субботника по благоустройству территории	С 1 апрель	ЗД по АХЧ
29.	Косметический ремонт	Июнь	ЗД по АХЧ

#### План работы общественного инспектора по охране прав детей

1.	Взять на учет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Сентябрь
2.	Оформление документации на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Сентябрь
3.	Обеспечить бесплатным (горячим) питанием в школьной столовой	В течение года
4.	Постоянно проводить индивидуальные беседы с опекаемыми и опекунами	В течение года
5.	Оказание материальной помощи через родительский комитет и инспекцию УО	В течение года
6.	Уточнение списков «трудных» подростков и неблагополучных семей	Октябрь
7.	Корректировка списков опекаемых	В течение года
8.	Систематическое обследование семей опекаемых детей и оформление документации	В течение года
9.	Контроль за режимом занятий, медицинскими показаниями, обучением, подготовкой к жизни, освоением специальности	В течение года
10.	Оформление личных дел	Январь

11.	Присутствовать на судах по лишению родительских прав	По необходимости
12.	Оказание помощи при оформлении детей в госучреждения	По необходимости
14.	Следить за посещением учебных занятий, за занятостью опекаемых в кружках и секциях	В течение года
15.	Заслушивать опекунов на заседаниях школьного родительского комитета или совещаниях при директоре	По необходимости

### **План работы библиотеки.**

#### **Задачи школьной библиотеки на 2022-2023 учебный год:**

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечно-библиографического и информационного обслуживания обучающихся и педагогов;
- формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

#### **Основные функции:**

- образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и программе развития;
- информационная - предоставлять участникам образовательного процесса возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя;
- культурная - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогов.
- воспитательная - прививать учащимся любовь к родине, патриотизм, как по отношению к государству, так и к родному краю.

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный
	<b><u>Пропаганда литературы в помощь учебно-воспитательному процессу</u></b>		
1	Организация книжных выставок, обзоры литературы по предметным декадам в школе под общим названием «За страницами твоего учебника»	Во время предметных декад	Жильцова О.Л. Учителя-предметники
2	Подбор и обзор литературы по внеклассному чтению «Золотая полка» (Лучшие книги для детей)	В течение года	Жильцова О.Л. Учителя литературы
3	Продолжение подборки материалов из газет и журналов в тематические папки-накопители	В течение года	Жильцова О.Л.
4	Постоянное обновление информации стендов в фойе школы	В течение года	Жильцова О.Л.

5	Оформление библиотечного стенда	В течение года	Жильцова О.Л.
6	Оформление подписки на периодику	Апрель Октябрь	Жильцова О.Л.
	<b><u>Работа с читателями. Пропаганда библиотечно-библиографических и информационных знаний школьникам</u></b>		
1	Праздник «Удивительный мир книг» для 1-х классов с последующей записью в библиотеку	Март	Жильцова О.Л. Кл. руководители
2	Урок творчества «Мастерим и ремонтируем книгу сами своими руками»	Март	Жильцова О.Л. Учителя начальных классов
3	ы: «Правила пользования библиотекой», «Бережное отношение к книге» и др.	В течение года	Жильцова О.Л.
4	Информирование педагогов и учащихся о новых поступлениях	В течение года	Жильцова О.Л.
5	Работа по программе и тематическому планированию занятий «Библиотечно-библиографические и информационные знания школьникам»	В течение года	Жильцова О.Л.
6	Выполнение читательских запросов по внеклассному чтению (подбор литературы, составление рекомендательных списков, проведение тематических обзоров)	В течение года	Жильцова О.Л.
	<b><u>Индивидуальная работа с читателями</u></b>		
1	Индивидуальные беседы при выдаче литературы и беседы о прочитанных книгах	В течение года	Жильцова О.Л.
2	Исследование читательских формуляров и составление индивидуальных планов чтения	В течение года	Жильцова О.Л.
	<b><u>Массовая работа</u></b>		
	<b>а) интеллектуально-познавательное воспитание</b>		
1	Ежемесячные выставки к юбилейным датам известных отечественных и зарубежных писателей, писателей-земляков, знаменательным и памятным датам (согласно календарю знаменательных дат) (Приложение № 1)	В течение года	Жильцова О.Л.
2	Выставки книг-юбилеев (Приложение № 2)	В течение года	Жильцова О.Л.
	<b>б) интернационально-патриотическое воспитание</b>		
1	Обновление постоянно действующей книжной выставки «Связь времен: Татарстан вчера, сегодня, завтра»	В течение года	Жильцова О.Л.
2	«Сокровища Татарстана». Единый урок культуры.	15 сентября	Жильцова О.Л. Быкова Е.В.
3	Книжная выставка «Город на Каме»	Сентябрь	Жильцова О.Л.



4	Литературно-музыкальная композиция «Моя малая Родина». Встреча с местными поэтами	Октябрь	Жильцова О.Л. Быкова Е.В.
5	«Мужество века - урок памяти» ( День героев Отечества)	9 декабря	Жильцова О.Л. Быкова Е.В.
6	Литературный час «Мы славим воинов-защитников»	20 февраля	Жильцова О.Л.
7	Открытый просмотр «Полет к звездам ко Дню космонавтики»	Апрель	Жильцова О.Л.
8	Открытый просмотр «Солдаты Победы»	Май	Жильцова О.Л.
9	Конкурс чтецов «Читают дети о войне», 1-11 кл.	Май	Жильцова О.Л.
<b>в) нравственное воспитание</b>			
1	Книжные выставки и обзоры к юбилеям писателей	В течение года	Жильцова О.Л.
2	Конкурс чтецов стихотворений С.Маршака (к 135-летию со дня рождения)	Ноябрь	Жильцова О.Л. Классные руководители
3	«Души прекрасные порывы». Урок дружбы и добра, посвященный декаде инвалидов	Декабрь	Жильцова О.Л. Быкова Е.В.
4	Литературный час «Эдуард Успенский и его волшебные, добрые книги»	Декабрь	Жильцова О.Л.
5	Внеклассное мероприятие. Викторина по сказкам Ш. Перро	Февраль	Жильцова О.Л. Классные руководители
6	Муниципальный фестиваль, посвященный творчеству В.С. Высоцкого	Январь	Жильцова О.Л. Администрация школы
7	Внеклассное мероприятие «Путешествие по творчеству К.Д.Ушинского»	Март	Жильцова О.Л., Классные руководители
8	Неделя детской и юношеской книги к юбилею С.Михалкова «Все мы родом из детства» (к 110-летию со дня рождения)	Апрель	Жильцова О.Л.
<b>г) экологическое воспитание</b>			
1	Познавательная игра «Юный эколог», 5-6 кл.	Ноябрь	Жильцова О.Л. Классные руководители
2	Конкурс-викторина «Знатоки природы»	Март	Жильцова О.Л. Тарасова Е.В.

	<b>д) эстетическое воспитание</b>		
1	Открытый просмотр «В мире искусства»	Октябрь	Жильцова О.Л. Леванова С.Л.
2	Открытый просмотр «Великие живописцы»	Ноябрь	Жильцова О.Л. Леванова С.Л.
3	Открытый просмотр «Великие музыканты»	Декабрь	Жильцова О.Л.
4	Оказание помощи в подборе стихов и сценариев к праздникам и знаменательным датам	В течение года	Жильцова О.Л.
	<b>е) трудовое воспитание и профориентация</b>		
1	Обзор журнала «Юный эрудит» и «Тайны XX века»	Сентябрь	Жильцова О.Л.
2	Книжная выставка «ЕГЭ»	Апрель-май	Жильцова О.Л.
3	Книжная выставка «Все работы хороши – выбирай на вкус»	Май	Жильцова О.Л.
4	Пополнение тематической папки	В течение года	Жильцова О.Л.
	<b>ж) физическое воспитание и формирование культуры здоровья</b>		
1	Книжная выставка к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	1 марта	Жильцова О.Л.
2	Пополнение тематической папки	В течение года	Жильцова О.Л.
	<b>з) воспитание культуры безопасности жизнедеятельности</b>		
1	Книжная выставка к Неделе безопасности дорожного движения	3 сентября	Жильцова О.Л.
2	Книжная выставка к Всероссийскому уроку безопасности школьников в сети Интернет	28 октября	Жильцова О.Л.
3	Пополнение тематической папки	В течение года	Жильцова О.Л.
	<b><u>Формирование библиотечного фонда</u></b>		
1	Расчет обращаемости фонда в целом и по отделам, проведение анализа использования фонда	Май	Жильцова О.Л.
2	Комплектование, приём, учет и обработка литературы	По мере поступления	Жильцова О.Л.
3	Приём и оформление книг, полученных в дар	По мере поступления	Жильцова О.Л.
4	Ремонт книг и учебников. Работа «Книжкиной больницы»	В течение года	Совет библиотеки
5	Рейды по школе «Сохрани школьный учебник».	1 раз в четверть	Совет библиотеки
6	Выявление и списание ветхих, морально устаревших и неиспользуемых документов	1 раз в год	Жильцова О.Л.

7	Создание фонда электронных учебников	В течение года	Жильцова О.Л.
8	Формирование заказа на учебную литературу на 2023-2024 уч. год. с использованием электронной базы учебников.	Январь	Жильцова О.Л. Зам.директора Учителя-предметники
<b><u>Работа с родителями</u></b>			
1	Обновление уголка «Для вас, родители!»	В течение года	Жильцова О.Л.
2	Ознакомление со списком учебников, которые используются в этом учебном году	Сентябрь	Жильцова О.Л.
<b><u>Ведение СБА</u></b>			
1	Редактирование систематического каталога	В течение года	Жильцова О.Л.
2	Продолжение работы по накоплению тематических папок	В течение года	Жильцова О.Л.
3	Редактирование картотек	В течение года	Жильцова О.Л.
<b><u>Повышение квалификации</u></b>			
1	Знакомство с новинками литературы и периодической печатью	В течение года	Жильцова О.Л.
2	Изучение интернет-сайтов библиотек	В течение года	Жильцова О.Л.
3	Посещение открытых мероприятий других библиотек	В течение года	Жильцова О.Л.
4	Изучение и использование опыта лучших школьных библиотекарей	В течение года	Жильцова О.Л.
5	Посещение семинаров и метод.объединений школьных библиотекарей	В течение года	Жильцова О.Л.
6	Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий	В течение года	Жильцова О.Л.
7	Участие в конкурсах	В течение года	Жильцова О.Л.
<b><u>Взаимодействие с другими библиотеками</u></b>			
1	Совместная работа с центральной детской библиотекой	В течение года	Жильцова О.Л.
2	Обмен информацией и разработками мероприятий	По мере необходимости	Жильцова О.Л.
3	Обмен опытом работы с другими библиотекарями города и района	В течение года	Жильцова О.Л.

Знаменательные и памятные даты на 2023 – 2024 учебный год:

2023 год– год педагога и наставника в России

22 августа – День Государственного флага РФ. Ежегодно 22 августа в России отмечается День Государственного флага Российской Федерации, установленный на основании Указа Президента Российской Федерации № 1714 от 20 августа 1994 года.

1 сентября – День знаний.

3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта самая новая памятная дата России, установленная федеральным законом «О днях воинской славы России» от 6 июля 2005 года. Она связана с трагическими событиями в Беслане.

11 сентября - День памяти жертв фашизма - международная дата, которая отмечается ежегодно, во второе воскресенье сентября и посвящена десяткам миллионов жертв фашизма.

21 сентября – Международный день мира. В 1982 году в своей резолюции Генеральная Ассамблея ООН провозгласила Международный день мира как день всеобщего прекращения огня и отказа от насилия.

27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников в России. Он был учреждён по инициативе ряда российских педагогических изданий в 2004 году.

1 октября – Международный день пожилых людей. 14 декабря 1990 года Генеральная Ассамблея ООН постановила считать 1 октября Международным днем пожилых людей.

5 октября – День учителя.

26 октября - Международный день школьных библиотек (Учреждён Международной ассоциацией школьных библиотек, отмечается в четвёртый понедельник октября).

4 ноября – День народного единства. 4 ноября — день Казанской иконы Божией Матери — с 2005 года отмечается как День народного единства.

18 ноября - День рождения Деда Мороза. Считается, что именно 18 ноября на его вотчине — в Великом Устюге — в свои права вступает настоящая зима, и ударяют морозы.

29 ноября – День матери в России. Установленный Указом Президента Российской Федерации Б. Н. Ельцина № 120 «О Дне матери» от 30 января 1998 года, он празднуется в последнее воскресенье ноября.

3 декабря - День Неизвестного Солдата – в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за ее пределами. Решение об его учреждении было принято Госдумой в октябре 2014 года, а соответствующий указ был подписан президентом РФ 5 ноября 2014 года.

8 февраля - День памяти юного героя-антифашиста отмечается в мире с 1964 года, который утвержден был очередной Ассамблеей ООН, в честь погибших участников антифашистских демонстраций - французского школьника Даниэля Фери (1962) и иракского мальчика Фадыла Джамала (1963).

15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. В этот день, 15 февраля 1989 года, последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана.

21 февраля – Международный день родного языка. Международный день родного языка, провозглашенный Генеральной конференцией ЮНЕСКО 17 ноября 1999 года, отмечается каждый год с февраля 2000 года с целью содействия языковому и культурному разнообразию.

23 февраля – День защитника Отечества. С 1922 года в СССР эта дата ежегодно традиционно отмечалась как «День Красной армии», с 1946 года — «День Советской армии», с 1949 по 1991 годы — «День Советской армии и Военно-морского флота», с 1995 г – «День защитников Отечества», с 2006 – «День защитника Отечества».

8 марта – Международный женский день.

21 марта – Всемирный день поэзии. В 1999 году на 30-й сессии генеральной конференции ЮНЕСКО было решено ежегодно отмечать Всемирный день поэзии 21 марта.

27 марта – Всемирный день театра. Установлен в 1961 году IX конгрессом Международного института театра.

1 апреля – День смеха.

2 апреля – Международный день детской книги. Начиная с 1967 года по инициативе и решению Международного совета по детской книге 2 апреля, в день рождения великого сказочника из Дании Ганса Христиана Андерсена, весь мир отмечает Международный день детской книги.

7 апреля – Всемирный день здоровья, отмечается ежегодно в день создания в 1948 году Всемирной организации здравоохранения.

11 апреля - Международный день освобождения узников фашистских. Дата установлена в память об интернациональном восстании узников концлагеря Бухенвальд, произошедшем 11 апреля 1945 года.

12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики.

1 мая – Праздник труда (День труда).

9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне.

15 мая – Международный день семьи, учрежден Генеральной Ассамблеей ООН в 1993 году.

24 мая - День славянской письменности и культуры. Ежегодно 24 мая во всех славянских странах торжественно прославляют создателей славянской письменности Кирилла и Мефодия — учителей словенских.

27 мая – Общероссийский день библиотек. Установлен Указом Президента РФ Б.Н. Ельцина № 539 от 27 мая 1995 года.

### План мероприятий по обеспечению безопасности обучающихся

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I.	<b>Организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и детей</b>		
1.	Обеспечить качественную подготовку и прием кабинетов, мастерских, спортивных залов и здания к новому учебному году	Август	Зам.директора по АХЧ
2.	Организовать работу по соблюдению законодательства по охране труда, выполнению санитарно-гигиенических норм	По графику	Администрация
3.	Своевременно выявлять участки, не отвечающие нормам охраны труда и требованиям трудового законодательства, запрещать проведение занятий на данных участках, привлекать к ответственности лиц, нарушающих требования	В течение года	Администрация
4.	Ремонт оборудования	По графику	Администрация
5.	Организовать обучение педработников учреждения по вопросам охраны труда с последующей проверкой знаний.	Ежегодно	Комиссия по охране труда
6.	Организовать обучение работников ОУ, связанных с электроустановками по правилам установки электрооборудования до 1000 В с выдачей удостоверений	1 раз в три года	Сабиров Н.В.
7.	Организовать обучение обучающихся 1–11 классов ОБЖ	В течение года	Кл. уководитель
8.	Оформить в каждом кабинете начальной школы «Уголок безопасности»	К началу уч. года	Комиссия

9.	Организовать конкурс на лучшее оформление «Уголка безопасности»	Август	ЗДВР
10.	Провести испытание спортивного оборудования, инвентаря, вентиляционных устройств спортивного зала (оформить документально)	Август	Зам.директора по АХЧ
11.	Ввести в эксплуатацию оборудование в учебной мастерской оформлением акта-разрешения	Сентябрь	Зав. кабинетом
12.	Провести общий технический осмотр зданий и сооружений лица с составлением акта	Март	Зам.директора по АХЧ
13.	Регулярное проведение медицинских осмотров работников и обучающихся	Сентябрь	Медсестра
14.	Обеспечить работников ОУ спец. одеждой, спец. обувью и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с действующими типовыми нормами	Август	Комиссия
15.	Обеспечение кабинетов и мастерских аптечками	Август	Медсестра
16.	Заключить соглашение по охране труда с профсоюзным комитетом и обеспечить его выполнение	Декабрь	Директор, профсоюз
17.	Подвести итоги выполнения соглашения по охране труда совместно с профсоюзным комитетом	В течение года	Директор, профсоюз
18.	Проводить вводный инструктаж по охране труда со всеми вновь прибывшими на работу лицами, а также с обучающимися в начале учебного года с регистрацией в журнале установленной формы	При приеме на работу	Директор.
19.	Проводить вводный инструктаж по охране труда с обучающимися по химии, физике, трудовому обучению, физкультуре, ОБЖ с регистрацией в классном журнале и журнале установленного образца	2 раза в год	Педагоги
20.	Проводить инструктаж с обучающимися по охране труда при организации общественно-полезного труда, летней оздоровительной работы, проведении внеклассных мероприятий по всем рекомендуемым направлениям с регистрацией в журнале установленной формы	2 раза в год	ЗДВР
21.	Проводить инструктаж по охране труда на рабочих местах всех работников с регистрацией в журнале установленной формы	В течение года	Зам.директора по АХЧ
22.	Организовать систематический административно-общественный контроль по охране труда. Контроль: а) соблюдения законодательства по охране труда, выполнению санитарно-гигиенических норм;	По графику Август	Администрация
		Январь	Профком
		Август	Администрация

	б) документации по охране труда в спортивном зале, мастерских, кабинетах физики, химии, информатики; в) наличия инструкций по охране труда во всех кабинетах		
II.	<b>Профилактика дорожно-транспортных происшествий и изучение правил дорожного движения</b>		
1.	Участие во Всероссийской операции «Внимание, дети!»	По плану	
2.	Организация и работа отряда ЮИД	По плану	
3.	Участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо»	Октябрь	
4.	Приобретение и изготовление наглядной агитации (стенды, плакаты, стенгазеты)	В течение года	Попечительский совет
5.	Конкурс рисунков «Знайте правила движения как таблицу умножения»	Сентябрь	
6.	Проведение бесед, занятий по ПДД на минутах общения, классных часах, уроках	Сентябрь- Январь, Март	Классные руководители
7.	Совместные мероприятия с районным ГИБДД	В течение года	
8.	Проведение викторины по правилам дорожного движения (контроль знаний)	В течение года	Оргкомитет
9.	Праздник «Путешествие в страну Светофорию в 1-х классах»	Октябрь	
10.	Праздник «Красный, желтый, зеленый» в начальной школе	Март	
11.	Конкурс на лучшую методическую разработку урока-игры «Правила дорожные знать каждому положено» в начальной школе	Март	
12.	Изготовление печатной продукции «Памяток для учащихся», «Памяток для родителей», «Рекомендаций для учителя» и т. д.	В течение года	
13.	Проведение тематических родительских собраний	В течение года	Кл. руководитель
14.	Практические занятия на площадке во дворе	По плану	
15.	Контроль: – планов работы классных руководителей; – вопросов ПДД и профилактики ДТП; – знаний учащихся ПДД; – журналов по ТБ; – состояния работы по профилактике ДТП и изучению ПДД: а) сообщение на административном совещании (справки); б) проверка документации по данному вопросу; в) анализ работы	1 раз в четверть Сентябрь Октябрь Март Декабрь Апрель Май	

III.	<b>Мероприятия по пожарной безопасности</b> Задачи: – воспитание у педагогов, родителей и учащихся чувства ответственности за свою жизнь и за сохранность школьной собственности; – профилактика пожарных ситуаций; – предотвращение детского травматизма при пожарах; – сокращение количества пожаров, происходящих от шалости детей, халатности взрослых		
1.	<b>Работа администрации с педагогическим коллективом</b>		
	1. Издать приказ по школе «О пожарной безопасности»	01.09.2023	
	2. Провести инструктаж о работе по пожарной безопасности с детьми		
	3. Довести до сведения педагогического коллектива Памятку и Рекомендации по способам и приемам спасения при пожаре		
	4. Знакомство коллектива с правовыми и нормативными документами по данному вопросу.	По мере поступления	
	5. Разработка тематики цикла бесед для пропаганды правил пожарной безопасности.	Сентябрь Октябрь	
	6. Оформление уголка по пожарной безопасности	Сентябрь	

2.	<b>Работа с детьми</b>		
	1. Провести открытые уроки совместно с сотрудниками МЧС по вопросам пожарной безопасности.	Первая неделя сентября	Кл. руководители
	2. Довести до сведения обучающихся Памятку и Рекомендации по способам и приемам спасения при пожаре.	Вторая неделя сентября Апрель	Администрация Педагоги
	3. Провести учебную эвакуацию из здания ОУ с целью обучения алгоритму действий при пожаре.	В течение года	Учащиеся под руководством кл. руководителя
	4. Собирать материал с примерами о трагических оплошностях и подвигах людей, в том числе детей во время пожара для использования на минутах общения и кл. часах.	По плану	
	5. Провести цикл бесед с целью пропаганды правил пожарной безопасности – «пожарные ситуации и действия при них»: – горит телевизор; – пожар в квартире; – пожар в подъезде;	В течение года	Юные пожарники



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вспыхнула новогодняя елка;</li> <li>– пожар во дворе (горит мусор, тара, уголь);</li> <li>– человек горит;</li> <li>– пожар в транспорте;</li> <li>– запах газа в квартире...</li> </ul>		
	6. Организовать экскурсии в пожарную часть с целью закрепления знаний, полученных во время бесед и занятий.		
	7. Организовать просмотр фильмов по данной тематике.	В течение года	
	8. Изготовление презентаций по правилам пожарной безопасности.		
	9. Провести декаду по пожарной безопасности	Май (по плану)	
3.	<b>Работа с родителями</b>		
	1. Систематическая разъяснительная работа по предупреждению об ответственности родителей.	В течение года	Кл. руководители
	2. Тематические родительские собрания.	По планам кл. руководителя	
	3. Изготовление памяток, рекомендаций для родителей.	В течение года	Кл. руководители
	4. Довести до сведения родителей Памятку и Рекомендации по способам и приемам спасения при пожаре.	Сентябрь	
4.	<b>Работа завхоза школы по обеспечению пожарной безопасности</b>		
	1. Наличие и укомплектованность внутренних пожарных кранов.	Не реже двух раз в год (весной и осенью)	
	2. Своевременность технического обслуживания и проверки работоспособности внутренних пожарных кранов. Составление акта о результатах технического обслуживания и проверки работоспособности внутренних пожарных кранов.		
	3. Наличие огнетушителей и своевременность их проверки и перезарядки. На корпусе огнетушителей наносится порядковый номер белой краской, а также вывешиваются таблички с указанием даты их проверки или перезарядки, веса заряда и подписи лица, ответственного за состояние огнетушителя. Все первичные средства пожаротушения должны быть зарегистрированы в журнале учета первичных средств пожаротушения.	Ежегодно проверяется не реже одного раза в 2 года Подвергается гидравлическим испытаниям 1 раз в 5 лет.	

	4. Наличие и техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации.	Не реже 1 раза в 3 года	
	5. Состояние эвакуационных проходов, выходов, коридоров, тамбуров и лестниц. В коридорах, вестибюлях, холлах, на лестничных клетках эвакуационных выходов должны быть предписывающие и указательные знаки безопасности.	1 раз в 6 месяцев	
	6. Состояние чердачных помещений: – обработка деревянных конструкций чердачных помещений огнезащитным составом; – проверка состояния огнезащитной обработки; – двери или люки чердачных помещений должны быть постоянно закрыты на замок. На дверях или люках чердачных помещений наносятся надписи, информирующие о месте хранения ключей; – слуховые окна должны быть остеклены. Они находятся в закрытом состоянии. Чердаки школьных зданий не могут быть использованы как складские помещения и сушилки	Постоянно	
	7. Порядок хранения красок, лаков, растворителей и других легковоспламеняющихся жидкостей. Хранить краски, лаки, растворители и другие легковоспламеняющиеся жидкости нужно в отдельных зданиях, складах.	Постоянно	
	8. Содержание территории школы. Территория школы должна своевременно очищаться от горючих отходов, мусора, опавших листьев, сухой травы и т. п. Сжигание мусора на территории запрещается, он должен собираться и вывозиться.	Постоянно	
	9. Провести проверку сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования с составлением протокола.	Постоянно	
	10. Проверка исправности электроустановок, электровыключателей, наличия в электрощитах стандартных предохранителей и отсутствия оголенных проводов.	Постоянно	
	<b>Контроль.</b> 1. Проверка планирования вопросов пожарной безопасности.	Сентябрь Январь	
	2. Проверка знаний учащихся (анкетирование, викторины, зачеты, сочинения и др.)	Вторая половина года	
	3. Отчеты классных руководителей на совещании при заместителе директора	Октябрь–апрель	

	4. Состояние работы по пожарной безопасности (сообщение на административном совещании)	Август Январь Май	
IV.	<b>Профилактическая работа по предупреждению террористических актов и обеспечению безопасности педагогов и учащихся</b>		
1.	Издать приказ по предупреждению террористических актов	Сентябрь	
2.	Установить постоянный контроль за использованием спортивного зала, сдаваемого в аренду	Постоянно	
3.	Не допускать использования не по назначению помещений, зданий и сооружений, предназначенных для работы с детьми	Постоянно	
4.	Принять меры по ограничению допуска посторонних лиц в учреждение	Ежедневно	
5.	Установить дежурство для сопровождения посетителей по зданию ОУ	Ежедневно	
6.	Организовать проведение проверок чердачных, складских и технических помещений ОУ	Постоянно	
7.	Принять меры по недопущению посторонних лиц в здания образовательных учреждений в нерабочее время	Постоянно	Охрана, дежурный администратор, дежурный класс, учитель
8.	Вести наблюдение за обстановкой как внутри, так и на территории ОУ (не допускать стоянку автомашин на территории)	Постоянно	
9.	Вести разъяснительную работу по усилению бдительности и мер по обеспечению личной безопасности среди учащихся и их родителей, педагогических и технических работников; по правилам поведения в условиях сложной криминогенной обстановки	В течение года	Администрация, кл. руководители
10.	Разместить на видных местах информацию о телефонах милиции и аварийных служб	До начала уч. года	
11.	Разработать памятки по действиям в случаях поступления информации о террористических актах	До начала уч. года	
12.	Сделать подбор литературы по данной теме	В течение года	
13.	Продемонстрировать уч. фильмы	В течение года	
14.	1. Установить контроль закрытия, опечатывания и входа помещений ежедневной проверкой перед началом занятий помещений, имеющих отдельный внешний ход. 2. Осуществлять контроль получения почтовой корреспонденции на предмет СДОВ. 3. Сообщение по вопросам профилактики на совещаниях. 4. Проверка планов классных руководителей и журналов по ТБ	По мере использования Сентябрь Декабрь Март	Дежурный администратор

--	--	--	--

### План мероприятий по охране труда и технике безопасности

№	Наименование мероприятия	Оформляемый документ	Срок проведения
1.	Подготовка и прием школы к новому учебному году.	Акт готовности школы к новому учебному году.	Ежегодно перед началом учебного года.
2.	Проведение учебных эвакуаций.	Журнал регистрации учебных эвакуаций.	1 раз в полугодие.
3.	Ознакомление сотрудников школы и учащихся с требованиями правил, инструкций по безопасности.		В соответствии с планом
4.	Профилактика дорожно-транспортных происшествий и изучение правил дорожного движения.		В соответствии с планом
5.	Состояние охраны труда на территории образовательного учреждения: - состояние ограждения; - содержание территории; - состояние оборудования игровой и спортивной площадок; - контроль в зимнее время за отсутствием на карнизах крыши сосулек, нависающего льда и снега; - технический осмотр здания		Еженедельно.
6.	Контроль за состоянием электробезопасности: - проверка состояния электрощитовой комнаты; - электрических щитов, электросети.		Еженедельно.
7.	Контроль за состоянием охраны труда в спортивном зале: - наличие инструкций по охране труда при проведении занятий; - наличие акта-разрешения; - наличие и заполнение журнала регистрации инструктажа; - укомплектованность аптечки; - наличие защитного ограждения окон и светильников от ударов мячом; - наличие ограждения батарей; - наличие и состояние средств пожаротушения.		Еженедельно.
8.	Состояние охраны труда в кабинете информатики: - наличие инструкции по охране труда; - наличие и заполнение журнала регистрации инструктажа;		Еженедельно.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие и укомплектованность медицинской аптечки;</li> <li>- расположение и состояние видеомониторов;</li> <li>- наличие и состояние первичных средств пожаротушения.</li> </ul>		
9.	<p>Состояние охраны труда на пищеблоке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие инструкций по охране труда на рабочих местах;</li> <li>- наличие и укомплектованность медицинскими аптечками;</li> <li>- наличие заземления электроприборов, моечных ванн и исправность отключающих устройств;</li> <li>- наличие диэлектрических резиновых ковриков на полу около электроприборов и электрооборудования;</li> <li>- наличие и состояние спецодежды;</li> <li>- наличие и исправность первичных средств пожаротушения.</li> </ul>		Еженедельно.
10.	<p>Контроль за состоянием пожарной безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приказ о противопожарном режиме;</li> <li>- приказ о пожарной безопасности;</li> <li>- наличие инструкций по пожарной безопасности;</li> <li>- наличие планов эвакуации;</li> <li>- наличие и укомплектованность внутренних ПК;</li> <li>- своевременность технического обслуживания и проверки работоспособности внутренних ПК;</li> <li>- своевременность проверки работоспособности огнетушителей;</li> <li>- наличие и техническое обслуживание АПС;</li> <li>- состояние эвакуационных выходов, тамбуров;</li> <li>- состояние чердачных помещений;</li> <li>- содержание территории школы.</li> </ul>		Еженедельно.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение цикла бесед с целью пропаганды правил пожарной безопасности.</li> <li>- Оформление противопожарного уголка.</li> </ul>		
11.	Разработка и утверждение инструкций по охране труда.	<p>1. Перечень инструкций по охране труда.</p> <p>2. Инструкции по охране труда.</p> <p>3. Журнал учета инструкций по охране труда.</p>	Пересматриваются 1 раз в 5 лет.

		4.Журнал учета выдачи инструкций по охране труда.	
12.	Организация административно-общественного контроля по охране труда: Контроль: - соблюдение законодательства по охране труда, выполнению санитарно-гигиенических норм; - документации по охране труда и ТБ; -наличие инструкций по охране труда.	1. Журнал административно-общественного контроля.	В соответствии с должностями.  1 раз в полугодие.
13.	Заключение соглашения по охране труда		Ежегодно.
14.	Обеспечение работников спецодеждой.	1. Перечень профессий, по которым должны выдаваться средства защиты. 2. Личная карточка учета средств защиты.	По мере необходимости.
15.	Проведение инструктажей по охране труда: - вводный инструктаж. - первичный инструктаж на рабочем месте. - повторный инструктаж. - целевой инструктаж.	1.Программа вводного инструктажа. 2. Журнал регистрации вводного инструктажа. 1.Программа первичного инструктажа. 2.Журнал регистрации инструктажа на рабочем месте.	При приеме на работу. При приеме на работу.

### План работы по отслеживанию и развитию одаренных детей

#### Цель:

1. Вести систематическую работу по изучению методики работы с одарёнными детьми (выявление детской одарённости; обобщение практического опыта работы коллег по данному направлению; интересные и эффективные способы организации работы с одарёнными детьми; практическая направленность работы по данному направлению; возможности одарённых детей; способы развития одарённости; приёмы и методы работы с такими детьми; особенности создания индивидуальной образовательной траектории для одарённого ребёнка).

2. Уделять особое внимание психолого–педагогической поддержке одарённых (мотивированных) детей, ранней диагностики интеллектуальной одарённости;

3. Активизировать работу с родителями одаренных детей.
4. Усилить научно – методическое сопровождение по данному направлению.
5. Исходить из принципа: каждый ребёнок от природы одарён по- своему; обеспечить возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности.
6. Продолжить диагностико-аналитическую деятельность.

#### **Задачи:**

- 1.Предусматривать степень и метод самораскрытия одарённых обучающихся, умственное, эмоциональное, социальное развитие и индивидуальное различие обучающихся;
- 2.Стремиться к удовлетворению потребности в новой информации (широкая информационно – коммуникативная адаптация); Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности.
- 3.Оказывать помощь одарённым детям в самораскрытии (их творческая направленность, самопрезентация в отношениях).
- 4.Систематически пополнять информационный банк данных по направлению «Одаренные дети».

#### **План работы с одаренными детьми на 2023-2024 учебный год.**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Составление плана работы с одаренными детьми	Август	Зам.директора по УР
2	Диагностика одаренных детей. Диагностика учебных способностей учащихся, развития каждого мотивированного ребенка, психологическое тестирование, выявление уровня развития познавательной и мотивационной сфер, степени одаренности учащихся	Сентябрь-май	Зам.директора по УР, классные руководители
3	Формирование банка данных учащихся, имеющих высокий уровень учебно-познавательной деятельности	Сентябрь	Зам.директора по УР, классные руководители
4	Проведение педагогических консультаций с родителями одаренных детей по выявлению круга интересов учащихся, трудностей в учебе, по вопросам развития способностей их детей.	В течение года	Классные руководители
5	Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов	В течение года	Учителя предметники

6	Организация школьного тура предметных олимпиад, формирование списков на участие в муниципальном туре	Сентябрь-октябрь	Зам.директора по УР, классные руководители, учителя-предметники
7	Проведение индивидуальных занятий с обучающимися с разбором олимпиадных заданий.	Сентябрь-декабрь	Классные руководители, учителя-предметники
8	Планирование индивидуальной работы с детьми на уроке с повышенными учебными способностями	В течение года	Учителя-предметники, руководители ШМО, проблемных групп
9	Посещение уроков с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках	В течение года	Администрация школы
10	Организация участия школьников в интеллектуальных, творческих конкурсах различного уровня	В течение года	Зам.директора по УР, классные руководители, учителя-предметники
11	Организация участия школьников в очных и дистанционных предметных олимпиадах	В течение года	Зам.директора по УР, классные руководители, учителя-предметники
12	Привлечение максимального количества детей в кружковую работу. Работа спортивных секций	В течение года	Зам.директора по УР, классные руководители, учителя-предметники
13	Вовлечение в проектную деятельность.	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
14	Подготовка и участие одаренных детей в муниципальной научно-практической конференции «Шаг в мир науки»	Февраль-апрель	Учителя-предметники
15	Участие в предметных олимпиадах школьного и муниципального туров учащихся начальных классов	Февраль	Зам.директора по УР, учителя начальных классов
16	Консультации с учителями-предметниками об успеваемости, уровне трудности заданий, индивидуальных способностях учащихся	В течение года	Зам.директора по учебной работе
17	Проведение предметных недель. Организация взаимопосещения уроков с целью наблюдения за деятельностью учащихся с повышенными учебными способностями	По плану МО и проблемной группы	Зам.директора по УР, руководители МО, проблемных групп
18	Анализ результатов олимпиад, конкурсов	В течение года	Зам.директора по УР




19	Анализ работы с одаренными обучающимися, задачи и перспективы работы на 2024-2025 учебный год	Май	Зам.директора по УР, классные руководители, учителя-предметники
----	---	-----	---

### План мероприятий по организации школьного питания

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<b>1. Создание нормативно – правовой базы организации питания</b>			
1.	Издание приказа об организации питания	сентябрь	Директор
2.	Изучение нормативных документов вышестоящих организаций по вопросам организации питания	В течение года	Администрация школы
<b>2. Информационно – аналитическая деятельность</b>			
1.	Совещания при директоре: - Организация горячего питания и качество приготовления блюд - Отчет классных руководителей об организации горячего питания - Результаты анкетирования учащихся и родителей по вопросу качества питания детей в столовой и организация питания детей в домашних условиях	Октябрь - май Ноябрь, январь	Ответственный за питание, медработник  Ответственный за питание
2.	Подготовка аналитических материалов по итогам организации питания в ОУ	июнь	Ответственный за питание
3.	Подготовка информации на административные совещания по вопросу организации питания различных групп учащихся (по соц.составу, по группам здоровья)	Декабрь - май	ЗДВР
<b>3. Организационная деятельность</b>			
1.	Проведение школьного конкурса «Разговор о правильном питании»	Декабрь, январь	Библиотекарь, ЗДВР
2.	Анкетирование обучающихся и родителей по вопросу качества питания детей в столовой и организации питания детей в домашних условиях	декабрь	Ответственный за питание, классные руководители
<b>4. Просветительская деятельность</b>			
1.	Беседы с обучающимися о правильном питании	В течение года	Классные руководители
2.	Проведение родительских собраний «Правильное питание – один из факторов укрепления здоровья»		
3.	Праздник «За здоровый образ жизни» в рамках всероссийского дня здоровья	Ноябрь	Классные руководители

4.	Конкурс рисунков «Витамины в нашей жизни»	Январь	Ответственный за питание
<b>5. Контрольная деятельность</b>			
1.	Контроль за санитарно – гигиеническим состоянием пищеблока	ежедневно	Медработник
2.	Контроль за качеством поступаемых продуктов, сроками реализации, качеством приготовления блюд	ежедневно	Бракеражная комиссия
3.	Контроль за технологией приготовления блюд	ежедневно	Медработник
4.	Контроль за состоянием здоровья работников пищеблока	ежедневно	Медработник
5.	Контроль за охватом обучающихся горячим питанием	ежемесячно	Ответственный за питание

Лист согласования к документу № 1050 от 29.09.2023  
Инициатор согласования: Нуруллина Г.Г. Директор  
Согласование инициировано: 29.09.2023 17:55

Лист согласования			Тип согласования: <b>последовательное</b>	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Нуруллина Г.Г.		 Подписано 29.09.2023 - 17:55	-